Qazvin University
Of Medical Sciences

فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده .....

نام درس: کارورزی در بخش اعصاب	**تعداد واحد:**
مقطع : کارشناسی	**مدت زمان ارائه درس:**
پیش نیاز:	
مسئول برنامه:	

هدف کلی

آشنایی و انجام مراقبت های پرستاری اختصاصی از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم عصبی بر اساس فرایند پرستاری

❖ **اهداف اختصاصی بر اساس سه حیطه شناختی ، عاطفی و روانی حرکتی**

دانشجو باید بتواند:

- دانشجو توانایی برقراری ارتباط موثر با بیمار بر اساس اصول حرفه ای و اخلاقی را داشته باشد.
- اقدامات لازم جهت پیشگیری از انتقال عفونت های بیمارستانی را رعایت کند.
- اختلالات به وجود آمده در سیستم قلبی عروقی ، سیستم تنفسی ، سیستم گوارشی ، سیستم ادراری و سیستم پوستی در ارتباط با سیستم عصبی و بی حرکتی را تعیین و اقدامات پرستاری مناسب جهت برطرف کردن آن را انجام دهد.

- اعصاب جمجمه ای ،سیستم حسی ، سیستم حرکتی و مخچه را بررسی نموده و موارد غیر طبیعی را ثبت کند.

- سطح هوشیاری را بر اساس GCS تعیین نماید.

- بررسی اعصاب ۱۲ گانه جمجمه ای را انجام داده و موارد غیر طبیعی را گزارش کند.

- اقدامات و مراقبت های لازم قبل و بعد از تست های اختصاصی بخش اعصاب (EEG، EMG، MRI، سی تی اسکن مغزی و LP) را انجام داده و نتایج را تفسیر کند.

- مراقبت های قبل و بعد پونکسیون مایع مغزی نخاعی را بداند و انجام دهد.

- علائم مربوط به افزایش فشار داخل جمجمه ، مکانیسم های جبرانی و عوامل بالا برنده فشار داخل جمجمه را بشناسد و روش های مقابله و مراقبت های پرستاری مربوط به افزایش فشار مغزی نخاعی(پوزیشن نیمه نشسته ، سرم مانیتول ، دیورتیک ها و...) را بشناسد و اجرا کند.

- هماتوم های اپی دورال و ساب دورال را شناخته و مراقبت های مربوط به آن را در بیماران انجام دهد.

- حملات موقت ایسکمیک مغزی را بشناسد و مراقبت های مربوط به آن را اجرا کند.

- دانشجو علل بروز بیماری های عروق مغزی ،علائم بالینی وعوارض بیماری های عروق مغزی را بشناسد و مراقبت های پرستاری مربوط به آن را انجام دهد.

- دستورات دارویی به روش های مختلف را طبق اصول صحیح تجویز دارو اجرا کند.

- اهمیت درمان در بیماری های عروق مغزی با آنتی کوآگولانت ها را ذکر کند و مراقبت های مربوط به آنتی کوآگولانت ها و داروهای ترومبولیتیک را انجام دهد.

- علل ایجاد تشنج ، انواع تشنج ، علائم قبل و بعد بروز تشنج و مراقبت های مربوط به قبل ، حین و بعد از تشنج را بداند و انجام دهد.

- انجام صحیح پروسیجرهای رایج بخش اعصاب مانند ساکشن ، گاواژ ،دارودهی ، سرم تراپی ،تعویض پانسمان و مراقبت های مربوط به بی حرکتی(تغییر پوزیشن ،فیزیوتراپی قفسه سینه و شستشوی دهان)

- اهمیت درمان در بیماران مبتلا به تشنج با داروهایی مانند دیازپام ، فنی توئین ،کاربامازپین و... را بداند و مراقبت های پرستاری در این بیماران را اجرا کند.

- علل بروز بیماری های خود ایمنی (مولتیپل اسکلروزیس ، گیلن باره و...) ، علائم ، درمان را بشناسد و مراقبت های پرستاری مربوط به این بیماران را انجام دهد.

- اهمیت درمان در بیماران MS و گیلن باره با داروهایی مانند متیل پردنیزولون ، IVIG و اینترفرون ها را بداند و مراقبت های پرستاری در این بیماران را اجرا کند.

- نیازهای آموزشی بیمار و یا خانواده وی را در حین بستری و هنگام ترخیص تشخیص داده و طراحی آموزشی را انجام دهد.

- بررسی روش های آموزش به مددجوی سالمند دچار اختلالات اعصاب در جهت شناخت بهتر و بهبود روابط خود با مددجوی سالمند را انجام دهد.

- بررسی اصول آموزش به خانواده مددجوی سالمند در جهت ارتقای کیفیت زندگی اجتماعی و سازگاری با مددجوی سالمند را بیان کرده و انجام دهد.

- داروهای مصرفی مددجوی سالمند بستری در بخش اعصاب و توجهات دارویی مرتبط با آن را بشناسد و آموزش های لازم جهت جلوگیری از ایجاد تداخلات دارویی را ارائه دهد.

- احساس مسئولیت داشته باشد و در انجام دادن وظایف تمایل نشان دهد.

- وقت شناس بوده و در طول دوره به صورت منظم و مرتب حضور یابد.

- ارتباط مفید و مناسب با مربی ، سایر دانشجوها و پرسنل داشته باشد.
- ....
- ....
- ....
- ....

روش آموزش

- **ارائه کیس های بالینی ، بحث گروهی ، سخنرانی ، آموزش تعاملی با رویکرد مشارکتی ، پرسش و پاسخ**

❖ **آموزش دهنده**

- اساتید بخش : سرکار خانم مهدیه بهرامی

منابع اصلی درسی

- برونر سودارث ۲۰۱۴،پرستاری داخلی جراحی مغز و اعصاب،ترجمه زهرا مشتاق.تهران: سالمی.۱۳۹۴
- سایمون راجر،سیدیان مازیار، گرینبرگ دیوید،امینوف مایکل جفری،مختاری امیرمجدی امیر و همکاران.نورولوژی بالینی امینف ۲۰۱۴، تهران:تیمورزاده.۱۳۹۴

ارزشیابی

❖ **نحوه ارزشیابی (استفاده از روشهای نوین ارزشیابی)**

- ارزشیابی تراکمی
- ارزشیابی به روش DOPS
- ارزشیابی آغازین

- لاگ بوک الکترونیک

❖ **نحوه محاسبه نمره کل**

- رعایت مقررات مربوط به کارورزی مانند ساعت ورود و خروج از بخش ،یونیفرم مناسب و... ۱۰٪
- چگونگی ارائه ی فرایند پرستاری در بیمار بستری در بخش ۱۰٪
- تحویل حداقل یک مورد گزارش پرستاری برای بیمار بستری در بخش ۱۰٪
- انجام صحیح پروسیجرهای بالینی مانند ساکشن لوله تراشه و تراکئوستومی، گاواژ ، دارودهی ، تعویض پانسمان ،سرم تراپی ،تعویض میکروست و... ۳۰٪
- چگونگی انجام مراقبت های پرستاری از بیمار بستری در بخش اعصاب ۱۰٪
- ارائه ی کنفرانس های بالینی ۱۰٪
- آزمون پایانی ۱۵٪
- برقراری ارتباط مناسب با مربی ، سایر دانشجویان و پرسنل ۵٪

❖ **مقررات**

- حداقل نمره قبولی ۱۲
- تعداددفعات مجاز غیبت در کلاس دانشجو مجاز به غیبت نمی باشد

جدول زمانبندی روزانه کارآموزی

جلسه و تاریخ	نام بخش	اهداف	برنامه روزانه	تکالیف/ کنفرانس	نحوه ارزیابی	مدرس
جلسه اول	اعصاب		-آشنایی کلی با بخش اعصاب ، پرسنل و بیماران		ارزشیابی به روش DOPS پرسش و پاسخ شفاهی	مهدیه بهرامی

			-بحث در ارتباط با طرح درس دوره ، نحوه ارزشیابی و اقدامات و تکالیف مورد انتظار -انتخاب یک بیمار توسط هر دانشجو و انجام پروسیجرهای رایج بخش (ساکشن، مراقبت های مربوط به بی حرکتی ،دارودهی ،گاواژ،تعویض آنژیوکت ، خون گیری، سرم تراپی و تعویض پانسمان و ....) -آموزش نحوه نوشتن گزارش پرستاری با تمرکز بر بیماری ها و مشکلات موجود در بخش اعصاب			
جلسه دوم	اعصاب		-انتخاب یک بیمار توسط هر دانشجو و انجام پروسیجرهای رایج بخش (ساکشن، مراقبت	گزارش پرستاری کنفرانس در رابطه با بیماری های عروق مغزی(ایسکمیک و هموراژیک) ، علائم ، علل و	ارزشیابی به روش DOPS پرسش و پاسخ شفاهی	مهدیه بهرامی

			های مربوط به بی حرکتی، دارودهی ، گاواژ ، تعویض آنژیوکت، خون گیری ، سرم تراپی ،تعویض پانسمان و...) -بحث در رابطه با بیماری های عروق مغزی(ایسکمیک و هموراژیک) ، علائم ، علل و درمان -بررسی بالینی کیس مربوط به بیماری های عروق مغزی و بررسی موارد بحث شده در بیمار همراه با مربی -نوشتن گزارش پرستاری توسط دانشجویان برای بیمار خود -	درمان		
جلسه سوم	اعصاب		- انتخاب یک بیمار توسط هر دانشجو و انجام پروسیجرهای رایج بخش (ساکشن، مراقبت های مربوط به بی حرکتی ،دارودهی ، گاواژ ، تعویض آنژیوکت، خون	فرایند پرستاری کنفرانس در رابطه با بیماری تشنج ، علائم، علل، درمان و مراقبت های پرستاری	ارزشیابی به روش DOPS پرسش و پاسخ شفاهی	مهدیه بهرامی

			گیری ، سرم تراپی ،تعویض پانسمان و...) -بازخورد به دانشجویان جهت گزارش تحویل داده شده توسط دانشجو در روز قبل ، توسط مربی -بحث در رابطه با بیماری تشنج ، علائم، علل، درمان و مراقبت های پرستاری -بررسی بالینی کیس مربوط به بیماری تشنج و بررسی موارد بحث شده در بیمار همراه با مربی _مطالعه پرونده توسط دانشجو به تنهایی و بررسی کامل سیستم های مختلف بیمار و انجام فیزیکال اگزم با تمرکز بر سیستم اعصاب و در نهایت تهیه فرایند پرستاری برای یک بیمار بستری در			

			بخش اعصاب			
جلسه چهارم	اعصاب		- انتخاب یک بیمار توسط هر دانشجو و انجام پروسیجرهای رایج بخش اعصاب (ساکشن، مراقبت های مربوط به بی حرکتی دارودهی ، گاواژ ، تعویض آنژیوکت، خون گیری ، سرم تراپی ،تعویض پانسمان و...) -ارائه ی فرایند پرستاری تهیه شده توسط دانشجویان در جلسه قبل _دادن بازخورد به دانشجویان توسط مربی جهت اصلاح فرایند پرستاری _بحث در رابطه با بیماری مولتیپل اسکلروزیس ، علل، علائم ، درمان و مراقبت های مربوط به آن _بررسی کیس بالینی مربوط به	کنفرانس در رابطه با بیماری مولتیپل اسکلروزیس ، علل، علائم ، درمان و مراقبت های مربوط به آن	ارزشیابی به روش DOPS پرسش و پاسخ شفاهی	مهدیه بهرامی

			بیماری مولتیپل اسکلروزیس و بررسی موار دبحث شده در بیمار همراه با مربی			
جلسه پنجم	اعصاب		- انتخاب یک بیمار توسط هر دانشجو و انجام پروسیجرهای رایج بخش اعصاب (ساکشن، مراقبت های مربوط به بی حرکتی،دارودهی ، گاواژ ، تعویض آنژیوکت، خون گیری ، سرم تراپی ،تعویض پانسمان و...) _ادامه ی ارائه فرایند پرستاری تهیه شده توسط دانشجویان در جلسات قبلی _دادن بازخورد به دانشجویان توسط مربی جهت اصلاح فرایند پرستاری _بحث در رابطه با بیماری گیلن باره ، علل ، علاوم ،درمان ،مراقبت های مربوط به آن _بررسی کیس بالینی مربوط به	کنفرانس بحث در رابطه با بیماری گیلن باره ، علل ، علاوم ،درمان ،مراقبت های مربوط به آن	ارزشیابی به روش DOPS پرسش و پاسخ شفاهی	مهدیه بهرامی

			گیلن باره و بررسی موارد بحث شده در بیمار همراه با مربی			
جلسه ششم	اعصاب		- انتخاب یک بیمار توسط هر دانشجو و انجام پروسیجرهای رایج بخش اعصاب (ساکشن، مراقبت های مربوط به بی حرکتی،دارودهی ، گاواژ ، تعویض آنژیوکت، خون گیری ، سرم تراپی ،تعویض پانسمان و...) _تحویل یک مورد گزارش پرستاری نهایی از دانشجویان _ارزشیابی پایانی از موارد گفته شده (شفاهی و عملی)	گزارش پرستاری	ارزشیابی به روش DOPS پرسش و پاسخ شفاهی	مهدیه بهرامی