مشخصات کلی درس

- **نام درس: ساختارها و سیستم های مراقبتی در سالمندان (واحد کاراموزی)**
- **تعداد واحد: یک واحد**
- **نام رشته: پرستاری سالمندی**
- **مقطع رشته: کارشناسی ارشد**
- **زمان برگزاری: کاراموزی روزهای دوشنبه صبح**
- **پیش نیاز :اخلاق، قانون و روابط حرفه اي، نظریه ها، الگوهاي پرستاري و کاربرد آنها، مدیریت و رهبری در عرصه های پرستاری سالمندی**

- **مشخصات استاد مسؤول:**

نام	نام خانوادگي	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
فاطمه	محمدی	دانشیار	ارشد سالمندی	علوم پزشکی قزوین	۳۳۳۳۸۰۳۴-۰۲۸	۰۹۱۲۱۸۲۴۲۳۳

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: mohammadi1508@gmail.com

اهداف و معرفی درس

معرفی درس:

با توجه به رشد فزاینده جمعیت سالمندان، توجه به سیستم ها و ساختارهاي مراقبتی این قشر از افراد جامعه بسیار با اهمیت بوده و برارتقاء سلامتی آنان تأثیر گذار می باشد. بنا بر این، این درس به کسب دانش و آگاهی دانشجویان در زمینه انواع مختلف خدمات مراقبتی (حاد، تحت حاد و طولانی مدت) و گستره متنوعی از خدمات بهداشتی- اجتماعی به مددجویان سالمند که به منظور کسب استقلال و بازگشت به روند معمول زندگی و انجام فعالیتهای اجتماعی صورت می گیرد، منجر می شود.

همچنین آگاهی از سیستم های مراقبتی سالمندان این امکان را فراهم می کند که در راستای ارتقاء کیفیت زندگی و بهبود تطابق خانواده هایشان، نظام مناسبی از مراقبت و حفاظت سالمندان را در جامعه طراحی و راه اندازی نمود.

از طرف دیگر با توجه به نقش اساسی پرستاران به عنوان عضو تیم سلامت سالمندی، لازم است که دانشجوی ارشد پرستاری سالمندی با اهداف کارکردی وساختار انواع خدمات و نحوه مدیریت آنها آشنا شود. لذا واحد درسی ساختارها و سیستم های مراقبتی ویژه سالمندان، بصورت دانشجو محور و بر اساس یادگیری فعال دانشجویان، به مفاهیم و موضوعات مربوط به ساختارهای مراقبت از سالمندان می پردازد.

اجزای این درس شامل سیستم های مراقبتی و شبکه خدمات رسمی و غیر رسمی ویژه سالمندان با رویکردهای متفاوت خدمات می باشد.

هدف کلی درس:

دانشجویان در پایان کاراموزی این درس، انواع مختلف ساختارها و سیستم های مراقبتی و خدمات بهداشتی – اجتماعی ویژه سالمندان را از نزدیک مشاهده کرده و با سالمندان در محیط های متنوع تعامل خواهند داشت.

اهداف اختصاصی دوره:

از فراگیران انتظار می رود که پس از پایان این دوره قادر باشند:

۱. لزوم و اهمیت تدارک خدمات بهداشتی- اجتماعی مبتنی بر جامعه برای سالمندان را تشریح نمایند.

۲. مفاهیم بنیادی مرتبط با طراحی سرویس های خدمات بهداشتی- اجتماعی ویژه سالمندان را تو ضیح دهند.

۳. اهمیت و جایگاه پرستار در شبکه های مراقبتی و حمایتی سالمندان را تبیین نمایند.

۴. خدمات در بیمارستان (مراقبتهای حاد) را ارزیابی نمایند.

۵. خدمات مراقبتی تحت حاد و طولانی مدت را ارزیابی نمایند.

۶. خدمات توانبخشی در سالمندان را ارزیابی نمایند.

۷. مراقبت های تخصصی دوره پایانی زندگی (hospice care) را در فیلدهای مربوطه را ارزیابی نمایند.

۸. خدمات مراقبتی مبتنی بر خانواده و در منزل ویژه سالمندان را ارزیابی نمایند.

۹. شبکه خدمات مراقبتی و حمایتی در جامعه و مراکز روزانه را ارزیابی نمایند.

منابع اصلی درس:

1. Charlotte, Eliopoulos, Gerontological Nursing: Last edition
2. Mayer H. Brenna; et al. “Better Elder Care. A Nurse’s Guide to Caring for Older Adults”. New York: Springhouse Co, Last edition.
3. Meridean L. Maasl; et al “ Nursing Care of Older Adults. Diagnoses, Outcomes & Interventions; Mosby Co. Last edition.
4. Molony. Waszinsky, Lyder. Gerontological Nursing and Advanced Practice Approach: Last edition.
Sally j, Redfen, et al. Nursing
Older People: Last edition.
5. Wold, G. H. (2008). "Basic geriatric nursing." Recherche 67: 02.
6. Mauk, K. L. (2010). Gerontological nursing: Competencies for care, Jones & Bartlett Learning.
7. Ebersole, P., T. TOUHY, et al. (2008). Toward healthy aging: Human needs and nursing response, Mosby , Inc.
8. Eliopoulos, C. (2017). "The aging population." Eliopoulos C. Gerontological Nursing, 6th Edition. Philadelphia, Pa: Lippincott
Williams & Wilkins.
9. Tabloski, P. A. (2010). Gerontological nursing, Upper Saddle River, NJ.
10. Touhy, T. A. and K. F. Jett (2010). Ebersole and Hess' gerontological nursing & healthy aging, Mosby/Elsevier.
11. Miller, C. A. (2009). Nursing for wellness in older adults, Lippincott Williams & Wilkins

۱۲. نوروزی، کیان؛ مبانی خد مات بهداشتی- اجتماعی مبتنی بر جامعه ویژه سالمندان دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، آخرین چاپ.

سایت ها و ژورنال های مختلف:

http://www.medscape.com
http://www.nursing.umn.edu/Hartford/facultyteachingresources/gerojournals/home.html Geriatric Nursing http://www.gnjournal.com/ Journal of Gerontological Nursing http://www.jognonline.com/ Research in Gerontological Nursing http://geronurseresearch.com/ Gero Gems Series http://nursing.uc.edu/centers/aging_with_dignity/exploring_aging/gero_gems.html Journal of Aging and Health http://jah.sagepub.com The Gerontologist http://gerontologist.gerontologyjournals.org/ Journals of Gerontology: Biological Sciences and Medical Sciences http://biomed.gerontologyjournals.org/ Journal of Gerontology: Psychological Sciences http://psychsoc.gerontologyjournals.org/ Journal of the American Geriatric Society http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0002-8614&site=1 Journal of the American Medical Directors Association http://www.jamda.com/ Current Gerontology and Geriatrics Research http://www.hindawi.com/journals/cggr/ http://www.healio.com/journals/jgn =journal of GERONTOLOGICAL NURSING
http://www.journals.elsevier.com/geriatric-nursing/
www.Iranmedex.com
www.sid.ir

کارآموزی:

- بازدید، بررسی و ارزشیابی ساختار و نحوه فعالیت های مراکز موجود (منتخب) ارائه دهنده خدمات تخصصی سالمندی

- چهار جلسه از کاراموزی در قالب ژورنال کلاب خواهد بود که پس از تدریس اصول ارائه ژورنال کلاب در یکی از جلسات و ارائه مواد آموزشی مربوطه، مقاله هر دانشجو مشخص و توسط دانشجو آماده وارائه خواهد شد (در هر جلسه یک تا دونفر)

* شیوه برگزاری کاراموزی:

با توجه به اینکه درس ساختارها و سیستم های مراقبتی ویژه سالمندان مربوط به محیطهایی است که سالمندان در آن ها زندگی می کنند و مراقبت می شوند و با توجه به اینکه بستگی به شرایط سالمند این محیط ها می توانند بسیار متفاوت باشند، لذا فیلد های کاراموزی در این واحد درسی متنوع بوده و شامل بیمارستانها، مراکز مراقبت روزانه، مراکز شبانه روزی و بخشی نیز به شکل ویزیت منزل خواهد بود.

در پایان کاراموزی در هر فیلد دانشجو موظف به ارزیابی محیط مربوطه و ارائه گزارش خواهد بود. ارزیابی هر یک از فیلدها با استفاده از چک لیست های استاندارد انجام خواهد شد.

از آنجاییکه چنین چک لیستهایی در حال حاضر برای همه فیلدها موجود نیست، یکی از تکالیف کاراموزی تهیه چک لیست با استفاده از فرمهای موجود کشورهای دیگر و اعمال تغییرات لازم بر اساس شرایط موجود کشور خودمان می باشد

- **پروژه پایان ترم**

**** پیشنهاد راهکارها و ساز و کارهایی جهت مرتفع کردن مشکلات یکی از سازمان ها و مراکز حمایتی-**

مراقبتی ویژه سالمندان و ارائه طرح پیشنهادی به مرکز مربوطهدر راستای بهبود خدمات به سالمندان

*** شیوه ارزشیابی دانشجو در کاراموزی:**

- حضور بموقع و فعال در فیلد های تعیین شده
- ارائه بموقع وبا شیوه درست ژورنال کلاب ها
- ارائه گزارش ارزیابی مربوط به هرفیلد

نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسؤول درس: دکتر فاطمه محمدی

نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه