به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی قزوین

دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس: پرستاری کودک سالم مدرسین: متفکر– حیدری

مقطع: کارشناسی پرستاری تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی)

پیش نیاز یا همزمان: هم نیاز با پرستاری بهداشت مادر و نوزاد نیمسال اول سال ۱۴۰۱–۱۴۰۰

شرح درس:

این واحد درسی حاوی اصول مراقبت خانواده محور، مفاهیم رشد و تکامل، نیازها و مشکلات بهداشتی کودکان در دوره‌های سنی مختلف است. طی این درس بر تعامل و مداخلات مناسب پرستار با کودک و خانواده جهت حفظ و ارتقا سلامت و پیشگیری از بروز مشکلات بهداشتی تاکید می‌شود. به علاوه این درس، دانشجو را با نظریه ها، جنبه های فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامت کودک آشنا کرده؛ ضمنا استفاده از مهارت های تفکر انتقادی و حل مشکل با کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از کودک و خانواده نیز مد نظر می‌باشد.

رئوس مطالب: ۳٤ ساعت نظری

- سلامت در دوره کودکی: تحولات بهداشتی، تاریخچه، میزان مرگ و میر، میزان ابتلا، صدمات، برنامه های مراقبت بهداشتی (براساس مردم سالم ۲۰۱۰)
- پرستاری از کودکان: فلسفه مراقبت، مراقبت خانواده محور، مراقبت غیرتروماتیک، نقش پرستار کودکان، ارتباط درمانی، حمایت از خانواده، توسعه سلامت، پیشگیری از بیماری ها و آموزش بهداشت، تاثیر خانواده و اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک، نقش پرستار در مراقبت از کودک
- کاربرد تفکر انتقادی و فرآیند پرستاری مراقبت از کودک و خانواده

- مفاهیم رشد و تکامل: تئوری های رشد و تکامل؛ فروید، اریکسون، پیاژه، کولبرگ، بررسی تکامل و ابزار غربالگری رشد و تکامل کودک
- بازی و نقش آن بر تکامل کودک با نقش پرستار در کاربرد بازی های خاص موثر بر رشد کودک و آموزش به خانواده
- ارتقا سلامت کودک شیرخوار و خانواده و نقش پرستار با کاربرد فرآیند پرستاری در موارد: رشد و تکامل، تکامل بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، جنسی، تصویر از جسم خویشتن، بازی، تطابق کودک با فرآیند رشد و تکامل طبیعی، اضطراب جدایی، ترس، انواع مراقبت از شیرخوار، انضباط، محدودیت، سندرم کودک لوس، مکیدن انگشت، پستانک، کفش پوشیدن، رویش دندان و ارتقا نهایی سلامت کودک شیرخوار، تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دهان و دندان، حوادث و پیشگیری از صدمه، راهنمایی مراقبتی خانواده
- مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی و نقش پرستار با کاربرد تشخیص های پرستاری در ارائه مداخلات پرستاری: اختلالات تغذیه‌ای، کواشیوکور، ماراسموس، نارسایی رشد، اسکوروی، راشیتیسم، حساسیت غذایی، مشکلات تغذیه‌ای، تکنیک های نامناسب تغذیه‌ای، بالا آوردن، کولیک، برفک دهان، اختلالات پوست، درماتیت دیاپر، اختلالات با علت ناشناخته، سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار، آپنه شیرخوارگی
- ارتقا سلامت کودک نوپا و خانواده و ارائه تدبیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری، رشد و تکامل بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی جنسی و تصویر از جسم خویشتن، تکامل اجتماعی، تکلم، بازی، خلق و خو، تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی، تعلیم توالت، رقابت خواهر و برادر، کج خلقی، منفی گرایی، انطباق با استرس، انضباط، ارتقا نهایی سلامت کودک نوپا، تغذیه، خواب، فعالیت، بهداشت دندان، حوادث و پیشگیری از صدمه، راهنمایی مراقبتی خانواده
- ارتقا سلامت کودک خردسال: نقش پرستار و ارائه راهکارهای ضروری مبتنی بر شواهد، قبل از مدرسه و خانواده، رشد و تکامل شامل تکامل بیولوژیکی، شناختی، اخلاقی و معنوی، جنسی، روانی اجتماعی، تصویر از جسم خویشتن، تکامل اجتماعی شامل، زبان، رفتار فردی اجتماعی، بازی، انطباق کودک با رشد و تکامل طبیعی شامل مهدکودک و آمادگی، ارتقا نهایی سلامت کودک شامل تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دندان، حوادث و پیشگیری از صدمه، راهنمایی مراقبتی خانواده)
- مشکلات بهداشتی اوایل خردسالی (نوپایی و قبل مدرسه): کاربرد تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری اختلالات عفونی شامل مخملک، آبله مرغان، منتژیت، آنسفالیت، سرخجه، رزوئولا، اوریون، منونوکلوئوز عفونی و ایدز، سورفتار با کودک، کودک آزاری، سو درمان و ملاحظات کلی پرستاری در بیماری های انگلی روده
- ارتقا سلامت کودک سن مدرسه و خانواده: رشد و تکامل بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی، کلامی، تکامل اجتماعی، روابط اجتماعی و مشارکت، روابط با خانواده، تصویر از خویشتن، تکامل جنسی، بازی،

تطابق با رشد و تکامل طبیعی، تجارب مدرسه، محدودیت، انضباط، انطباق با استرس، بهداشت دهان و دندان، بهداشت مدرسه، پیشگیری از صدمه، راهنمایی خانواده

- مشکلات دوران مدرسه: شب ادراری و بی اختیاری مدفوع، اختلالات رفتاری، بیش فعالی، اختلالات یادگیری، ترس از مدرسه
- ارتقا سلامت نوجوان و خانواده: رشد و تکامل بیولوژیکی، شناختی، روانی اجتماعی، اخلاقی معنوی، محیط های اجتماعی، ارتقا نهایی سلامت نوجوان، تصورات نوجوان از سلامتی، عوامل موثر بر ارتقا سلامتی نوجوان، نگرش های بهداشتی نوجوان،سازگاری با خانواده، سازگاری روانی اجتماعی، عادات غذایی، تناسب جسمی، اعتیاد، خودکشی و افسردگی، آزار جسمی، جنسی، عاطفی، مشکلات یادگیری، آکنه، فشار خون و کلسترول بالا

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقا سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

اهداف رفتاری: دانشجو پس از این درس باید قادر باشد:

- سلامت دوره کودکی، تحولات بهداشتی (تاریخچه، میزان مرگ و میر، میزان ابتلا، صدمات و برنامه های مراقب سلامت) را توضیح دهد.
- فلسفه مراقبت از کودک را بیان کرده و نقش پرستار کودکان، تاثیر خانواده، اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودکان را توصیف نماید.
- فرآیند مراقبت از کودک و خانواده را بر اساس فلسفه مراقبت خانواده محور شرح دهند.
- مفاهیم رشد و تکامل را توضیح داده و ابزارهای غربالگری رشد و تکامل کودک را نام ببرند.
- نقش بازی در تکامل کودک را توضیح دهند.
- مفهوم ارتقا سلامت کودک شیرخوار و خانواده را شرح داده و مشکلات سلامت در دوره شیرخوارگی را توضیح دهند.
- ارتقا سلامت کودک نوپا و خانواده را توضیح داده و مشکلات سلامت در دوره نوپایی را شرح دهند.
- چگونگی ارتقا سلامت کودک خردسال (سن قبل مدرسه) و خانواده را شرح داده و مشکلات سلامت دوره خردسالی را توضیح دهند.

- درباره ابعاد مختلف سلامت در کودک سن مدرسه و خانواده وی بحث کرده و درباره چالش های سن مدرسه توضیح دهند.
- سلامت در دوره نوجوانی و مشکلات این دوره را شرح دهند.

روش تدریس:

- در جلسات مجازی (به علت پاندمی کرونا): تدریس به صورت پاور پوینت صداگذاری شده
- در جلسات حضوری: تدریس توسط استاد و به صورت مشارکتی همراه با پرسش و پاسخ از دانشجو، بحث گروهی، نمایش فیلم،Case-Based Discussion، استفاده از Pre-test و Post-Test در انتهای برخی از جلسات کلاس.

رسانه‌های آموزشی:

- محتوای الکترونیکی شامل اسلایدهای صداگذاری شده برای کلاس مجازی از طریق سامانه نوید و فایل پاورپوینت برای کلای حضوری

ارزشیابی:

- آزمون پایان‌ترم: ۵۰ درصد
- آزمون میان‌ترم: ۲۵ درصد
- تکالیف کلاسی بارگذاری شده در سامانه نوید: ۲۵ درصد
- فعالیت فوق برنامه (اختیاری) از طریق یک خلاصه ترجمه مقاله مرتبط با طرح درس و متناسب با سطح دانش دانشجو: ۱۰ درصد

منابع اصلی درس:

- Wong,D.L, Hockrnberry,MJ., Nursing Care of Infant and Chilgren.(last ed.).St.Louis:Mosby.

- مهناز سنجری، مهناز شوقی، سونیا آرزومانیانس. درسنامه پرستاری کودکان ونگ. جامعه نگر، ۱۳۹۹

تقویم درسی

جلسه	عنوان (عناوین) درسی
اول	ارائه طرح درس- معرفی درس- سلامت در دوره کودکی؛ فلسفه مراقبت از کودک –
دوم	تأثیر عوامل مختلف بر سلامت کودکان
سوم	نظریه های رشد و تکامل
چهارم	رشد و تکامل در دوره شیرخوارگی
پنجم	چالش های سلامت در دوره شیرخوارگی
ششم	چالش های سلامت در دوره شیرخوارگی (ادامه)
هفتم	رشدو تکامل در دوره نوپایی
هشتم	چالش های سلامت در دوره نوپایی
نهم	رشد و تکامل دوران خردسالی
دهم	چالش های سلامت در دوره خردسالی
یازدهم	چالش های سلامت در دوره خردسالی (ادامه)
دوادهم	رشد و تکامل در سن مدرسه مدرسه
سیزدهم	چالش های سلامت در سن مدرسه
چهاردهم	رشد و تکامل در دوره نوجوانی
پانزدهم	چالش های سلامت در دوره نوجوانی
شانزدهم	چالش های سلامت در دوره نوجوانی