دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی – درمانی قزوین

طرح درس کارورزی روان نیم سال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	**تاریخ ارائه‌ی درس: روزهای دوشنبه/ سه‌شنبه/ چهارشنبه**
دانشکده: پرستاری و مامایی	**نام درس: بهداشت روان ۱ و ۲**
مقطع/ رشته: کارشناسی پرستاری	**نام مدرس: آقای مرادی/ دکتر ضیغمی/ خانم کاظمی (سرپرست)**
تعداد واحد: ۱ واحد	

منابع فارسی: اصول روان‌پرستاری تاونسند ۲۰۲۳، ترجمه‌ی رضا بیدختی **منابع لاتین: (Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry, Eleventh Edition)**
نحوه‌ی ارائه‌ی درس: مصاحبه با بیمار روانی، پرسش و پاسخ، مطالعه‌ی فردی، بحث گروهی
نحوه ارزشیابی: کنفرانس گروهی، بررسی وشناخت بیمار، انجام مراقبت‌های پرستاری، مطالعه دارویی، معرفی بیمار، تعامل با بیمار
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان پرستاری با بیماران روان و نحوه برقراری ارتباط درمانی در جهت بررسی و تشخیص نیازهای جسمی و روانی و اجتماعی آنان و طرح و اجرای تدابیر پرستاری مناسب براساس تشخیص‌های پرستار
فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان: مطالعه‌ی کتابخانه‌ای در خصوص عناوین تدریس

تعداد روز	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – طبقه
۱۲ روز	۱- دانشجو ارتباط درمانی را بداند و اجرا کند. ۲- دانشجو با اصول معاینه‌ی روانی آشنا شود. ۳- دانشجو با اصول مصاحبه و گرفتن شرح حال در بخش روان آشنا شود. ۴- دانشجو اصول نوشتن گزارشات پرستاری در بخش روان را بداند. ۵- دانشجو داروهای روان‌گردان را بشناسد وعوارض آن‌ها را بداند. ۶- دانشجو مراقبت صحیح از بیماران روانی را براساس چهارچوب فرآیند پرستاری کسب کند. ۷- مراقبت از بیمار را قبل، حین و پس از الکتروشوک بداند. ۸- دانشجو توانایی‌های بالفعل وبالقوه بیمار روانی را تشخیص دهد. ۹- دانشجوآزمایشات روانپزشکی و مراقبت‌های آن را بداند. ۱۰- دانشجو با بیماری‌های	۱- دانشجو اصول ارتباط درمانی را بشمارد. ۲- دانشجو در پایان دوره بتواند اصول ارتباط درمانی را توضیح دهد. ۳- دانشجو بتواند در پایان دوره اصول ارتباط درمانی را به طور عملی به کار ببرد. ٤- دانشجو بتواند در پایان دوره اصول معاینه‌ی روانی را لیست نماید. ٥- دانشجو بتواند در پایان دوره با بیمار روانی یک معاینه‌ی روانی سازمان‌یافته انجام دهد. ٦- دانشجو در پایان دوره بتواند نتایج حاصله از معاینه‌ی روانی را لیست نماید. ۷- دانشجو در پایان دوره بتواند تشخیص مناسب را از معاینه‌ی روانی بنویسد. ۸- داتشجو در پایان دوره بتواند اصول فرآیند پرستاری در بخش روان را نام ببرد. ۹- دانشجو در پایان دوره بتواند جمع‌آوری اطلاعات را در مبحث فرآیند پرستاری از طرق مختلف مشاهده و به طور عملی انجام دهد. ۱۰- دانشجو در پایان دوره بتواند تشخیص‌های پرستاری مناسب با توجه به اطلاعات جمع‌آوری شده را لیست نماید. ۱۱- دانشجو در پایان دوره بتواند طرح مراقبت‌های پرستاری را براساس تشخیص‌های پرستاری بنویسد و اجرا کند. ۱۲- دانشجو در پایان دوره بتواند ارزشیابی از اقدامات پرستاری انجام شده را انجام داده و نقایص را رفع کند. ۱۳- دانشجو در پایان دوره بتواند اصول مصاحبه با	شناختی شناختی – کاربردی شناختی – کاربردی

	شایع در بخش روان آشنا شود. ۱۱- دانشجو تفسیر سی‌تی‌اسکن مغزی بیماران را یاد بگیرد. ۱۲- دانشجو بیماران روان را براساس فرآیند پرستاری ارزیابی کند.	بیمار را لیست نماید. ۱٤- دانشجو در پایان دوره بتواند شرایط لازم در محیط مصاحبه را توضیح دهد. ۱۵- دانشجو در پایان دوره بتواند شرایط لازم از نظر زمان مصاحبه را توضیح دهد. ۱٦- دانشجو در پایان دوره بتواند یک مصاحبه‌ی هدف‌دار و سازمان‌یافته با بیمار را انجام دهد. ۱۷- دانشجو در پایان دوره بتواند نتایج وتفسیرهای لازم از مصاحبه با بیمار را بنویسد. ۱۸- دانشجو در پایان دوره بتواند اصول ارتباطات را در مصاحبه با بیمار به طور عملی به کار برد. ۱۹- دانشجو در پایان دوره بتواند اصول گزارش‌نویسی را لیست نماید. ۲۰- دانشجو در پایان دوره بتواند نکات لازم در نوشتن گزارش پرستاری روانی را نام ببرد. ۲۱- دانشجو در پایان دوره بتواند یک گزارش پرستاری بیمار روانی را بدون نقص بنویسد. ۲۲- دانشجو در پایان دوره بتواند داروهای روان‌گردان را لیست نماید. ۲۳- دانشجو در پایان دوره بتواند عوارض داروهای روان‌گردان را نام ببرد. ۲٤- دانشجو در پایان دوره بتواند عوارض داروهای روان‌گردان را روی بیمار نشان دهد. ۲۵- دانشجو در پایان دوره بتواند اشکال داروهای روان‌گردان را لیست نماید. ۲٦- دانشجو در پایان دوره بتواند دوزاژ درمانی داروهای روان‌گردان را نام ببرد. ۲۷- دانشجو در پایان دوره بتواند علائم مسمومیت داروهای روان‌گردان را لیست نماید و هر کدام را جداگانه شرح دهد.	شناختی – کاربردی شناختی – کاربردی شناختی

		۲۸- دانشجو در پایان دوره بتواند آزمایشات لازم در بیمارانی که دارو مصرف می‌کنند را نام برده و شرایط هر کدام را شرح دهد. ۲۹- دانشجو در پایان دوره بتواند مراقبت‌های پرستاری خاص هر دارو را به طور کامل بیان کند. ۳۰- دانشجو در پایان دوره بتواند آموزش لازم را به بیمار و خانواده‌ی بیمار در مورد داروها و طریقه‌ی مصرف و عوارض آن‌ها را بدهد. ۳۱- دانشجو در پایان دوره بتواند نیازهای جسمی و روانی بیمار را تشخیص داده، نام ببرد و راه حل ارایه نماید. ۳۲- دانشجو در پایان دوره بتواند موارد کاربرد الکتروشوک را لیست نماید. ۳۳- دانشجو در پایان دوره بتواند عوارض الکترو شوک را نام ببرد. ۳٤- دانشجو در پایان دوره بتواند عوارض الکتروشوک را بر روی بیمار نشان دهد. ۳۵- دانشجو در پایان دوره بتواند مراقبت‌های پرستاری قبل از الکتروشوک را لیست نماید. ۳٦- دانشجو در پایان دوره بتواند مراقبت‌های پرستاری بعد از الکتروشوک را لیست نماید. ۳۷- دانشجو در پایان دوره بتواند داروهای بخش را آماده و تجویز نماید.	شناختی