دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

دانشکده پرستاری مامایی

نام درس: کارآموزی ۱	**تعداد واحد : ۱ واحد کارآموزی**
رشته/مقطع: کارشناسی ارشد سلامت سالمندی	**مدت و زمان ارائه برگزاری: ۵۱ ساعت**
پیش نیاز : مبانی سالمندشناسی، بیولوژی، فیزیولوژی سالمندی، بیماری‌ها و سندروم‌های شایع سالمندی، روان‌پزشکی و اصول و فنون مشاوره‌ی سالمندی، تغذیه در سالمندی، ارزیابی جامع و مدل‌های مراقبتی سالمندان، روانشناسی کاربردی در سالمندان، خودمراقبتی و سبک زندگی سالم در سالمندان.	
مدرس: دکتر محدثه صدری، خانم لیلا دهقانکار **ایمیل مسئول درس: dehghan247@gmail.com**	

شرح درس:

کارآموزی فرصتی برای مشاهده عینی و شناخت ویژگی‌ها و مشکلات سالمندان، روش ارزیابی جامع سالمند، نحوه برنامه‌ریزی و اجرای مراقبت‌های سالمندی و تمرین عملی مهارتهای مورد انتظار در برنامه می‌باشد. به نحوی که کلیه اهداف دوره تحقق یابد. از این رو انتظار می‌رود دانشجو به صورت فعال و مشارکت مؤثر همراه با همکاری مسئولان در انواع مراکز ارائه خدمات و مراقبت‌های سالمندی و با رویکرد مراقبت جامع، عهده‌دار وظایف حرفه‌ای باشد.

اهداف درس

هدف کلی:

توانمندی دانشجو در بررسی وضعیت سلامت مددجویان سالمند در ابعاد روانی، اجتماعی و محیطی و افزایش تخصصی کسب مهارت در ارائه مشاوره و مراقبت تخصصی به سالمندان و همکاری در جهت بهبـود سلامت محور.

اهداف ویژه:

در پایان این دوره، انتظار می‌رود دانشجویان قادر باشند:

- ✓ با مددجوی سالمند ارتباط برقرار کرده و شرح حال بگیرد.
- ✓ معاینه جسمی سالمند را به طور کامل و دقیق انجام دهد.
- ✓ توانایی های عملکردی سالمند بستری در بخش را ارزیابی کند.
- ✓ وضعیت ذهنی و روانی سالمندان را ارزیابی کند.
- ✓ وضعیت درد سالمندان بستری را به درستی ارزیابی کند.
- ✓ بررسی احتمال خطر افتادن و وضعیت تعادل سالمندان را به درستی انجام دهد.

- ✓ بررسی آسیب پذیری از نظر ایجاد زخم بستر در سالمندان را به درستی انجام دهد.
- ✓ تداخلات دارویی سالمندان را بررسی کند.
- ✓ به خانواده و مراقبین سالمندان آموزش های اصولی ارائه دهد.

روش برگزاری:

- ✓ جلسات کارآموزی در فیلد های مراقبتی گوناگون از جمله مراکز نگهداری شبانه روزی، مراکز نگهداری روزانه و مراکز بهداشتی برگزار خواهد شد. در طول دوره ی کارآموزی دانشجو از طریق مشاهده، مصاحبه و ارزیابی فعال سالمندان نسبت به موضوعات اساسی سالمندان آگاهی و عملکرد مطلوب را کسب خواهد کرد.

وظایف دانشجو

- ✓ مشارکت فعال و حضور به موقع در فیلد های آموزشی

شیوه ارزشیابی

- ✓ عملکرد دانشجو در عرصه و حضور فعال و مشارکت وی در فعالیت‌های آموزشی.
- ✓ عملکرد دانشجو در طراحی و اجرای برنامه آموزشی.
- ✓ عملکرد دانشجو در ارائه گزارش نهایی.