

طرح دوره درس مراقبت های جامع پرستاری

( آی سی یو، سی سی یو و دیالیز)

دوره کارشناسی پرستاری

### دانشکده پرستاری و مامایی

98

|                                                                                                                                                              |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| نام درس : مراقبت های جامع پرستاری                                                                                                                            | تعداد واحد : ۳ واحد(نظری) |
| رشته / مقطع : کارشناسی پرستاری                                                                                                                               | مدت ارائه درس : ۵۱ ساعت   |
| پیش نیاز : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱ تا ۳                                                                                                                 |                           |
| مدرسین : دکتر زهرا حسینی گل افشانی، دکتر فرنوش رشوند و دکتر حسین رفیعی                                                                                       |                           |
| مسئول درس: دکتر فرنوش رشوند                                                                                                                                  |                           |
| +28 3333 8034(ext. 35۶۴) , <a href="mailto:n.rashvand@yahoo.com">n.rashvand@yahoo.com</a> , <a href="mailto:f.rashvand@qums.ac.ir">f.rashvand@qums.ac.ir</a> |                           |

دانشکده پرستاری مامایی

|                                             |                                |
|---------------------------------------------|--------------------------------|
| نام درس: مراقبت های جامع پرستاری - مبحث ICU | تعداد واحد: ۱/۲ واحد (۱۱ جلسه) |
| مقطع: کارشناسی                              | مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت     |
| پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱ تا ۳ |                                |
| مدرس: دکتر فرنوش رشوند                      |                                |

هدف کلی درس:

آشنا کردن دانشجویان با مفهوم مراقبت ویژه در بخش ICU و چگونگی مراقبت از بیمار بستری در General ICU با استفاده از الگوی فرایند پرستاری جهت ایجاد پایه دانش نظری و چهار چوبی برای تفکر انتقادی در جهت ایفای نقش حرفه ای در عرصه بالین.

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) تاریخچه پیدایش بخش های ویژه، خصوصیات فیزیکی، خصوصیات پرسنل شاغل در بخش، طبقه بندی ICU و نیاز های مراقبتی بیمار بستری در بخش ICU و اصول مراقبت روزانه از بیماران بستری
- ۲) آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی و اصول و مفاهیم مکانیک تهویه ریوی و کاربرد آن در تهویه مکانیکی
- ۳) انواع راه های هوایی مصنوعی و مراقبت های مربوطه با پیشگیری از بروز عوارض آن
- ۴) هایپوکسی، هایپوکسمی، اکسیژن تراپی و مراقبت های آن
- ۵) علل و پاتوفیزیولوژی و علائم و درمان و مراقبت از بیمار با ARDS
- ۶) اختلالات اسید و باز
- ۷) تفسیر گاز های خون شریانی و نحوه انجام آن
- ۸) ونتیلاسیون مکانیکی و مراقبت های پرستاری مربوطه
- ۹) جداسازی از تهویه مکانیکی و مراقبت پرستاری مربوطه
- ۱۰) مراقبت های بیمار تحت تهویه مکانیکی و پیشگیری از بروز عوارض مربوطه
- ۱۱) روش های جراحی قلب و مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی و پیشگیری از بروز عوارض

## اهداف کلی و اختصاصی:

- آشنایی دانشجویان با تاریخچه پیدایش بخش های ویژه، خصوصیات فیزیکی، خصوصیات پرسنل شاغل در بخش، طبقه بندی ICU و نیاز های مراقبتی بیمار بستری در بخش ICU و اصول مراقبت روزانه از بیماران بستری
- دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:

- عوامل موثر در ایجاد و گسترش بخش های ویژه را توضیح دهند
- خصوصیات فیزیکی بخش ICU را توضیح دهد
- ویژه گی های پرسنل بخش ICU را نام ببرد
- دلایل موثر در بستری شدن بیمار در بخش را نام ببرد
- طبقه بندی بخش های ویژه را بر اساس سن بیماران توضیح دهد
- نیاز های مراقبتی بیماران بستری در بخش را بر اساس سیستم های مختلف بدن توضیح دهد
- شایعترین عوارض بستری بودن در بخش ICU را نام ببرد.
- اصول مراقبت روزانه از بیماران بستری را در در قالب فرآیند پرستاری توضیح دهد
- اصول کنترل عفونت در بیماران بستری در بخش ویژه را شرح دهد.

رفرنس: شبیری ح و نیکروان م. اصول مراقبتهای ویژه در ICU.CCU دیالیز. (تجدید نظر دوم). تهران: حیدری (کتاب پزشکی)؛ ۱۳۹۷ (مبحث ICU).

- آشنایی دانشجویان با آناتومی، فیزیولوژی و معاینه سیستم تنفس و اصول و مفاهیم مکانیک تهویه ریوی و کاربرد آن در تهویه مکانیکی
- دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:

- قسمت های مختلف سیستم تنفسی فوقانی را نام ببرد
- قسمت های مختلف سیستم تنفسی تحتانی را نام ببرد
- عوامل موثر بر تهویه ریوی را نام ببرد
- ظرفیت های ریوی و حجم های ریوی را با مقایسه کند
- عوامل تاثیر گذار بر تهویه و پرفیوژن گازها را در خون توضیح دهد
- نحوه انتقال اکسیژن در خون را شرح دهد
- نحوه انتقال دی اکسید کربن در خون را شرح دهد
- منحنی انفکاک اکسیژن از همو گلوبین را توضیح دهد
- تاثیر اسیدوز و آکالوز را بر منحنی با هم مقایسه کند
- فرایند مکانیکی تهویه ریوی و عوامل موثر بر آن را به اختصار شرح دهد.
- عوامل موثر بر کسر تهویه به پرفیوژن را بازگو نموده و تبعات ناشی از آن بر سیستم های حیاتی (سیستم عصبی، قلبی-عروقی و کلیه ها و...) را بیان نماید

رفرنس: شبیری ح و نیکروان م. اصول مراقبتهای ویژه در ICU.CCU دیالیز. (تجدید نظر دوم). تهران: حیدری (کتاب پزشکی)؛ ۱۳۹۷ (مبحث ICU).

- آشنایی دانشجویان با انواع راه های هوایی مصنوعی و مراقبت های مربوطه با پیشگیری از بروز عوارض آن

دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:

- اهداف کار برد راه های مصنوعی راه نام ببرد
- موارد استفاده مزایا و معایب هریک از راه های هوایی مصنوعی را مقایسه کند
- نحوه مراقبت از لوله تراشه را شرح دهد
- عوارض راه های هوایی مصنوعی را به تفکیک هرکدام بیان کند
- عوارض مربوط به کاف لوله تراشه را بیان کند
- اهداف استفاده از لوله تراکئوستومی را نام ببرد
- نحوه خارج ساختن لوله تراشه را بیان کند

رفرنس: عسگری م ر، سلیمانی ح. کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه. تهران، بشری و تحفه، ۱۳۹۸. (مبحث ICU).

- آشنایی دانشجویان با هایپوکسی، هایپوکسمی، اکسیژن تراپی و مراقبت های آن
- دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:
- هایپوکسی و هایپوکسمی را تعریف کند.
- اهداف و موارد استفاده اکسیژن درمانی را بنویسد.
- عوارض اکسیژن درمانی و روش های پیشگیری از عوارض را شرح دهد.
- روش های تجویز اکسیژن را به تفکیک نام ببرد.
- مزایا و معایب روش های تجویز اکسیژن را توضیح دهد.
- مراقبت های پرستاری را در انواع روش های تجویز اکسیژن توضیح دهد.

رفرنس: عسگری م ر، سلیمانی ح. کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه. تهران، بشری و تحفه، ۱۳۹۸. (مبحث ICU).

- آشنایی دانشجویان با علل و پاتوفیزیولوژی و علائم و درمان و مراقبت از بیمار با ARDS
- دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:
- پاتوفیزیولوژی ARDS را شرح دهند
- علائم بالینی بیماری را توضیح دهند
- مراحل بیماری و تغییرات پاتوفیزیولوژیک مربوط به هر مرحله را شرح دهند
- درمان بیماری را بر اساس یافته های جدید توضیح دهند
- مراقبت های پرستاری از بیمار را براساس فرایند پرستاری توضیح دهند

رفرنس: شیرى ح و نیکروان م. اصول مراقبتهای ویژه در ICU.CCU. دیالیز. (تجدید نظر دوم). تهران: حیدری (کتاب پزشکی)؛ ۱۳۹۷ (مبحث ICU).

- آشنایی دانشجویان با گاز های خون شریانی و تفسیر نتایج بر اساس مقادیر این گاز ها
- دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:
- مفهوم PH و تغییرات آن را توضیح دهند
- مکانیزم های فیزیولوژیک موثر در تنظیم تعادل اسید و باز را شرح دهند
- مقادیر طبیعی هر یک از پارامتر های موجود در برگه ABG را توضیح دهد
- نحوه خون گیری شریانی و عوارض آن را توضیح دهد
- بر اساس نتایج گاز های خون شریانی نوع اختلال موجود را تشخیص دهد

رفرنس: عسگری م ر، سلیمانی ح. کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه. تهران، بشری و تحفه، ۱۳۹۸. (مبحث ICU).

- آشنایی دانشجویان با انواع روش های تهویه مکانیکی و نحوه مراقبت از بیمار تحت ونتیلاسیون و پیشگیری از بروز عوارض مربوطه
- دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:
- علل نیاز به تهویه مکانیکی را نام ببرد
- مزایا و معایب ونتیلاتور های فشار منفی را شرح دهد
- ونتیلاتور های فشار مثبت را بر اساس عملکرد طبقه بندی کند
- انواع الگو های تنفسی را با رسم شکل توضیح دهد
- انواع طرح های موج دمی را با رسم شکل توضیح دهد
- موارد استفاده از peep و عوارض مربوطه را نام ببرد
- تنظیم ونتیلاتور را بر اساس نیاز بیمار و نتایج گاز های خون شریانی را توضیح دهد
- عوارض ناشی از ونتیلاسیون مکانیکی را نام ببرد
- مراحل جدا سازی بیمار را از ونتیلاتور را توضیح دهد
- علائم نشان دهنده عدم تحمل جدا سازی را شرح دهد
- علل جنگ بیمار با ونتیلاتور را نام ببرد
- مراقبت های پرستاری از بیمار تحت ونتیلاسیون مکانیکی را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد.
- چگونگی اداره بیمار در موارد فعال شدن سیستم آلام های دستگاه تهویه مکانیکی را توضیح دهد.
- معیارهای شروع روند جداسازی از تهویه مکانیکی را بر شمرد.
- روش های مختلف جداسازی از تهویه مکانیکی را بیان نماید.
- علائم و نشانه های عدم تحمل جداسازی و چگونگی مراقبت از بیمار حین جداسازی را شرح دهد.
- آشنایی دانشجویان با مراقبت های بیمار تحت تهویه مکانیکی و پیشگیری از بروز عوارض مربوطه
- دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:
- مراقبت های پرستاری از بیمار تحت ونتیلاسیون مکانیکی را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد.
- عوارض ناشی از ونتیلاسیون مکانیکی را نام ببرد .
- مراقبت های پرستاری از بیمار بیهوش را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد.

رفرنس: عسگری م ر، سلیمانی ح. کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه. تهران، بشری و تحفه، ۱۳۹۸. (مبحث ICU).

- آشنایی دانشجویان با انواع روش های جراحی قلب و مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی و پیشگیری از بروز عوارض
- دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:

- انواع روش های جراحی قلب را نام ببرد
- عملکرد ماشین قلب و ریه را هنگام جراحی قلب باز توضیح دهد
- انواع روش های جراحی عروق کرونر را با هم مقایسه کرده و مزایا و معایب هر روش را توضیح دهد
- انواع دریچه های قلبی را با هم مقایسه کرده و مزایا و معایب هر کدام را ذکر کند
- مراقبت های قبل از جراحی را لیست کند
- مراقبت های بعد از جراحی را بر اساس سیستم های بدنی توضیح دهد

#### روش آموزش

امکانات موجود در سامانه مجازی، بحث، نمایش فیلم، PBL، Case-Based Discussion، مسئله گشایی با بهره گیری از Evidence-Based Nursing

#### شرایط اجراء

##### ❖ امکانات آموزشی بخش

امکانات موجود در سامانه مجازی و بر حسب نیاز اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور، تخته کلاسی، فیلم، اسلاید، مانکن

##### ❖ آموزش دهنده

دکتر فرنوش رشوند

#### منابع اصلی درسی

- عسگری م ر، سلیمانی ح. کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه. تهران، بشری و تحفه، ۱۳۹۸ ( رفرنس اصلی).

- شیرینی ح و نیکروان م. اصول مراقبتهای ویژه در ICU.CCU. دیالیز. (تجدید نظر دوم). تهران: حیدری (کتاب پزشکی)؛ ۱۳۹۷ ( رفرنس اصلی)

- برونر و سودارت. پرستاری بیماری های سیستم تنفس، قلب و گردش خون، عصبی، مایعات و الکترولیت. انتشارات کتب پزشکی ۲۰۱۸

- Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical Care Nursing. 8th ed, St. Louis, Elsevier, 2018.
- Brunner and Sunddarth's text Book OF Medical Surgical nursing (2018).

- Miller's Anesthesi, Michael A. Gropper Text book of Critical Care (2019).

روش ارزشیابی:

- پرسش در هر جلسه
- ارائه سمینار در باره مراقبت از یک case واقعی مبتلا به اختلالات تنفسی با بهره گیری از چهارچوب Nursing Process
- میان ترم (پرسش های چندگزینه ای، تشریحی و کوتاه پاسخ برای کیس معرفی شده)
- پایان ترم (پرسش های چندگزینه ای، تشریحی و کوتاه پاسخ برای کیس معرفی شده)
- تکالیف محول شده در سامانه مجازی
- حضور مرتب و فعال
- رعایت مقررات

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

- مطالعه اصطلاحات مربوط به هر درس قبل از جلسه درس
- مطالعه خلاصه هر درس قبل از جلسه بعدی
- و شرکت در بحث های گروهی کلاس با استناد بر مطالعات
- انجام تکالیف محوله آموزشی

جدول زمانبندی کلاس

| جلسات | مبحث                                                                                                                                                                  | مدرس        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| اول   | تاریخچه پیدایش بخش های ویژه، خصوصیات فیزیکی، خصوصیات پرسنل شاغل در بخش، طبقه بندی ICU و نیاز های مراقبتی بیمار بستری در بخش ICU و اصول مراقبت روزانه از بیماران بستری | فرنوش رشوند |
| دوم   | آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی و اصول و مفاهیم مکانیک تهویه ریوی و کاربرد آن در تهویه مکانیکی                                                                        | فرنوش رشوند |
| سوم   | انواع راه های هوایی مصنوعی و مراقبت های مربوطه با پیشگیری از بروز عوارض آن                                                                                            | فرنوش رشوند |
| چهارم | هایپوکسی، هایپوکسمی، اکسیژن تراپی و مراقبت های آن                                                                                                                     | فرنوش رشوند |
| پنجم  | علل و پاتوفیزیولوژی و علائم و درمان و مراقبت از بیمار با ARDS                                                                                                         | فرنوش رشوند |
| ششم   | اختلالات اسید و باز                                                                                                                                                   | فرنوش رشوند |
| هفتم  | تفسیر گاز های خون شریانی و نحوه انجام آن                                                                                                                              | فرنوش رشوند |
| هشتم  | ونتیلایسیون مکانیکی و مراقبت های پرستاری مربوطه                                                                                                                       | فرنوش رشوند |

|             |                                                                               |        |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|
|             |                                                                               |        |
| فرونش رشوند | جداسازی از تهویه مکانیکی و مراقبت پرستاری مربوطه                              | نهم    |
| فرونش رشوند | مراقبت های بیمار تحت تهویه مکانیکی و پیشگیری از بروز عوارض مربوطه             | دهم    |
| فرونش رشوند | روش های جراحی قلب و مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی و پیشگیری از بروز عوارض | یازدهم |

|                                             |                             |
|---------------------------------------------|-----------------------------|
| نام درس: مراقبت های جامع پرستاری - مبحث CCU | تعداد واحد: ۱ واحد (۸ جلسه) |
| مقطع: کارشناسی                              | مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت  |
| پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱ تا ۳ |                             |
| مدرس: دکتر حسین رفیعی                       |                             |

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مراقبت از بیماران با بیماری های سیستم قلب و عروق و ارائه مراقبت ها کل نگر به این گروه از بیماران در بخش های مراقبت های ویژه قلبی

عناوین کلی درس:

آشنایی با بخش مراقبت های ویژه قلبی و استانداردهای این بخش

کلیات تفسیر نوار قلب، انواع تکنیک های ثبت نوار قلب

کلیات تفسیر نوار قلب، انواع تکنیک های ثبت نوار قلب

اختلالات ریتم قلب (دیس ریتمی های سینوسی)، مداخلات و مراقبت های مرتبط (شناخت ریتم های غیر طبیعی، درمان و دارو درمانی در اختلالات ریتم، دستگاه دفبریلاتور و شوک، پیس میکر، مراقبت های پرستاری در بیماران با اختلال ریتم)

اختلالات ریتم قلب (دیس ریتمی های دهلیزی)، مداخلات و مراقبت های مرتبط (شناخت ریتم های غیر طبیعی، درمان و دارو درمانی در اختلالات ریتم، دستگاه دفبریلاتور و شوک، پیس میکر، مراقبت های پرستاری در بیماران با اختلال ریتم)

اختلالات ریتم قلب (دیس ریتمی های بطنی)، مداخلات و مراقبت های مرتبط (شناخت ریتم های غیر طبیعی، درمان و دارو درمانی در اختلالات ریتم، دستگاه دفبریلاتور و شوک، پیس میکر، مراقبت های پرستاری در بیماران با اختلال ریتم)

اختلالات ریتم قلب (بلوک های قلبی و اختلالات ریتم در ACS)، مداخلات و مراقبت های مرتبط (شناخت ریتم های غیر طبیعی، درمان و دارو درمانی در اختلالات ریتم، دستگاه دفبریلاتور و شوک، پیس میکر، مراقبت های پرستاری در بیماران با اختلال ریتم)

بحران فشار خون و مدیریت آن، باز توانی در بیماریهای قلب و عروق

اهداف کلی و اختصاصی:

آشنایی با بخش مراقبت های ویژه قلبی و استانداردهای این بخش:

۱ - بیماران نیازمند به مراقبت در بخش CCU را معرفی نماید

۲ - ویژگی های ساختاری و تجهیزاتی یک بخش CCU استاندارد را معرفی نماید

۳ - ویژگی ها و صلاحیت های پرستاران بخش CCU را معرفی نماید.

کلیات تفسیر نوار قلب، انواع تکنیک های ثبت نوار قلب

- ۱ - فیزیولوژی و آناتومی قلب، نحوه تشکیل امواج قلبی، شناسایی امواج و قطعات در نوار قلب را معرفی نماید.
- ۲ - انواع تکنیک های ثبت نوار قلب

کلیات تفسیر نوار قلب، انواع تکنیک های ثبت نوار قلب

- ۱ - فیزیولوژی و آناتومی قلب، نحوه تشکیل امواج قلبی، شناسایی امواج و قطعات در نوار قلب را معرفی نماید.
- ۲ - انواع تکنیک های ثبت نوار قلب

اختلالات ریتم قلب (دیس ریتمی های سینوسی)، مداخلات و مراقبت های مرتبط (شناخت ریتم های غیر طبیعی، درمان و دارو درمانی در اختلالات ریتم، دستگاه دفبریلاتور و شوک، پیس میکر، مراقبت های پرستاری در بیماران با اختلال ریتم)

- ۱ - ویژگی های دیس ریتمی های سینوسی را معرفی نماید
- ۲ - مداخلات و مراقبت های مرتبط با دیس ریتمی های سینوسی را معرفی نماید.
- ۳ - در تمرین های ارائه شده در کلاس دانشجو قادر به شناسایی دیس ریتمی باشد.

اختلالات ریتم قلب (دیس ریتمی های دهلیزی)، مداخلات و مراقبت های مرتبط (شناخت ریتم های غیر طبیعی، درمان و دارو درمانی در اختلالات ریتم، دستگاه دفبریلاتور و شوک، پیس میکر، مراقبت های پرستاری در بیماران با اختلال ریتم)

- ۱ - ویژگی های دیس ریتمی های دهلیزی را معرفی نماید
- ۲ - مداخلات و مراقبت های مرتبط با دیس ریتمی های دهلیزی را معرفی نماید.
- ۳ - در تمرین های ارائه شده در کلاس دانشجو قادر به شناسایی دیس ریتمی باشد.

اختلالات ریتم قلب (دیس ریتمی های بطنی)، مداخلات و مراقبت های مرتبط (شناخت ریتم های غیر طبیعی، درمان و دارو درمانی در اختلالات ریتم، دستگاه دفبریلاتور و شوک، پیس میکر، مراقبت های پرستاری در بیماران با اختلال ریتم)

- ۱ - ویژگی های دیس ریتمی های بطنی را معرفی نماید
- ۲ - مداخلات و مراقبت های مرتبط با دیس ریتمی های بطنی را معرفی نماید.
- ۳ - در تمرین های ارائه شده در کلاس دانشجو قادر به شناسایی دیس ریتمی باشد.

اختلالات ریتم قلب (بلوک های قلبی و اختلال ریتم در ACS)، مداخلات و مراقبت های مرتبط (شناخت ریتم های غیر طبیعی، درمان و دارو درمانی در اختلالات ریتم، دستگاه دفبریلاتور و شوک، پیس میکر، مراقبت های پرستاری در بیماران با اختلال ریتم)

- ۱ - ویژگی های بلوک های گره دهلیزی بطنی را معرفی نماید
- ۲ - ویژگی های بلوک باندل برنج را معرفی نماید
- ۳ - اختلالات ریتم در بیماران مبتلا به ACS را بشناسد
- ۴ - مداخلات و مراقبت های مرتبط با انواع بلوک را معرفی نماید.
- ۵ - مداخلات و مراقبت های مرتبط با ACS را معرفی نماید.
- ۶ - در تمرین های ارائه شده در کلاس دانشجو قادر به شناسایی دیس ریتمی باشد.

بحران فشار خون و مدیریت آن، باز توانی در بیماریهای قلب و عروق

- ۱ - بحران فشار خون و انواع آن را معرفی نماید
- ۲ - مداخلات و مراقبت های مرتبط با بحران فشار خون را معرفی نماید.

- ۳ - باز توانی قلبی و مراحل آن را معرفی نماید.
- ۴ - مداخلات و مراقبت های مرتبط با باز توانی قلب را معرفی نماید.

#### روش آموزش

امکانات موجود در سامانه مجازی، بحث، نمایش فیلم، PBL، Case-Based Discussion، مسئله گشایی با بهره گیری از Evidence-Based Nursing

#### شرایط اجراء

#### ❖ امکانات آموزشی بخش

امکانات موجود در سامانه مجازی و بر حسب نیاز اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور تخته کلاسی، فیلم، اسلاید، مانکن

#### منابع:

کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش CCU, ICU و دیالیز انتشارات جامعه نگر. نویسنده: دکتر عسگری.

پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث جلد ۶ قلب و عروق.

راهنمای مصور اسپارکسون برای تفسیر ECG. نشر جامعه نگر. نویسنده: دکتر پهلوانی

روش ارزشیابی:

- پرسش در هر جلسه
- ارائه سمینار در باره مراقبت از یک case واقعی مبتلا به اختلالات تنفسی با بهره گیری از چهارچوب Nursing Process
- میان ترم (پرسش های چندگزینه ای، تشریحی و کوتاه پاسخ برای کیس معرفی شده)
- پایان ترم (پرسش های چندگزینه ای، تشریحی و کوتاه پاسخ برای کیس معرفی شده)
- تکالیف محول شده در سامانه مجازی
- حضور مرتب و فعال
- رعایت مقررات

#### مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

- مطالعه اصطلاحات مربوط به هر درس قبل از جلسه درس
- مطالعه خلاصه هر درس قبل از جلسه بعدی
- و شرکت در بحث های گروهی کلاس با استناد بر مطالعات
- انجام تکالیف محوله آموزشی

| جلسه | نحوه برگزاری | تاریخ برگزاری هر جلسه | محتوای مطالب در هر جلسه                                   | اهداف اختصاصی جلسه                                                            | ساعت   |
|------|--------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      |              |                       |                                                           |                                                                               |        |
| ۱    | نظری/عملی    | -                     | آشنایی با بخش مراقبت های ویژه قلبی و استانداردهای این بخش | دانشجو در انتهای کلاس قادر خواهد بود:<br>۱ - بیماران نیازمند به مراقبت در بخش | ۲ ساعت |

|   |           |   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |
|---|-----------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |           |   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | CCU را معرفی نماید<br>۲- ویژگی های ساختاری و تجهیزاتی<br>یک بخش CCU استاندارد را معرفی<br>نماید<br>۳- ویژگی ها و صلاحیت های پرستاران<br>بخش CCU را معرفی نماید. |
| ۲ | نظری      | - | کلیات تفسیر نوار قلب، انواع تکنیک های ثبت<br>نوار قلب                                                                                                                                                                                    | دانشجو در انتهای کلاس قادر خواهد<br>بود:<br>۱- فیزیولوژی و آناتومی قلب، نحوه<br>تشکیل امواج قلبی، شناسایی امواج و<br>قطعات در نوار قلب را معرفی نماید.<br>۲- انواع تکنیک های ثبت نوار قلب                                                                        | ۲ ساعت                                                                                                                                                          |
| ۳ | نظری      |   | کلیات تفسیر نوار قلب، انواع تکنیک های ثبت<br>نوار قلب                                                                                                                                                                                    | دانشجو در انتهای کلاس قادر خواهد<br>بود:<br>۱- فیزیولوژی و آناتومی قلب، نحوه<br>تشکیل امواج قلبی، شناسایی امواج و<br>قطعات در نوار قلب را معرفی نماید.<br>۲- انواع تکنیک های ثبت نوار قلب                                                                        | ۲ ساعت                                                                                                                                                          |
| ۴ | نظری/عملی | - | اختلالات ریتم قلب (دیس ریتمی های<br>سینوسی)، مداخلات و مراقبت های<br>مرتبط (شناخت ریتم های غیر طبیعی،<br>درمان و دارو درمانی در اختلالات ریتم،<br>دستگاه دفبریلاتور و شوک، پیس میکر،<br>مراقبت های پرستاری در بیماران با اختلال<br>ریتم) | دانشجو در انتهای کلاس قادر خواهد<br>بود:<br>۱- ویژگی های دیس ریتمی های<br>سینوسی را معرفی نماید<br>۲- مداخلات و مراقبت های مرتبط با<br>دیس ریتمی های سینوسی را معرفی<br>نماید.<br>۳- در تمرین های ارائه شده در کلاس<br>دانشجو قادر به شناسایی دیس ریتمی<br>باشد. | ۲ ساعت                                                                                                                                                          |
| ۵ | نظری/عملی | - | اختلالات ریتم قلب (دیس ریتمی های<br>دهلیزی)، مداخلات و مراقبت های مرتبط<br>(شناخت ریتم های غیر طبیعی، درمان و دارو<br>درمانی در اختلالات ریتم، دستگاه دفبریلاتور و<br>شوک، پیس میکر، مراقبت های پرستاری در<br>بیماران با اختلال ریتم)    | دانشجو در انتهای کلاس قادر خواهد<br>بود:<br>۱- ویژگی های دیس ریتمی های<br>دهلیزی را معرفی نماید<br>۲- مداخلات و مراقبت های مرتبط با<br>دیس ریتمی های دهلیزی را معرفی<br>نماید.<br>۳- در تمرین های ارائه شده در کلاس<br>دانشجو قادر به شناسایی دیس ریتمی<br>باشد. | ۲ ساعت                                                                                                                                                          |
| ۶ | نظری/عملی | - | اختلالات ریتم قلب (دیس ریتمی های<br>بطنی)، مداخلات و مراقبت های مرتبط<br>(شناخت ریتم های غیر طبیعی، درمان و<br>دارو درمانی در اختلالات ریتم، دستگاه                                                                                      | دانشجو در انتهای کلاس قادر خواهد<br>بود:<br>۱- ویژگی های دیس ریتمی های<br>بطنی را معرفی نماید<br>۲- مداخلات و مراقبت های مرتبط با                                                                                                                                | ۲ ساعت                                                                                                                                                          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                      |                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |   | دیس ریتمی های بطنی را معرفی نماید.<br>۳- در تمرین های ارائه شده در کلاس<br>دانشجو قادر به شناسایی دیس ریتمی<br>باشد. | دفبریاتور و شوک، پیس میکر، مراقبت<br>های پرستاری در بیماران با اختلال ریتم) |
| ۲ ساعت | دانشجو در انتهای کلاس قادر خواهد<br>بود:<br>۱- ویژگی های بلوک های گره<br>دهلیزی بطنی را معرفی نماید<br>۲- ویژگی های بلوک باندل برنج را<br>معرفی نماید<br>۳- اختلالات ریتم در بیماران مبتلا به<br>ACS را بشناسد<br>۴- مداخلات و مراقبت های مرتبط با<br>انواع بلوک را معرفی نماید.<br>۵- مداخلات و مراقبت های مرتبط با<br>ACS را معرفی نماید.<br>6- در تمرین های ارائه شده در کلاس<br>دانشجو قادر به شناسایی دیس ریتمی<br>باشد. | اختلالات ریتم قلب (بلوک های قلبی و<br>اختلال ریتم در ACS)، مداخلات و<br>مراقبت های مرتبط (شناخت ریتم های غیر<br>طبیعی، درمان و دارو درمانی در اختلالات<br>ریتم، دستگاه دفبریاتور و شوک، پیس<br>میکر، مراقبت های پرستاری در بیماران با<br>اختلال ریتم) | - | نظری/عملی                                                                                                            | ۷                                                                           |
| ۲ ساعت | دانشجو در انتهای کلاس قادر خواهد<br>بود:<br>۱- بحران فشار خون و انواع آن را<br>معرفی نماید<br>۲- مداخلات و مراقبت های مرتبط با<br>بحران فشار خون را معرفی نماید.<br>۳- بازتوانی قلبی و مراحل آن را معرفی<br>نماید.<br>۴- مداخلات و مراقبت های مرتبط با<br>بازتوانی قلب را معرفی نماید.                                                                                                                                        | بحران فشار خون و مدیریت آن، بازتوانی در<br>بیماریهای قلب و عروق                                                                                                                                                                                       | - | نظری                                                                                                                 | ۸                                                                           |

|                                                |                                |
|------------------------------------------------|--------------------------------|
| نام درس: مراقبت های جامع پرستاری - مبحث دیالیز | تعداد واحد: ۴۷/۰ واحد (۴ جلسه) |
| مقطع: کارشناسی                                 | مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت     |
| پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱ تا ۳    |                                |
| مدرس: دکتر زهرا حسینی گل افشانی                |                                |

هدف کلی: درک اصول و فرایند دفع مواد زائد از کلیه ها و اختلالات مرتبط با آن (نارسایی حاد و مزمن کلیه)، درمان آنها (درمانهای نگهدارنده، همودیالیز، دیالیز صفاایی و هموفیلتراسفیون)، مراقبت هایپرستاری از مددجویان و همودیالیزی و دیالیز صفاایی، اصول و مراقبت ها در پیوند کلیه

- اهداف رفتاری:
- آناتومی و فیزیولوژی کلیه را شرح دهد.
- اتیولوژی، علائم و مداخلات درمانی و پرستاری در نارسایی حاد کلیوی را شرح دهد.
- اتیولوژی و علائم و مداخلات درمانی و پرستاری در نارسایی مزمن کلیوی را شرح دهد.
- اصول و فرایند همودیالیز را بیان نمایند.
- شیوه های دسترسی عروقی در همودیالیز را شرح دهند.
- مراقبت های پرستاری در همودیالیز را شرح دهند.
- اصول و فرایند دیالیز صفاقی را بیان نماید.
- متدهای مختلف دیالیز صفاقی را شرح دهند.
- مراقبت های پرستاری در دیالیز صفاقی را شرح دهند.
- مشکلات شایع مددجویان حین و پس از همودیالیز و دیالیز صفاقی را بیان نماید.
- نحوه مصرف داروها در مددجویان دیالیزی را شرح دهند.
- آزمایشات روتین ماهیانه و سه ماه یکبار مددجویان را لیست و تفسیر نماید.
- پیوند کلیه و مراقبت های پرستاری قبل و پس از آن را شرح دهند.
- اصول کلی در رعایت رژیم های غذایی مددجویان کلیوی را بیان نماید.

روش های تدریس:

سخنرانی باز خورده، پرسش و پاسخ..

PBL ,Brain Storming , Pre advance Organizer model

وظایف دانشجویان:

— حضور منظم و به موقع در جلسات کلاس.

\_آمادگی پاسخگویی به تکالیف و سوالات مطرح شده در هر جلسه.  
وظایف دانشجویان:

\_حضور منظم و به موقع در جلسات کلاس.

\_آمادگی پاسخگویی به تکالیف و سوالات مطرح شده در هر جلسه.

ارزشیابی:

پاسخگویی به تکالیف و سوالات مطرح شده در هر جلسه.....۲۰٪

حضور منظم و فعال در کلاس.....۱۰٪

امتحان پایان ترم تشریحی و معرفی کیس.....۷۰٪

رفرنس ها:

1-اصول مراقبت های ویژه در – CCU-ICU دیالیز نویسنده حسین شیری و ملاحظت نیک روان مارد

2-مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU-CCU و دیالیز مؤلین : معصومه ذاکری مقدم ،  
منصوره علی اصغر

پور

3-اصول مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU و دیالیز مؤلفین : محمدرضا عسکری ،

اسدی نویابی

4. Renal Nursing: Care and Management of People with Kidney Disease. Nicola Thomas. 4th Edition.2021.

5. Urden & Stacy & Laugh. Thelan' s critical care nursing. mosbey, 2020

| جلسات | مبحث                                                                                                                                                 | مدرس            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| اول   | مروری بر آناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری ادراری _ نارسایی حاد کلیوی (AKI)، ایتولوژی، علائم، مداخلات درمانی و مراقبت ویژه پرستاری                    | حسینی گل افشانی |
| دوم   | نارسایی مزمن کلیوی (CKI)، ایتولوژی، علائم، مداخلات درمانی و مراقبت های ویژه پرستاری                                                                  | حسینی گل افشانی |
| سوم   | اصول همودیالیز، مراقبت پرستاری قبل، حین و پس از همودیالیز (HD)                                                                                       | حسینی گل افشانی |
| چهارم | اندیکاسیون دیالیز صفاقی، اصول دیالیز صفاقی و مراقبت های قبل، حین و پس از همودیالیز (PD) و اصول پیوند کلیه (RT) و مراقبت های ویژه قبل و بعد از پیوند. | حسینی گل افشانی |