فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده پرستاری و مامایی قزوین.....

نام درس: مراقبت در منزل	**تعداد واحد:1** واحد(۰/۵ واحد نظری- ۰/۵ واحد کارآموزی)
مقطع : کارشناسی ارشد روان پرستاری	**زمان ارائه درس:**دو شنبه ها 14-16
پیش نیاز: ندارد	
مسئول برنامه: آقای دکترمحمد رضاشیخی	

شرح درس شامل موارد زیر می باشد:

رویکرد موسسه ای و نیاز به مدیریت مسایل مراقبتی بیماران مبتلا به اختلالات روان و خانواده های آنان پس از ترخیص به منظور کاهش میزان عود بستری بیماران و هزینه های درمان ، نیاز به ایجاد هماهنگی های بین بخشی در مراقبت از بیماران و بهبود دسترسی به خدمات در عرصه ی مراقبت روان پزشکی باعث شده است که مراقبت درمنزل به یکی از حوزه های مورد توجه روان پرستاری مبدل گردد. مراقبت در منزل کلیه مراقبت های روان پرستاری از ارتقاء سلامت تا توانبخشی را درمراحل چرخه زندگی دربر می گیرد.بر این اساس واحد مراقبت درمنزل به منظور ارتقاء دانش و مهارت دانشجویان روان پرستاری در این زمینه و نیز ارتقاء مهارت ارایه مراقبت بین حرفه ای وبین بخشی تدوین شده است.

هدف کلی

آشنایی دانشجو با فرآیند مراقبت در منزل و ارایه برنامه های مراقبتی راهبردی مبتنی برفرایند پرستاری با بهره گیری ازمهارت های تفکر خلاق واصول اخلاقی

❖ اهداف اختصاصی

فراگیر درپایان دوره بتواند:

1-تاریخچه مراقبت درمنزل را توضیح دهید

2-نقش روانپرستار را درمراقبت درمنزل طبقه یندی کند

3-اصول بازدیدازمنزل رابیان کند.

4- مراقبت مبتنی بر سطوح پیشگیری از مددجویان را به تفصیل بیان کند.

5-مبانی بررسی،ثبت و گزارش دهی در مراقبت در منزل را تحلیل کند

6-مسایل قانونی، اخلاقی وحقوقی مراقبت درمنزل راتوضیح دهد .

7- مبانی حفظ وارتقای ایمینی مددجو و خانواده در منزل را توضیح دهد.

8-مبانی کنترل عفونت درمنزل را توضیح دهد.

9-برنامه مراقبت از مددجودر منزل را بر اساس فرایند پرستاری و مراقبت ازداروهای تحریک پذیر ، پیشگیری از عود، تغذیه وارتباط و نظایر آن طراحی کند..

❖ شرح درس و رئوس مطالب(9 ساعت نظری ، 26 ساعت کارآموزی)

❖ الف)نظری

جلسه اول: معرفی درس و کلیات، تاریخچه مراقبت درمنزل

جلسه دوم: نقش روانپرستار را درمراقبت درمنزل، اصول بازدیدازمنزل

جلسه سوم: مراقبت مبتنی بر سطوح پیشگیری از مددجویان، مبانی بررسی،ثبت و گزارش دهی در مراقبت در منزل

جلسه چهارم: مسایل قانونی، اخلاقی وحقوقی مراقبت درمنزل، مبانی حفظ وارتقای ایمینی مددجو و خانواده در منزل

جلسه پنجم: برنامه مراقبت از مددجودر منزل را بر اساس فرایند پرستاری و مراقبت ازداروهای تحریک پذیر ، پیشگیری از عود، تغذیه

ب) کارآموزی (0/5 واحد)

کارآموزی درمراکز مراقبت درمنزل یا منزل با هدف تمرین ارایه خدمات درمنزل و بررسی وضعیت مددجومی باشد.دانشجویان هر کدام بایددر طول کارآموزی یک مددجو را انتخاب نموده و براساس نیاز های مددجو، برنامه مراقبتی همه جانبه و جامعه نگر را طراحی، اجرا وارزشیابی کند وگزارش کتبی و شفاهی ان را ارایه دهد.

استراتژی ها ی رسیدن به اهداف درس(فعالیت استاد):

- ایجاد انگیزه ومشارکت دادن دانشجویان درفرایند تدریس
- تدریس دروس نظری باشیوه های مختلف سخنرانی ،بحث گروهی،روش حل مساله
- راهنمایی دانشجویان در طول دوره برای رسیدن به اهداف موردنظر
- معرفی منابع ومراجع علمی فارسی ولاتین جهت استفاده دانشجویان

استراتژی ها ی رسیدن به اهداف درس (فعالیت فراگیران)

- استراتژی کلی در تدریس شیوه فراگیر محوری ومشارکت فعال فراگیر در روند تدریس است.
- حضور فعال درکلاس درس
- مشارکت دربحث های گروهی بطور فعال با مطالعه قبلی
- مشارکت در تدریس بعنوان فعالیت کلاسی با ارائه کنفرانس کتبی وشفاهی با رعایت کلیه موازین علمی مانند رفرانس نویسی علمی و... که درتدوین مقالات باید صورت پذیرد.
- جستجو وارائه یک مقاله از مجلات معتبر علمی (سال 2020به بعد)درمورد مراقبت در منزل وارائه کتبی وشفاهی آن در هرکلاس درس وتجزیه وتحلیل ونقد آن از جلسه دوم تا پایان کلاس های تئوری.
- فراگیر موظف است کلیه تکالیف اعم از کنفرانس،ارائـه مقاله خود راعلاوه برارائـه شفاهی به صورت کتبی تهیه وتکثیر نموده ودر اختیار سایرین جهت ارزشیابی پایان ترم قرار دهد.
- آخرین مهلت تحویل تکالیف کتبی و فایل های ورد و پی دی اف و پاورپوینت بر روی سی دی روز امتحان خواهد بود .

روش آموزش

- . استراتژی کلی در تدریس شیوه فراگیر محوری ومشارکت فعال فراگیر در روند تدریس است.
- حضور فعال درکلاس درس
- مشارکت دربحث های گروهی بطور فعال با مطالعه قبلی
- مشارکت در تدریس بعنوان فعالیت کلاسی با ارائه کنفرانس کتبی وشفاهی با رعایت کلیه موازین علمی مانند رفرانس نویسی علمی و... که درتدوین مقالات باید صورت پذیرد.
- جستجو وارائه یک مقاله از مجلات معتبر علمی (سال 2020 به بعد)درمورد مراقبت در منزل وارائه کتبی وشفاهی آن درکلاس درس وتجزیه وتحلیل ونقد آن.

فراگیر موظف است کلیه تکالیف اعم از کنفرانس،ارائـه مقاله،نقد مقاله خودراعلاوه برارائـه شفاهی بصورت کتبی تهیه ودر اختیار

سایرین جهت ارزشیابی پایان ترم قرار دهد

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور

❖ آموزش دهنده

- مدرس .دکتر محمد رضا شیخی

منابع اصلی درسی

- کتب روان پرستاری آخرین ویرایش
- کتب مراقبت در منزل آخرین ویرایش

ارزشیابی پایان دوره نظری

- امتحان کتبی جهت ارزشیابی اهداف شناختی از کلیه مباحث کلاسی(16نمره)
- کنفرانس کلاسی بصورت کتبی و شفاهی با رعایت کلیه ضوابط رفرانس نویسی علمی و.... با فایل های ورد و پی دی اف و پاورپوینت در مورد یکی از عناوین زیر(4نمره)
- کلیه تکالیف بصورت هارد کپی و فایل ورد و پی دی اف و پاورپوینت تهیه و تا روز امتحان تحویل گردد.

ارزشیابی کارآموزی

- ارزیابی مبتنی بر گزارش پروژه
- ارزیابی مبتنی بر عملکرد

کلیه تکالیف بصورت هارد کپی و فایل ورد و پی دی اف و پاورپوینت تهیه و تا روز امتحان تحویل گردد