Qazvin University
Of Medical Sciences

فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس: نظریه ها، الگوهای روانپرستاری و کاربرد آنها	**تعداد واحد:** ۱ واحد نظری ۵/ واحد کاراموزی
مقطع : کارشناسی ارشد روانپرستاری	**مدت زمان ارائه درس:** ۱۷ ساعت نظری ۲۶ ساعت کاراموزی
پیش نیاز:-	
مسئول برنامه: دکتررضا ضیغمی behsare@yahoo.com	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

مفهوم نظریه و الگوی پرستاری
مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط الگو و نظریه
مروری بر تاریخچه نظریه و الگوها در پرستاری
مروری بر تاریخچه نظریه و الگوها در پرستاری
نظریه های مهم روانپرستاری

هدف کلی

- **توضیح انواع نظریه ها و الگوهای مهم در پرستاری و روانپرستاری و تبیین ضرورت به کارگیری آنها در عرصه های مختلف و شرح اصول، شرایط و چگونگی به کار گیری مدلهای مختلف**

روش آموزش

سخنراني، بحث گروهي، پرسش و پاسخ،ارايه مقاله، مطالعه فردي، پروژه فردی، کار گروهی

شرایط اجراء

- **امکانات آموزشی بخش**
  - اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور

- **آموزش دهنده**
  - دکتر ضیغمی
  - دکتر شیخی

منابع اصلی درسی

-Meleis AI. Theoretical nursing development & progress, 5th Ed. Philadelphia. lippincott. Williams & Wilkings. 2012.

-Johnson BM. Webber PB. An introduction to theory & reasoning in nursing. 3rd Ed. Philadelphia. lippincott. Williams & Wilkings. 2010.

- Reed PG. Crawford Shearer NB. Perspectives on nursing theory. 5th Ed. Philadelphia. lippincott. Williams & Wilkings. 2009.

- Mcewen M. Wills EM. Theoretical basis for nursing. 2nd Ed. Philadelphia. lippincott. Williams & Wilkings. 2007.

- Tomey AM. Alligod MR. nursing theorists & their work. 6th Ed. St. Louis. Mosby. 2006.

- Ziegler SM. Theory directed nursing practice. 2nd Ed. New York. Springer. 2005.

- Peterson SJ. Bredow TS. Middle range theories: application to nursing research. 1st Ed. Philadelphia. lippincott. Williams & Wilkings. 2004.

- George JB. Nursing theories: the base for professional nursing practice. New Jersey. Prentice hall. 2002.

ارزشیابی

❖ **نحوه ارزشیابی**

تكويني و تراكمی :

۵۰% ارایه
۵۰% پایان ترم

❖ **نحوه محاسبه نمره کل**

- ۱۴ نمره نظری
- ۶ نمره عملی

❖ **مقررات**

- حداقل نمره قبولی ۱۴
- تعداددفعات مجاز غیبت در کلاس –

جدول زمانبندی درس

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
آشنایی با درس و روش اداره کلاس	شنبه ۱۰–۸				
مفهوم نظریه و الگوی پرستاری	شنبه ۱۰–۸				
مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط الگو و نظریه	شنبه ۱۰–۸				

مروری بر تاریخچه نظریه و الگوها در پرستاری	شنبه ۱۰–۸				
مروری بر تاریخچه نظریه و الگوها در پرستاری	شنبه ۱۰–۸				
نظریه بارنارد، بورگس، دینگمن، هندرسون	شنبه ۱۰–۸				
نظریه پترسون زدرا، پندر، رید، استوارت	شنبه ۱۰–۸				
نظریه تراولبی، یانگر، اریکسون، الگوی شناخت درمانی بارکر	شنبه ۱۰–۸				
الگوی رفتار درمانی هیوم، SBN، MHLN، TCM	شنبه ۱۰–۸				
نظریه کینگ،پپلاو، واتسون، جانسون	شنبه ۱۰–۸				
نظریه بتی نیومن، اورم، مارتا راجرز، کلکابا	شنبه ۱۰–۸				
نظریه لنینگر، لوین، مارگارت نیومن، سوانسون	شنبه ۱۰–۸				
نظریه پارسه، بارکر،روی، نفربیم بار	شنبه ۱۰–۸				