چک لیست پایش گروه آموزش و ارتقای سلامت از خانه بهداشت

نام شهرستان : **نام مرکز خدمات جامع سلامت :** **نام خانه بهداشت:** **تاریخ :**

ردیف	شرح وظایف	نحوه بررسی *	امتیاز		
			امتیاز کل	امتیاز کسب شده	توضیحات
۱	آیا اقدامات و مداخلات لازم در خصوص نقاط ضعف پایش های قبلی (مرکز/ستاد) صورت گرفته است؟	۱-۲	۵		
۲	آیا نیازسنجی سلامت جامعه انجام شده و مستندات آن موجود می‌باشد و مداخلات لازم برنامه‌ریزی و اجرا شده است؟	۲	۸		
۳	آیا بهورز حد انتظار شاخص برنامه خود مراقبتی فردی (سفیر سلامت توانمند) را می‌داند ؟ به شاخص مورد انتظار رسیده و مستندات آن موجود است؟	۱-۲	۸		
۴	آیا اطلاعات سفیران توانمند در سامانه سیب ثبت شده است؟ با فرم آماری ماهیانه همخوانی دارد؟	۱-۲	۵		
۵	آیا اطلاعات مربوط به جلسات گروهی سفیران سلامت در سامانه سیب ثبت شده است؟	۱-۲	۵		
۶	آیا بهورز حد انتظار شاخص برنامه خودمراقبتی اجتماعی را می‌داند؟ به شاخص مورد انتظار رسیده و مستندات آن موجود است؟	۲	۸		
۷	آیا بهورز حد انتظار شاخص خودیاری را می‌داند؟ به شاخص مورد انتظار رسیده و مستندات آن موجوداست؟	۱-۲	۸		
۸	آیا بهورز حد انتظار شاخص سفیر سلامت دانش آموز را می‌داند؟ به شاخص مورد انتظار رسیده و مستندات آن موجود است؟	۱-۲	۸		
۹	مداخلات و فعالیت‌های لازم (فراخوان، ایستگاه سلامت، جشنواره، کمپین، نمایشگاه و....) جهت بهبود شاخص انجام شده‌است؟	۲	۵		
۱۰	آیا جلسات هماهنگی بین بخشی در راستای اجرای برنامه خودمراقبتی و فرهنگ سلامت در روستاهای اصلی و اقماری با حضور پزشک یا کارکنان مرکز به‌صورت منظم تشکیل شده و جلسات دارای صورتجلسه با بایگانی منظم می‌باشند؟	۲	۳		
۱۱	آیا در برنامه‌ریزی آموزشی، محیط‌های حامی سلامت (مدارس، مساجد، حسینیه‌ها، بخشداری‌ها، مهدکودک‌ها و ...) درنظرگرفته شده است ؟	۲	۲		
۱۲	آیا جداول گانت آموزشی ماهیانه بر اساس گانت سالیانه آموزش به‌طور صحیح تنظیم شده و تنوع موضوعات و فعالیت‌های آموزشی در نظر گرفته شده است با فرم‌های آماری مربوطه هم‌خوانی دارد؟	۲	۸		
۱۳	آیا بهورزان رسانه‌های مختلف آموزشی را می‌شناسند و نمونه نشریات بهداشتی را ارائه می‌دهند؟	۲	۲		
۱۴	آیا دستور عمل تدوین طرح درس موجود است و برای برگزاری جلسات آموزشی گروهی طرح درس صحیح تدوین شده و کلیه بهورزان/ مراقبان سلامت پوشه طرح درس جداگانه‌ای دارند؟	۲	۸		
۱۵	آیا بهورز در جلسات آموزشی از شیوه‌های مطلوب و مناسب با گروه هدف و موضوع آموزش استفاده نموده است؟	۲	۵		
۱۶	آیا در برگزاری جلسات آموزشی از مکان، مواد و وسایل کمک آموزشی مناسب استفاده شده است؟	۲	۳		
۱۷	آیا بردهای آموزشی در خانه بهداشت وجود دارد و از آن به‌طور مطلوب استفاده می‌شود؟	۲	۳		
۱۸	آیا کتب، مجلات، نشریات بهداشتی، فیلم‌ها و تیزرهای آموزشی (منابع آموزشی) به‌طور منظم بایگانی شده است ؟ کتاب ها از منظر جوانی جمعیت اصلاح شده است؟	۲	۳		
۱۹	آیا پوشه جداگانه‌ای با محتویات دستورالعمل‌ها،آمارها، مستندات فعالیت‌ها، چک لیست‌ها و سایر موارد مرتبط با برنامه واحد در رایانه (درایو D) موجود است؟	۲	۳		
۲۰	خلاقیت و نوآوری در برنامه‌های آموزش همگانی و برنامه ملی خودمراقبتی اعمال شده‌است؟	۱-۲-۳	**۵		
	جمع کل		۱۰۰		

*** نحوه بررسی :** کد۱: شفاهی کد۲: ارائه مستندات کد۳: بررسی کارشناسی

**** امتیاز بند ۲۴ به صورت تشویقی بوده و به ۱۰۰ امتیاز چک لیست اضافه می گردد.**

تاریخ بازدید : **نام و امضای بازدید شونده :** **نام وامضای بازدید کننده :**

جمعیت	خانوار	تعداد مراقبین	حد انتظار سفیران توانمند	تعداد سفیران توانمند شده	تعداد گروه های خودیار

راهنمای تکمیل چک لیست پایش گروه آموزش و ارتقای سلامت از خانه بهداشت

سؤال	معیارهای سنجش
۱	• در دسترس بودن گزارش پایش های مرکز/ستاد (امتیاز ۱) • ارسال پس خوراند پایش های مرکز/ ستاد شهرستان (امتیاز ۱) • پیگیری نقاط ضعف پایش قبلی و ثبت آن (امتیاز۳)
۲	• اجرای برنامه نیازسنجی طبق شیوه‌نامه اجرایی و وجود پوشه نیازسنجی سلامت جامعه همراه با فرم‌های مربوطه در خانه بهداشت (۱ امتیاز) • اطلاع بهورزان از اولویت‌های آموزشی کشور، استان، شهرستان و منطقه (۳امتیاز) • اجرای مداخلات آموزشی براساس نتایج نیازسنجی آموزش سلامت (شامل برگزاری جلسات آموزشی، ایستگاه سلامت، جشنواره غذای سالم و...) (۴ امتیاز)
۳	• اطلاع از حد انتظار برنامه خودمراقبتی فردی و اطلاع از حد انتظار میزان توانمندسازی سفیران سلامت در پایان هر سال طبق دستورعمل (۱ امتیاز) • اطلاع از نحوه استخراج شاخص خود مراقبتی فردی (صورت کسر: تعداد خانواده‌های دارای سفیر- مخرج کسر: کل خانواده‌ها) (۱ امتیاز) • بایگانی کامل آمار ارسالی خودمراقبتی فردی و ارسال به‌موقع آمار به ستاد (۱ امتیاز) • ارائه مستندات مشخصات سفیران سلامت تعیین شده جهت توانمند سازی (۱ امتیاز) • برگزاری جلسات آموزشی مطابق با برنامه سالانه پیش‌بینی شده (۱ امتیاز) • ارائه مستندات طراحی و اجرای مداخلات جهت توانمند سازی سفیران سلامت (۱ امتیاز) • دستیابی به شاخص خودمراقبتی فردی طبق دستورعمل (۲ امتیاز) (دستیابی به ۵۰ درصد حدانتظار ۱ امتیاز و دستیابی به ۱۰۰ درصد حدانتظار ۲ امتیاز)
۴	• اطلاع از نحوه ثبت سفیران سلامت در سامانه سیب (۱ امتیاز) • ثبت اطلاعات سفیران سلامت توانمند در سامانه سیب به صورت منظم (۱ امتیاز) • همخوانی اطلاعات سفیران سلامت توانمند با سامانه سیب (۱ امتیاز) • تکمیل پرونده الکترونیک سفیر سلامت توانمند (۱ امتیاز) • تکمیل پرونده الکترونیک خانواده سفیر سلامت توانمند (۱ امتیاز)
۵	• اطلاع از نحوه ثبت سفیران سلامت و دوره‌های آموزشی سفیران در سامانه سیب (۱ امتیاز) • درصد ثبت سفیران سلامت توانمند شده در سامانه سیب (۲ امتیاز) * • درصد تعداد جلسات آموزشی سفیران سلامت ثبت شده در سامانه سیب (۲ امتیاز) * • *(بیش از ۸۰ درصد،۲ امتیاز- بین ۸۰-۶۰ درصد، ۱ امتیاز- کمتر از ۶۰ درصد، ۰,۵ امتیاز)
۶	• اطلاع از نحوه ا ستخراج شاخص خود مراقبتی اجتماعی (صورت ک سر: تعداد شوراهایی که برنامه عملیاتی ارائه داده‌اند- مخرج ک سر: کل شوراهای شهری/ روستایی و شورایاری) (۱ امتیاز) • بررسی نحوه تکمیل فرم برنامه عملیاتی و فرم آماری خودمراقبتی اجتماعی (۲امتیاز) • ارائه مستندات طراحی و اجرای مداخلات برای بهبود شاخص خود مراقبتی اجتماعی (۳ امتیاز) • د ستیابی به شاخص خودمراقبتی اجتماعی و پایش و ارز شیابی برنامه به صورت ف صلی (۲امتیاز) (د ستیابی به ۵۰ در صد حدانتظار ۱ امتیاز و د ستیابی به ۱۰۰ درصد حدانتظار ۲ امتیاز)
۷	• اطلاع از حد انتظار برنامه گروه خودیار (۱۰۰ در صد) و اطلاع از نحوه استخراج شاخص خودمراقبتی گروه خودیار (صورت کسر: تعداد گروه‌های خودیار- مخرج کسر: تعداد کل مراقبان سلامت و بهورزان) (۱امتیاز) • تشکیل یک گروه خودیار توسط هر مراقب سلامت (۱ امتیاز) • عناوین بر طبق نیازسنجی سلامت جامعه انتخاب شده است (۱ امتیاز) • بررسی صورت‌جلسات گروه های خودیار (۱ امتیاز) • برگزاری جلسات آموزشی (حضوری/مجازی) برای گروه‌های خودیار مطابق دستورعمل (۲ امتیاز) • دستیابی به شاخص گروه خودیار طبق دستورعمل (۲ امتیاز) (دستیابی به ۵۰ درصد حدانتظار ۱ امتیاز و دستیابی به ۱۰۰ درصد حدانتظار ۲ امتیاز)

۸	• اطلاع از حد انتظار سفیران سلامت دانش‌آموزی و اطلاع از نحوه استخراج سفیران سلامت دانش‌آموزی (صورت کسر: تعداد سفیران سلامت دانش‌آموز- مخرج کسر: تعداد کل دانش‌آموزان همان سال تحصیلی در منطقه تحت پوشش دانشگاه/ دانشکده) (۱,۵ امتیاز) • بررسی نحوه تکمیل فرم سفیران سلامت دانش‌آموزی (۱,۵ امتیاز) • برگزاری جلسات و فعالیت‌های آموزشی جهت سفیران سلامت دانش‌آموزی و مستندات آن (۳ امتیاز) • دستیابی به شاخص سفیران سلامت دانش آموز طبق دستورعمل (۲ امتیاز) (دستیابی به ۵۰ درصد حدانتظار ۱ امتیاز و دستیابی به ۱۰۰ درصد حدانتظار ۲ امتیاز)
۹	• آگاهی از مناسبت‌های آموزشی فصلی (با توجه به تقویم سلامت) (۲ امتیاز) • اجرای فعالیت‌های آموزشی متنوع با توجه به مناسبت‌های آموزشی(امتیاز۱,۵) • ارائه مستندات فعالیت‌های آموزشی اجرا شده (امتیاز۱) • ثبت در گانت و آمار فصلی (امتیاز ۰,۵)
۱۰	• برگزاری جلسات هماهنگی بین بخشی در راستای اجرای برنامه‌های گروه آموزش- حداقل فصلی یک‌بار (امتیاز۱) • تنظیم صحیح صورتجلسه از جلسات و بایگانی منظم آن در پوشه جلسات هماهنگی (امتیاز ۱) • پیگیری مصوبات جلسه قبلی به عنوان اولین بند دستور جلسه و ارائه راه‌کار در صورت عدم انجام آن (امتیاز۱)
۱۱	• استفاده از محیط‌های حامی سلامت (مدارس، مساجد، حسینیه‌ها، بخشداری‌ها ، بهزیستی، مهدکودک‌ها...) در برنامه‌ریزی آموزشی (برگزاری جلسات آموزشی و فعالیت‌های آموزشی) (امتیاز ۲)
۱۲	• تنظیم جداول گانت (۳ ماه گذشته) بر اساس استانداردها (شرکت در جلسات آموزشی، برگزاری جلسات هماهنگی درون‌بخشی و بین‌بخشی، برگزاری جلسات آموزشی حضوری/غیر حضوری، ثبت فعالیت‌های آموزشی متنوع با توجه به عناوین ذکر شده در فرم آمار فصلی و...) (امتیاز۲) • تنظیم جدول گانت (سه ماه گذشته) برای برگزاری جلسات آموزشی بر اساس جدول گانت سالیانه به میزان ۸۰ درصد و سواد سلامت، جوانی جمعیت و بحران سالمندی، بیماری‌های فصلی و .... به میزان ۲۰٪ (امتیاز۲) • هم‌خوانی داشتن جداول گانت (سه ماه گذشته) از لحاظ عنوان آموزشی، گروه هدف، نام فرد آموزش دهنده، زمان و مکان برگزاری با فرم‌های آمار ماهیانه (امتیاز ۲) • ثبت فعالیت‌های آموزشی در جدول گانت ماهیانه (جلسات درون بخشی و بین بخشی، مسابقات، ایستگاه سلامت و...)و هم خوانی با فرم آماری فصلی (امتیاز ۲)
۱۳	• بررسی اطلاعات بهورز از انواع نشریات بهداشتی و آموزشی (پمفلت، بروشور و ...) (امتیاز۱) • ارائه نمونه‌هایی از نشریات بهداشتی (امتیاز۱)
۱۴	• وجود دستورالعمل طرح درس در مرکز/ پایگاه سلامت (امتیاز۲) • تنظیم صحیح طرح درس توسط اعضای تیم سلامت (متناسب بودن هدف کلی با اهداف رفتاری، سر فصل‌های آموزشی و شیوه‌های آموزشی) (۵ امتیاز) • بایگانی مجزای طرح درس برای هر فرد آموزش دهنده (۱ امتیاز)
۱۵	• استفاده ازشیوه‌های آموزشی متناسب با توجه به کلیه شرایط (موضوع، گروه هدف، حیطه‌های یادگیری و ...) (۵ امتیاز)
۱۶	• استفاده از مواد و وسایل کمک آموزشی متناسب با عنوان آموزشی، گروه هدف، شیوه آموزشی، مکان، شرایط و حیطه آموزشی (۳ امتیاز)
۱۷	• وجود بردهای آموزشی به تفکیک موضوعی برنامه‌ها (آموزشی، فوق برنامه و اداری) (۱ امتیاز) • استانداردسازی بردهای مرکز بر اساس آخرین چک لیست ارسالی (۱ امتیاز) • نصب پوسترها و تراکت‌ها با کاور (در صورت امکان) و جابه‌جایی به‌موقع آن‌ها (۱ امتیاز)
۱۸	• بایگانی منظم کتب، مجلات به‌صورت لیست برداری و کد گذاری (فیزیکی/الکترونیکی)، نشریات تک‌برگ (پمفلت، بروشور، لیفلت، فولدر و سایر نشریات) به‌عنوان منبع آموزشی با طبقه‌بندی موضوعی برنامه‌های بهداشتی (۱ امتیاز) • حذف محتواهای آموزشی مغایر با قانون جوانی جمعیت (۰,۵ امتیاز) • بایگانی منظم بسته‌های خدمتی (۰,۵ امتیاز) • بایگانی منظم پوسترهای آموزشی با کد گذاری و لیست‌برداری موضوعات بهداشتی برای استفاده در مناسبت‌های بهداشتی سال‌های بعد (۰,۵ امتیاز) • بایگانی منظم منابع آموزشی و نشریات الکترونیک و فیزیکی بر حسب تاریخ و عنوان آموزش یا آزمون‌ها (۰,۵امتیاز)
۱۹	• وجود پوشه جداگانه در درایو D جهت برنامه‌های واحد آموزش (۰,۵ امتیاز) • بایگانی چک لیست‌های واحد آموزش سلامت، دستورالعمل‌های واحد (خودمراقبتی، نیاز سنجی و ...)، منابع آموزشی ارسال شده از سوی ستاد در پوشه واحد آموزش (۲,۵ امتیاز)
۲۰	• خلاقیت و فعالیت در زمینه برنامه‌های اموزشی سلامت/ فضای مجازی/ دریافت تشویق/ مستندسازی (۵ امتیاز)