دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی – درمانی قزوین
دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح درس: ..بهداشت روان ا.... نوع واحد: ..نظری....میزان واحد:...۲...

رشته و دوره تحصیلی دانشجویان :.....پیوسته پرستاری....نیمسال و سال تحصیلی.....اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰...

تدوین کننده: دکتر رضا ضیغمی..

هدف کلی: ..... آشنایی با اصول و مبانی بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم خود، علل و عوامل مؤثر بر بیماریهای روانی و راههای پیشگیری از آنها با تأکید بر مراقبتهای اولیه بهداشت روان و ارایه مداخلات منطقی در جهت حفظ و توسعه سلامت روان خود، خانواده و جامعه

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه– طبقه	ملاحظات
۱	۱۴۰۰/۶/۲۲	آشنايي با درس، معرفي تكاليف و دوره	• ***بهداشت رواني را تعريف نمايد.*** • ***مفهوم بهداشت و بيماري رواني را مقايسه كند.*** • ***معيارهاي بهداشت رواني را توضيح دهد.*** • ***اصول بهداشت رواني را شرح دهد.*** • ***حدود بهداشت رواني را ذكر نمايد.*** • ***سطوح پيشگيري در بهداشت روان را تعريف و با هم مقايسه كند.*** • ***مداخلات پرستاري در سطوح مختلف پيشگيري را نام ببرد.*** • ***تاريخچه روانپزشكي و روانپرستاري را به عنوان پايه مداخلات پرستاري فعلي توضيح دهد.*** • ***تغييرات مهم رويداده در دوره هاي مختلف اين علوم را بشناسد.*** • ***ارتباط دانش نخستين و يافته هاي كنوني بهداشت روان را بيان كند*** • **تعريف انسان را از ديدگاههاي مختلف بيان و با هم مقايسه كند.** • **صفات مشترك انسانها را فهرست كند.** • **نياز را تعريف كند.** • **بنيان نظريه نيازهاي انساني مازلو را شرح دهد.** • **سطوح هرم مازلو را شرح دهد و در مورد مددجو تبيين كند.** • **اهميت نياز را در شخصيت انسان بحث كند** • ***نقش خانواده در بهداشت روان را توضيح دهد.*** • ***تأثير مدرسه را در بهداشت روان بيان نمايد.*** • ***اثر جامعه در بهداشت روان را شرح دهد.*** • ***اثر خانواده، مدرسه و جامعه را در وضعيت مددجويان خود تبيين نمايد.*** • ***مفهوم پندار از خود را توضيح دهد.*** • ***ابعاد پندار از خود را تبيين كند.*** • ***چگونگي شكل گيري پندار از خود را بيان كند.*** • ***عوامل مؤثر بر مفهوم خود را شرح دهد.*** • ***اعتماد به نفس را توضيح دهد.*** • ***اعتماد به نفس بالا و پايين را مقايسه كند.*** • ***در برخورد با مددجو پندار از خود و اعتماد به نفس***		
۲	۱۴۰۰/۶/۲۹	تعريف، هدف و اصول بهداشت رواني، مفهوم سلامتي و بيماري			
۳	۱۴۰۰/۷/۵	تاريخچه روانپزشكي و روانپرستاري			
۴	۱۴۰۰/۷/۱۲	نيازهاي اساسي انسان و بهداشت روان			
۵	۱۴۰۰/۷/۱۹	رابطه خانواده، مدرسه و جامعه با بهداشت روان: بحث گروهي			
۶	۱۴۰۰/۷/۲۶	مفهوم خود، كوييز اول			
۷	۱۴۰۰/۸/۳	رابطه باورهاي مذهبي و بهداشت روان: بحث گروهي			
۸	۱۴۰۰/۸/۱۰	رابطه محروميت و بهداشت روان (ساز و كارهاي دفاعي)			
۹	۱۴۰۰/۸/۱۷	ميان ترم			
۱۰	۱۴۰۰/۸/۲۴	ارتباط و اصول ارتباط درماني			
۱۱	۱۴۰۰/۹/۱	علل و عوامل مؤثر بر بيماريهاي رواني			
۱۲	۱۴۰۰/۹/۸	نشانه شناسي			
۱۳	۱۴۰۰/۹/۱۵	نشانه شناسي			
۱۴	۱۴۰۰/۹/۲۲	اصول مصاحبه با بيمار رواني، كوييز دوم			
۱۵	۱۴۰۰/۹/۲۹	تنش، تحويل تكاليف			
۱۶	۱۴۰۰/۱۰/۶	بحران			
۱۷	۱۴۰۰/۱۰/۱۳	فرايند پرستاري در روانپرستاري			

		وي را تبيين كند. • پنجره جو هاري را در مورد خود رسم كند. • نقش باورهاي ديني را در بهداشت روان تبيين كند. • در برخورد با مددجو از باورهاي ديني در ارتقاي بهداشت روان بهره گيرد. • ساز و كارهاي دفاعي را تعريف نمايد. • ويژگيهاي ساز و كارها را شرح دهد. • هر يك از ساز و كارها را توضيح دهد. • در برخورد با مددجو ساز و كارهاي مورد استفاده وي را تشخيص دهد. • ساز و كارهاي دفاعي را به شيوه هاي مقابله اي مؤثر تبديل كند. • اجزاي ارتباط را توضيح دهد. • عناصر ارتباط خوب را شرح دهد. • عوامل مؤثر در ارتباط را بيان كند. • انواع ارتباط را توضيح دهد. • مفهوم ارتباط درماني را درك كند. • اهداف ارتباط درماني را مشخص كند. • عوامل مؤثر در ارتباط درماني را بيان كند. • روشهاي غير درماني در ارتباط را نام ببرد. • مراحل ارتباط درماني را شرح دهد. • عوامل مؤثر در بروز بيماريهاي رواني را شرح دهد. • فرضيه هاي موجود در مورد سبب شناسي اختلالات رواني را توضيح دهد. • اين فرضيه ها را با هم مقايسه كند • علايم و نشانه هاي شايع اختلالات رواني را بشناسد. • نشانه هاي مختلف را توصيف كند. • در برخورد با بيماران نشانه هاي مختلف را شناسايي كند. • مصاحبه و اهداف انرا توضيح دهد. • مراحل مصاحبه را نام ببرد. • مراحل مصاحبه را در عمل به كار گيرد. • تكنيكهاي مصاحبه را به طور عملي به كار گيرد. • وضعيت رواني مددجو را بررسي كند. • تنش را تعريف نمايد. • الگوهاي مختلف تنش را با هم مقايسه كند.			

			• ***انواع عوامل تنش زا را توضيح دهد.*** • ***نشانگان عمومي سازگاري را شرح دهد.*** • ***مقابله و ارزيابي شناختي را تعريف نمايد.*** • ***انواع شيوه هاي مقابله اي را تعريف و مقايسه كند.*** • ***از شيوه هاي مقابله اي مؤثر استفاده كند.*** • ***شيوه هاي مقابله اي مددجويان را اصلاح كند*** • **بحران را تعريف نمايد.** • **انواع بحرانها را مقايسه كند.** • **مراحل بحران را تشخيص دهد.** • **روشهاي مداخله در بحران را شرح دهد.** • **در مورد عوامل تعادلي بحران بحث كند.** • **در برخورد با بحران با رعايت نكات پرستاري مداخله مؤثري طرح ريزي نمايد** • ***مراحل فرايند پرستاري راتعريف كند.*** • ***اهداف فرايند پرستاري را توضيح دهد.*** • ***بخشهاي مختلف تهيه شرح حال را شرح دهد.*** • ***در مورد معيارهاي تدوين پيامد مطلوب بحث كند.*** • ***انواع مداخلات روانپرستاري را شرح دهد.*** • ***براي مددجويان خود فرايند پرستاري كاملي تدوين نمايد***		

نحوه ارائه درس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، پخش فیلم، مطالعه فردی

رسانه و سایل کمک آموزشی:

تلویزیون، ویدیو:اورهد، ویدیو پروژکتور

فعالیتهای تکمیلی دانشجویان:

نحوه ارزشیابی:

تکوینی و تراکمی, ۱۵٪ کار کلاسی،۳۵٪ میان ترم، ۵۰٪ پایان ترم

منابع اصلی و وابسته:

منابع فارسی

- محتشمی، نوغانی، بهداشت روان(۱)، سالمی،
- کوشان، واقعی، بهداشت روان (۱)، رفیع

منابع لاتین

- Videbeck, Psychiatric Mental Health Nursing. Lippincott
- Mohr WK Psychiatric Mental Health Nursing,
- Shives,Psychiatric Mental Health Nursing. Lippincott.
- Obrien PG, Keneddy WZ, Ballard KA, Psychiatric Mental Health Nursing
- Ocarrol M, parg A, essential Mental Health Nursing skills
- Carson Mental Health Nursing. 2th ed. Saunders.
- Boyd, Psychiatric Nursing. 2th ed. Lippincott.

- Fortinash, Psychiatric Mental health Nursing. 3th ed. Mosby.
- Staurt. Psychiatric Nursing.