دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی قزوین

دانشکده پرستاری و مامایی – گروه مامایی

فرم طرح درس

نام درس : بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت۴)	تعداد واحد : ۲
مقطع : کارشناسی پیوسته مامایی	مدت زمان ارائه درس:۳۴ ساعت
پیش نیاز : بهداشت ۳	
مسئول برنامه و مدرس: دکتر سولماز حیدری فرد، خانم فرنوش معافی	
زمان: شنبه ها ۱۰-۸	

❖ **عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:**

- آشنایی با بهداشت باروری، تعریف، فلسفه، اهداف، اصول و دامنه آن
- آشنایی با تیم سلامت پزشکی و ماما و شرح وظایف آن‌ها، مرور خدمات PHC و MCH و نقش ماما در آنها
- توسعه پایدار کشورها و نقش نیروی انسانی سالم و اهمیت تعیین کننده‌های اجتماعی سلامت
- جمعیت و شاخصهای جمعیتی، شاخص‌های بهداشتی و تعاریف آن‌ها
- اهداف هزاره سوم مرتبط با بهداشت باروری و بررسی میزان دستیابی به آن‌ها
- بهداشت دوران بلوغ و نوجوانی
- عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت نوجوانان
- معاینات و مشاوره های لازم برای قبل از ازدواج
- معاینات و مشاوره های لازم قبل از بارداری و بارداری، بهداشت زنان در دوران زایمان، پس از زایمان و شیردهی
- بهداشت جنسی و بهداشت اجتماعی زنان
- حمایت خانواده و اجتماع از زنان باردار و شیرده بر اساس قوانین، تغذیه با شیر مادر و اصول انجام آن
- مراحل مختلف رشد و تکامل از تولد تا نوجوانی
- پایش رشد، منحنی رشد و تفسیر آن، معاینات دوره‌ای کودکان
- تغذیه نوزادان و کودکان تا نوجوانی و مشکلات شایع کودکان
- برنامه ایمن سازی همگانی و دستورالعملهای موجود
- مراقبت ادغام یافته کودک سالم و ناسالم ویژه غیر پزشکان
- بهداشت روانی و اجتماعی نوزاد و کودک
- تعریف و تقسیم‌بندی گروه‌های آسیب پذیر
- سالمندی و بهداشت سالمندی

F

- انواع روش‌های تنظیم خانواده، آموزش و مشاوره روش‌ها

❖ **جلسه اول:**

- **هدف کلی:** ارتقاء دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت باروری و جنسی و ابعاد آن

❖ **اهداف اختصاصی:**

دانشجو باید قادر باشد:

- مفهوم مراقبت بهداشتی اولیه را بداند.
- همه اجزاء مراقبت بهداشتی اولیه را نام ببرد.
- مفهوم بهداشت مادر و کودک را تعریف کند.
- دامنه فعالیتهای بهداشت مادر و کودک را نام ببرد.
- نقش ماما در نظام خدمات بهداشتی را تشرح کند.
- نظام مراقبت بهداشتی ایران را تشریح کند.
- نقش ماما را در بهداشت مادر و کودک با کامل تشریح کند.
- بهداشت باروری را بدون خطا تعریف کند.
- همه ابعاد بهداشت باوری را نام ببرد.
- تعیین کننده های اجتماعی سلامت را توضیح دهد.
- اهداف هزاره سوم مرتبط با بهداشت باروری را تشریح کند.
- وضعیت ایران را در دستیابی به اهداف هزاره سوم مرتبط با بهداشت باروری توضیح دهد.

جلسه دوم

هدف کلی: کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت بلوغ، مراقبت های قبل از ازدواج، قبل از بارداری

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید قادر باشد:

- بلوغ را بدون خطا تعریف نماید.
- بهداشت باروری دوران بلوغ را بدون مشکل توضیح دهد.
- مسایل بهداشتی دوران بلوغ و قاعدگی را توضیح دهد.
- نحوه برخورد با چالش های بهداشتی دوران بلوغ را توضیح دهد.
- نقش تغذیه صحیح دوران بلوغ را در سلامتی یک زن را توضیح دهد.
- معاینات بهداشت و غربالگری های دوران بلوغ را توضیح دهد.
- نقش ازدواج وتشکیل خانواده در سلامتی جامعه را توضیح دهد.
- انواع ارتباطات و مراحل تشکیل ارتباط را توضیح دهد.
- نحوه تشکیل ارتباط صحیح را بداند.
- همه عوامل موثر بر بهبود وضعیت ازدواج را بشناسد.
- مراقبت های پیش از ازدواج را به صورت کامل شرح دهد.
- همه مفاد آموزشی کلاس های مشاوره قبل از ازدواج را ذکر نماید.
- عوامل موثر در بهداشت روانی ازدواج را شرح دهد.
- آزمایشات قبل از ازدواج را نام ببرد.
- نحوه برخورد با رنج غیر طبیعی آزمایشات قبل از ازدواج را به صورت کامل توضیح دهد.
- اهمیت مشاوره قبل از بارداری را بداند.
- نحوه انجام مشاوره قبل از بارداری را بداند
- اقدامات کلینیکی و پاراکیلینیکی در مراقبت های قبل از بارداری را بداند.

F

- آموزش ها و توصیه های قبل از بارداری را بداند.
- تجویز مکمل ها قبل از بارداری را توضیح دهد.
- اندیکاسیون های ارجاع به متخصص در مشاوره قبل از بارداری را بداند.

جلسه سوم

هدف کلی: کسب دانش و نگرش لازم در زمینه مراقبت های دوران بارداری و پس از زایمان

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید قادر باشد:

- اهداف مراقبتهای دوران بارداری را لیست نماید.
- نحوه مراقبت بارداری را را با بدون خطا شرح دهد.
- زمان مراقبت های دوران بارداری را نام ببرد.
- اقدامات کلینیکی و پراکلینیکی مورد نیازدر بارداری را کامل تشریح کند.
- محدود نرمال وغیر نرمال آزمایشات دوران بارداری را بدون خطا شرح دهد.
- دستورالعمل غربالگری ناهنجاری جنین در بارداری را بدون خطا شرح دهد.
- تغذیه سالم دوران بارداری راتشریح کند.
- نحوه آموزش به مادر در دوران بارداری (با تاکید بر آموزش در کلاس های دوران بارداری) را شرح دهد.
- نحوه برخورد با موارد ویژه در بارداری را بداند.
- موارد نیاز به اعزام و ارجاع فوری و نحوه پیگیری آن را توضیح دهد.
- مراقبت های زایمان را شرح دهد.
- مراقبت های ویژه زایمان رابداند.
- موارد نیاز به اعزام و ارجاع فوری و نحوه پیگیری آن را توضیح دهد.
- مراقبت های پس از زایمان را شرح دهد.
- زمان های مراقبت بعد از زایمان را بداند.
- مکمل های مورد نیاز در دوره بعد از زایمان را نان ببرد.
- اقدامات انجام شده درهر مراقبت بعد از زایمان و مراقبت های ویژه را بداند.
- تغذیه سالم زن بعد از زایمان و آموزش های پس از زایمان را بیان کند.

جلسه چهارم

هدف کلی: کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت اجتماعی زنان و قوانین و سازمان های حمایتی در این زمینه

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید قادر باشد:

- مسایل مرتبط با بهداشت جنسی و زناشویی زنان را شرح دهد.
- حمایت اجتماعی زنان را تشریح کند.
- ابعاد حمایت اجتماعی زنان باردار و شیرده و بدسرپرست را بدون خطا تشریح کند.
- قوانین اشتغال زن، زن باردار و شیرده و بی سرپرست و بد سپرست در ایران و سایر کشورها را مقایسه کند.
- خشونت خانگی را تعریف کند.
- قوانین و شیوه برخورد با خشونت در ایران و سایر کشورها را با بدون خطا تشریح کند.
- تبعیض علیه زنان و نحوه برخورد با آن در اشتغال و اجتماع بداند.
- مشکلات اساسی زنان سرپرست خانوار و را در خصوص مسایل اجتماعی و اقتصادی را بیان کند.

F

- قوانین حمایت اجتماعی و خانوادگی زنان و مشارکت مردان را در سطوح جهانی و ملی توضیح دهد.

جلسه پنجم

هدف کلی: کسب دانش و نگرش لازم در زمینه تأمین بهداشت و سلامت جسمی، روانی و اجتماعی کودک

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید قادر باشد:

- اهمیت بهداشت جسمی نوزاد و کودک راتوضیح دهد.
- اهمیت تغذیه با شیر مادر را توضیح دهد.
- نحوه صحیح شیردهی را بداند.
- روش های جمع آوری و ذخیره شیررا بداند.
- استراتژی های بیمارستان دوستار کودک را نام ببرد.
- اهمیت مراقبت کانگرویی رابداند.
- اهمیت ارتباط عاطفی کودک با والدین را توضیح دهد.
- مشکلات شیردهی را نام ببرد.
- نحوه برخورد با مشکلات شیردهی را بداند.
- اصول تغذیه نوزاد و کودکان را در تمامی مراحل بدون غلط توضیح دهد.
- شروع غذای تکمیلی را بصورت کامل توضیح دهد.
- نکات اصلی و مورد توجه در تغذیه نوجوانان را بدون خطا شرح دهد.

جلسه ششم

هدف کلی: کسب دانش و نگرش لازم در زمینه تأمین بهداشت و سلامت جسمی، روانی و اجتماعی کودک

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید قادر باشد:

- کلیه مراحل رشد و تکامل دوره نوزادی تا نوجوانی را بدون غلط توضیح دهد.
- رابطه الگوی رشد با وضعیت تغذیه نوزاد و کودک را به خوبی توضیح دهد.
- درمان را با توجه به تشخیص اختلال رشد و تکامل و بر اساس وضعیت نوزاد و کودک به وضوح شرح دهد.
- میزان خواب و استراحت در نوزادی تا کودکی را بدون خطا بیان کند.
- نحوه تنظیم و تفسیر منحنی رشد را به درستی در یابد.
- نحوه تشخیص اختلال در رشد و تکامل را بدون اشتباه بداند.
- زمان مراقبت نوزادی و کودکی را بداند.
- غربالگری های دوره کودکی را به صورت کامل توضیح دهد.
- نحوه و زمان پیگیری موارد ارجاعی را بداند.
- زمان رویش دندان های شیرخوار را به درستی ذکر کند.
- کلیه نکات مورد توجه در دندان درآوردن شیرخوار را به خوبی فهرست کند.
- بیماری های معمول دوره نوزادی را با دقت توضیح دهد.
- راه های درمان بیماری های شایع معمول دوره نوزادی و کودکی را به درستی شرح دهد.
- انواع راه های پیشگیری از بیماری های معمول دوره نوزادی و کودکی را به طور کامل توضیح دهد.
- نحوه برخورد با دل درد و نفخ نوزاد و شیرخوار را به روشنی توضیح دهد.
- نحوه برخورد با استفراغ نوزاد و شیرخوار را به روشی صحیح شرح دهد.
- طرز برخورد با اسهال و یبوست نوزاد و شیرخوار را به تفضیل تشریح نماید.

F

جلسه هفتم

هدف کلی: کسب دانش و نگرش لازم در زمینه تأمین بهداشت و مراقبت ها ی جسمی، روانی و اجتماعی کودک سالم و ناخوش

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید قادر باشد:

- ارزیابی و طبقه بندی کودک سالم را بداند.
- مشاوره با مادر در زمینه مراقبت های کودک را بداند.
- پیگیری های کودک سالم را بداند.
- تفسیر نمودار های رشد مرتبط با کودک سالم رابداند.
- ارزیابی و طبقه بندی کودک ناخوش را بداند.
- نحوه پیگیری کودکان ارجاع شده را بداند.
- درمان کودک ناخوش را بداند.
- منحوه مشاوره با مادر در زمینه مراقبت از کودکان ناخوش را بداند.
- نحوه تغذیه کودک ناخوش را بداند.

جلسه هشتم

اهداف کلی: کسب دانش و نگرش لازم در زمینه تأمین بهداشت و سلامت جسمی، روانی و اجتماعی کودک

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید قادر باشد:

- بهداشت روانی نوزاد و کودک را بداند.
- اهمیت ارتباط کودک با سایر اعضای خانواده و بازی را توضیح دهد.
- اهمیت تنبیه و پاداش را بر سلامت روان کودک بداند.
- بهداشت اجتماعی کودک را بداند.
- رفتار متناسب با هر سن راازنوزادی تا نوجوانی توضیح دهد.
- کودک آزاری را تشریح کند.
- بهداشت مدارس را تشریح کند.
- بهداشت کودکان معلول جسمی و ذهنی را بداند.
- توانبخشی کودکان معلول جسمی و ذهنی را بداند.

جلسه نهم

هدف کلی: کسب دانش و نگرش لازم در زمینه تأمین بهداشت و سلامت جسمی و نحوه ایمونیزاسیون کودک

دانشجو باید قادر باشد:

- زمان تجویزواکسن ها را به طورکامل بداند.
- نحوه تجویز واکسن ها رابدون خطا توضیح دهد.
- شرایط نگهداری انواع واکسن ها را به طور کامل بداند.
- نکات مهم در واکسیناسیون نوزادان و کودکان را به طور جامع فهرست نماید.

جلسه دهم

هدف کلی: کسب دانش و نگرش در خصوص بهداشت گروه‌های آسیب پذیر

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید قادر باشد:

F

- گروه های آسیب پذیر جامعه (مادران – کودکان – سالمندان- معلولین)را بشناسد.
- بهداشت و حقوق باروری کودکان کار را کامل توضیح دهد.
- بهداشت و حقوق باروری زنان بد سرپرست و بی سرپرست را توضیح دهد.
- بهداشت و حقوق باروری زنان روسپی را بداند.
- بهداشت و حقوق باروری زنان زندانی را بداند.
- بهداشت و حقوق باروری زنان دارای معلولیت را بداند.
- بهداشت و حقوق باروری اعتیاد را توضیح دهد.
- بهداشت و حقوق باروری زنان فراری را تشریح کند.

جلسه یازدهم

هدف کلی: کسب دانش و نگرش در خصوص بهداشت گروه‌های آسیب پذیر

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید قادر باشد:

- قوانین و سازمان های گروه آسیب پذیر را بداند.
- وضعیت گروه آسیب پذیر را در ایران و سایر کشورها مقایسه کند.
- چالش های بهداشت باروری گروه آسیب پذیر را بدون اشتباه تشریح کند.
- نحوه برخورد با چالش های بهداشت باروری گروه آسیب پذیر و ارجاع و پیگیری آنها را تشریح کند.
- بزه کاری را بدون خطا توضیح دهد.
- سطوح پیشگیری از بزه کاری را بداند.

جلسه دوازدهم

هدف کلی: کسب دانش و نگرش در خصوص بهداشت دوره سالمندی

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید قادر باشد:

- سالمندی را تعریف کند.
- مراحل سالمندی را نام ببرد
- بیماری های شایع سالمندی را بداند.
- مکمل هایدارویی سالمندیرابداند.
- بهداشت باروری سالمندان را توضیح دهد.
- مراقبت های دوران سالمندی را توضیح دهد.
- چالش های پیش روی سالمندان را بخوبی توضیح دهد.
- حقوق سالمندی را توضیح دهد.
- شهر دوستار سالمند را تشرح کند (ایران را با سایر کشورها از نظر قوانین دوستار سالمند مقایسه کند)

جلسه سیزدهم

هدف کلی: کسب دانش و نگرش در خصوص جمعیت شناسی

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید قادر باشد:

- وضعیت جمعیت شناسی ایران را توضیح دهد.
- ساختار جمعیتی و هرم های جمعیتی را شرح دهد.

F

جلسه چهاردهم

هدف کلی: کسب دانش و نگرش در خصوص اهمیت جوانی جمعیت

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید قادر باشد:

- مفاد قانون جوانی جمعیت و افزایش جمعیت را با توجه به شرایط جمعیتی ایران توضیح دهد.
- آیین نامه جوانی جمعیت و افزایش جمعیت را بدون خطا تشریح کند.
  - تنظیم خانواده را با ۲۰٪ خطا تعریف کند.
  - اهداف برنامه های تنظیم خانواده را در برشمارد.
  - نحوه برقراری ارتباط با زنان و خانواده را با ۲۰٪ خطا بنویسد.

جلسه پانزدهم

هدف کلی: کسب دانش و نگرش در خصوص انواع روش‌های تنظیم خانواده

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید قادر باشد:

- انواع روشهای پیشگیری از بارداری را برشمارد.
- هر کدام از روشهای ضد بارداری را (اندیکاسیون، کنتراندیکاسیون، مکانیسم اثر و عوارض) را با ۲۰٪ خطا بیان کند.
- دو مورد از تازه های روش پیشگیری از بارداری بنویسد.
- انواع قرصهای جلوگیری را برشمارد.
- اندیکاسیون، کنتر اندیکاسیون ، مکانیسم اثر و عوارض آنها را با ۲۰٪ خطا توضیح دهد .
- روشهای تزریقی را برشمارد.
- اندیکاسیون، کنتراندیکاسیون، مکانیسم اثر و عوارض آنها را با ۲۰٪ خطا توضیح دهد.
- روشهای کاشتنی را توضیح دهد.
- اندیکاسیون،کنتراندیکاسیون، مکانیسم اثر و عوارض آنها را با ۲۰٪ خطا توضیح دهد.

جلسه شانزدهم

هدف کلی: کسب دانش و نگرش در خصوص انواع روش‌های تنظیم خانواده

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید قادر باشد:

- روشهای داخل رحمی را توضیح دهد.
- اندیکاسیون، کنتراندیکاسیون، مکانیسم اثر و عوارض آنها را با ۲۰٪ خطا توضیح دهد.
- یک بار IUD را با استفاده از ماکت با ۲۰٪ در کارگاه عملی کار گزاری کند.
- انواع کاندومها را برشمارد.
- اندیکاسیون، کنتر اندیکاسیون، مکانیسم اثر و عوارض آنها را با ۲۰٪ خطا توضیح دهد.
- روشهای جراحی پیشگیری از بارداری را بیان کند.
- اندیکاسیون، کنتر اندیکاسیون، مکانیسم اثر و عوارض آنها را با ۲۰٪ خطا توضیح دهد.
- دیافراگم و کلاهک را با ۲۰٪ خطا تعریف کند.
- نحوه جایگذاری از دیافراگم و کلاهک را با ۲۰٪ خطا بنویسد.
- انواع اسپرمیسیدها را برشمارد.
- اندیکاسیون ، کنتر اندیکاسیون، مکانیسم اثر و عوارض آنها را با ۲۰٪ خطا توضیح دهد.

F

- روشهای طبیعی پیشگیری از بارداری را برشمارد.
- اندیکاسیون، کنتراندیکاسیون، مکانیسم اثر و عوارض آنها را با ۲۰٪ خطا توضیح دهد.

❖ **روش تدریس:**

❖ آموزش حضوری و مجازی طبق برنامه کلاسی

❖ امکانات آموزشی
- بارگذاری مطالب در سامانه نوید
- نرم افزار ضبط صدا و تصویر در صورت لزوم مانند X-recorder
- جهت کلاس آنلاین استفاده از نرم افزار Adobe connect

آموزش دهنده
- سولماز حیدری فرد و فرنوش معافی

❖ **شیوه ارزشیابی:**
- مشارکت فعال در جلسات درس ۱۰ درصد
- رعایت نظم و انظباط کلاسی ۱۰ در صد
- امتحان میان ترم و انجام تکالیف ۲۰ در صد
- امتحان پایان ترم ۶۰ در صد

❖ **مقررات:**
- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات غیبت موجه در کلاس ها ۲ جلسه با ارائه مستندات
- در صورت غیبت غیر موجه کسریک نمره برای هر جلسه

❖ **منابع:**

❖ منبع اصلی درس: بهداشت مادر و کودک و باروری، دکتر شهناز کهن و همکاران، سال ۱۴۰۰

❖ سایر منابع:

۱. آخرین دستورالعملهای وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در مورد تنظیم خانواده، مراقبت کودکان و مادران – میانسالان و سالمندان شامل:

a. آیین نامه جوانی جمعیت و افزایش جمعیت۱۴۰۱

b. مراقبت ادغام یافته کودک سالم- ویژه غیر پزشک- وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی. ۱۴۰۲

c. مراقبت ادغام یافته ناخوشی های اطفال - ویژه غیر پزشک- وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی۱۴۰۲
d. مراقبت ادغام یافته سلامت مادران .وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی .۱۴۰۲
e. برنامه گسترش ایمنسازی (برنامه واکسیناسیون کشوری) .وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی. ۱۳۹۴
f. دستورالعمل برنامه های تنظیم خانواده ، وزارت بهداشت و آموزش پزشکی، آخرین تجدید نظر

۲. کتاب درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی :پارک & پارک : ترجمعه دکتر خسرو رفایی شیر پاک –آخرین چاپ
۳. کتاب جامع بهداشت دکتر حاتمی-آخرین چاپ
۴. کتاب بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۲۲
۵. آخرین گایدلاین کاج متخصصین زنان آمریکا در خصوص بهداشت اجتماعی زنان

6. Essentials of Maternity Newborn, and Women's Health nursing, 2015 Scott , Last edition
7. Myles Midwifery, A Text for Midwives, Last Edition
8. American College of Obstetricians and Gynecologists. Employment considerations during pregnancy and the Postpartum Period. Obstet Gynecol. 2022;131(4):9.

جدول زمانبندی درس

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی	مدرس
آشنایی با درس، توضیح و ارائه طرح درس و مروری بر مفاهیم مراقبت های بهداشت اولیه و بهداشت باروری	۸-۱۰	سخنرانی و پرسش و پاسخ و Online	کتاب درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی :پارک & پارک و کتاب جامع بهداشت دکتر حاتمی- آخرین چاپ، شرح خدمات تیم سلامت و پزشک خانواده وزارت بهداشت.	اسلاید و ویدئو پروژکتور و وایت بورد	جواب به سوالات در هر جلسه و شرکت در بحث گروهی	دکتر سولماز حیدری فرد
بهداشت بلوغ و دوران قبل ازدواج و مراقبت های پیش از بارداری	۸-۱۰	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	برنامه کشوری مادری ایمن، مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران ویژه پزشک - ماما. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران، ۱۴۰۲	اسلاید و ویدئو پروژکتور و وایت بورد	جواب به سوالات در هر جلسه و شرکت در بحث گروهی	دکتر سولماز حیدری فرد
مراقبت های بارداری و پس از زایمان	۸-۱۰	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کتاب بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۲۲ و مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران وزارت بهداشت	اسلاید و ویدئو پروژکتور	جواب به سوالات در هر جلسه و	دکتر سولماز

				و وایت بورد	شرکت در بحث گروهی	حیدری فرد
بهداشت جنسی و اجتماعی زنان، حمایت های خانوادگی و اجتماعی و سازمان های حامی زنان باردار و شیرده	۸-۱۰	سخنرانی و پرسش و پاسخ	بهداشت مادر و کودک و باروری، دکتر شهناز کهنکتاب مایلز، کتاب جامع بهداشت دکتر حاتمی- آخرین چاپ و آخرین گایدلاین کاج متخصصین زنان آمریکا در خصوص بهداشت اجتماعی زنان و آخرین پروتکل وزارت بهداشت در زمینه بهداشت باروری	اسلاید و ویدئو پروژکتور و وایت بورد	مطرح نمودن سوال به صورت دو نمونه بالینی از چندین نفر به صورت تصادفی ابتدای جلسه و سپس بحث گروهی	دکتر سولماز حیدری فرد
اهمیت و نقش بهداشت جسمی نوزاد و کودک، تغذیه با شیر مادر، مراقبت کانگرویی در نوزاد نارس و تغذیه نوزادی و شروع مکمل ها تا تغذیه نوجوانی.	۸-۱۰	کلاس معکوس	کتاب مراقبت کانگرویی لوذینگتن هو- آخرین چاپ کتاب بهداشت مادرو کودک شهناز کهن آخرین چاپ راهنمای مراقبت از نوزادان نارس ویژه والدین وزارت بهداشت، حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستان های دوستار کودک وزارت بهداشت	اسلاید و ویدئو پروژکتور و وایت بورد	مطرح نمودن سوال به صورت دو نمونه بالینی از چندین نفر به صورت تصادفی ابتدای جلسه و سپس بحث گروهی	دانشجویان با راهنمایی دکتر سولماز حیدری فرد
مراحل مختلف و پایش رشد و تکامل نوزادان تا نوجوانی، معاینات دوره ای کودک و غرباگری ها	۸-۱۰	سخنرانی و پرسش و پاسخ	بهداشت مادر و کودک و باروری، دکتر شهناز کهن، کتاب جامع بهداشت دکتر حاتمی و مراقبت های ادغام یافته کودک سالم ویژه غیر پزشک وزارت بهداشت	اسلاید و ویدئو پروژکتور و وایت بورد	جواب به سوالات در هر جلسه و شرکت در بحث گروهی	دکتر سولماز حیدری فرد
مراقبت های ادغام یافته کودک سالم و مراقبت های ادغام یافته ناخوشیهای اطفال	۸-۱۰	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مراقبت ادغام یافته کودک سالم- ویژه غیر پزشک- وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی. ۱۴۰۲ مراقبت ادغام یافته ناخوشی های اطفال - ویژه غیر پزشک- وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی۱۴۰۲	اسلاید و ویدئو پروژکتور و وایت بورد	مطرح نمودن سوال در پایان بخش کودک سالم و سپس بحث گروهی	

مشکلات شایع کودکان، بهداشت روانی نوزاد و کودک، بهداشت مدارس، بهداشت کودکان معلول جسمی و ذهنی	۸-۱۰	سخنرانی و پرسش و پاسخ	بهداشت مادر و کودک و باروری، دکتر شهناز کهن، کتاب درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی :پارک & پارک ۳.کتاب جامع بهداشت دکتر حاتمی-آخرین چاپ	اسلاید و ویدئو پروژکتور و وایت بورد	جواب به سوالات در هر جلسه و شرکت در بحث گروهی	دکتر سولماز حیدری فرد
واکسیناسیون	۸-۱۰	سخنرانی و پرسش و پاسخ	برنامه گسترش ایمنسازی (برنامه واکسیناسیون کشوری) .وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، بررسی عوارض ناخواسته ایمن سازی سازمان جهانیبهداشت	اسلاید و ویدئو پروژکتور و وایت بورد	مطرح نمودن چندین سوال در پایان بخش اصول کلی واکسیناسیون و سپس بحث گروهی	خانم فرنوش معافی
بهداشت گرو ه های آسیب پذیر قسمت اول	۸-۱۰	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	بهداشت مادر و کودک و باروری، دکتر شهناز کهن، کتاب درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی :پارک & پارک و کتاب جامع بهداشت دکتر حاتمی-آخرین چاپ و آخرین دستورالعملهای وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در مورد کودکان آسیب پذیر	اسلاید و ویدئو پروژکتور و وایت بورد		خانم فرنوش معافی
بهداشت گروه های آسیب پذیر قسمت دوم	۸-۱۰	سخنرانی و پرسش و پاسخ	بهداشت مادر و کودک و باروری، دکتر شهناز کهن، کتاب درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی :پارک & پارک و کتاب جامع بهداشت دکتر حاتمی-آخرین چاپ آخرین دستورالعملهای وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در مورد زنان آسیب پذیر	اسلاید و ویدئو پروژکتور و وایت بورد	جواب به سوالات در هر جلسه و شرکت در بحث گروهی	خانم فرنوش معافی

بهداشت میانسالان، سالمندان و دوران یائسگی	۸-۱۰	کلاس معکوس	کتاب جامع بهداشت دکتر حاتمی- آخرین چاپ , آخرین دستورالعملهای وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در مورد میانسالان و سالمندان	اسلاید و ویدئو پروژکتور و وایت بورد	مطرح نمودن سوال به صورت دو نمونه بالینی از مفاهیم جلسه قبل ابتدای جلسه و سپس بحث گروهی	دانشجویان با راهنمایی خانم فرنوش معافی
آیین نامه جوانی جمعیت و افزایش جمعیت، جمعیت شناسی و باروری سالم	۸-۱۰	سخنرانی و پرسش و پاسخ	آیین نامه جوانی جمعیت و افزایش جمعیت۱۴۰۱ و راهنمای ارایه خدمات تنظیم خانواده وزارت بهداشت	اسلاید و ویدئو پروژکتور و وایت بورد	جواب به سوالات در هر جلسه و شرکت در بحث گروهی	خانم فرنوش معافی
آشنایی با تنظیم خانواده و انواع روشهای پیشگیری از بارداری (قسمت اول)	۸-۱۰	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دستورالعمل برنامه های تنظیم خانواده ، وزارت بهداشت و آموزش پزشکی، آخرین تجدید نظر و کتاب بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۲۲ و راهنمای ارایه خدمات تنظیم خانواده وزارت بهداشت	اسلاید و ویدئو پروژکتور و وایت بورد	جواب به سوالات در هر جلسه و شرکت در بحث گروهی	خانم فرنوش معافی
روش های پیشگیری از بارداری (قسمت دوم)	۸-۱۰	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دستورالعمل برنامه های تنظیم خانواده ، وزارت بهداشت و آموزش پزشکی، آخرین تجدید نظر و کتاب بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۲۲ و راهنمای ارایه خدمات تنظیم خانواده وزارت بهداشت	اسلاید و ویدئو پروژکتور و وایت بورد	مطرح نمودن سوال به صورت دو نمونه بالینی از چندین نفر به صورت	خانم فرنوش معافی

(روش های پیشگیری از بارداری قسمت سوم)	۸-۱۰	سخنرانی و پرسش و پاسخ و کلاس عملی در مرکز مهارت های بالینی	دستورالعمل برنامه های تنظیم خانواده ، وزارت بهداشت و آموزش پزشکی، آخرین تجدید نظر و کتاب بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۲۲ و راهنمای ارایه خدمات تنظیم خانواده وزارت بهداشت	اسلاید و ویدئو پروژکتور و وایت بورد، انواع روش های پیشگیری، ماکت	کار بر روی ماکت	خانم فرنوش معافی
	ارزشیابی پایان ترم					

موفق باشید

۱۴۰۳-۱۴۰۲