فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس: پرستاری کودک سالم	**تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری**
مقطع :کارشناسی پرستاری	**مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت**
پیش نیاز: هم نیاز با پرستاری بهداشت مادر و نوزاد	
مدرسین: ساناز متفکر، فاطمه حیدری	

شرح درس:

این واحد درسی حاوی اصول مراقبت خانواده محور، مفاهیم رشد و تکامل، نیازها و مشکلات بهداشتی کودکان در دوره‌های سنی مختلف است. طی این درس بر تعامل و مداخلات مناسب پرستار با کودک و خانواده جهت حفظ و ارتقا سلامت و پیشگیری از بروز مشکلات بهداشتی تاکید می‌شود. به علاوه این درس، دانشجو را با نظریه ها، جنبه های فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامت کودک آشنا کرده؛ ضمنا استفاده از مهارت های تفکر انتقادی و حل مشکل با کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از کودک و خانواده نیز مد نظر می‌باشد.

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- چشم انداز مراقبت پرستاری از کودکان
- ارتقا سلامت کودک شیرخوار و خانواده
- مشکلات بهداشتی کودک شیرخوار
- ارتقا سلامت کودک نوپا و خانواده
- ارتقا سلامت کودک خردسال و خانواده
- مشکلات بهداشتی اوایل خردسالی (نوپایی و قبل مدرسه)
- ارتقا سلامت کودک سن مدرسه و خانواده و مشکلات این دوره
- ارتقا سلامتی در سالیان مدرسه
- ارتقا سلامت نوجوان و خانواده

اهداف کلی و اختصاصی طی 16 جلسه

جلسه ۱

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری از کودکان

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- سلامتی در دوره کودکی شامل مرگ و میر شیرخوار و کودک، بیماری های کودکی، بیماری های جدید و صدمات منجر به مرگ را شرح دهد.
- پرستاری از کودکان شامل فلسفه مراقبت خانواده محور، مراقبت غیرتروماتیک، نقش پرستار کودکان، ارتباط مبتنی بر درمان، مراقبت و حمایت از خانواده، پیشگیری از بیماری و ارتقا سلامتی، آموزش سلامتی، حمایت و مشاوره، شفادهنده، هماهنگی و تشریک مساعی و تصمیم گیری اخلاقی را شرح دهد.
- تاثیر اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک شامل نقش های اجتماعی، تاثیر گروه های اولیه و ثانویه، تاثیرات فرهنگ فرعی، طبقه اجتماعی، اجتماعی شدن، جوامع ، فرهنگ گروه هم سن و سالان، برخورداری از دو فرهنگ، رسانه های جمعی و منابع مطالعه را شرح دهد.

جلسه ۲

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری از کودکان

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- عوامل اجتماعی اقتصادی شامل فقر، بی خانمانی وخانواده های مهاجر را شرح دهد.
- تاثیرات فرهنگی شامل تناسب فرهنگی، ارتباطات با تیم بهداشت، برقراری ارتباط و عادات غذایی را شرح دهد.
- اعتقادات و عادات سلامتی شامل باورهای بهداشتی، عادات سلامتی، اهمیت درک فرهنگ برای پرستار، تاثیر مذهب، تفکر انتقادی و فرآیند پرستاری از کودکان و خانواده آنان را شرح دهد.
- رشد و تکامل شامل مبانی رشد و تکامل، مراحل تکامل، مشخصات رشد و تکامل، روند رشد، روند تسلسل، سرعت تکامل و تفاوت های فردی را شرح دهد
- مفاهیم عمومی در مورد تکامل ذهنی و شخصیت شامل اساس تئوری شخصیت، تکامل روانی جنسی فروید، تکامل روانی اجتماعی اریکسون، تکامل شناختی پیاژه، تکامل اخلاقی کوهلبرگ و بررسی تکامل را شرح دهد.
-

جلسه ۳

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با ارتقا سلامت کودک شیرخوار و خانواده

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ارتقا رشد و تکامل دوره شیرخوارگی شامل تکامل بیولوژیکی، تغییرات در نسبت ها، تغییرات حسی، تکامل سیستم ها، تکامل حرکتی ظریف، تکامل حرکتی عمده، کنترل سر، غلتیدن، نشستن، تحرک، تکامل روانی اجتماعی، ظهور حس اعتماد اریکسون، تکامل شناختی مرحله حسی حرکتی پیاژه و تکامل تصویر ذهنی از بدن، تکامل هویت جنسی، تکامل اجتماعی، پیوند عاطفی، اثرات جدایی طولانی مدت، اضطراب جدایی، ترس از غریبه، رشد زبان، رفتار فردی اجتماعی، بازی، خلق و خو، عادات تربیتی کودک در ارتباط با خلق و خو، تطابق با نگرانی های ناشی از رشد و تکامل طبیعی، سندرم کودک لوس، برقراری محدودیت و انضباط، راهنمایی والدین در رابطه با انتخاب مرکز مراقبت، میکدن شست و استفاده از پستانک و رویش دندان را شرح دهد.
-

جلسه ۴

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با ارتقا سلامت کودک شیرخوار و خانواده

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ارتقا سلامتی در طی دوره شیرخوارگی شامل تغذیه، گرفتن از شیر، خواب و فعالیت، بهداشت دندان، پیشگیری از صدمه، آسپیرشن جسم خارجی، خفگی، صدمات ناشی از وسایل نقلیه، افتادن، مسمومیت، سوختگی ها، غرق شدگی، صدمه بدنی، نقش پرستار در پیشگیری از صدمه و راهنمایی های پیشبینی کننده را شرح دهد.

جلسه ۵

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با مشکلات بهداشتی کودک شیرخوار

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- کواشیورکور را تعریف نماید.
- اتیولوژی و پاتولوژی کواشیور کور را شرح دهد.
- علائم بالینی کواشیورکور را بیان نماید.
- روش های تشخیصی کواشیورکور را بیان نماید.
- تدابیر درمانی کواشیورکور را شرح دهد.
- طرح مراقبت پرستاری کودک مبتلا به کواشیورکور را تدوین کند.
- ماراسموس را تعریف نماید.
- اتیولوژی و پاتولوژی ماراسموس را شرح دهد.
- علائم بالینی ماراسموس را بیان نماید.
- روش های تشخیصی ماراسموس را بیان نماید.
- تدابیر درمانی ماراسموس را شرح دهد.
- طرح مراقبت پرستاری کودک مبتلا به ماراسموس را تدوین کند.
- حساسیت غذایی را تعریف نماید.

- اتیولوژی و پاتولوژی حساسیت غذایی را شرح دهد.
- علائم بالینی حساسیت غذایی را بیان نماید.
- روش های تشخیصی حساسیت غذایی را بیان نماید.
- تدابیر درمانی حساسیت غذایی را شرح دهد.
- طرح مراقبت پرستاری کودک مبتلا به حساسیت غذایی را تدوین کند.
- حساسیت به شیر گاو را تعریف نماید.
- اتیولوژی و پاتولوژی حساسیت به شیرگاو را شرح دهد.
- علائم بالینی حساسیت به شیر گاو را بیان نماید.
- روش های تشخیصی حساسیت به شیرگاو را بیان نماید.
- تدابیر درمانی حساسیت به شیر گاو را شرح دهد.
- طرح مراقبت پرستاری کودک مبتلا به حساسیت به شیرگاو را تدوین کند.
- ماراسموس را تعریف نماید.
- اتیولوژی و پاتولوژی عدم تحمل لاکتوز را شرح دهد.
- علائم بالینی عدم تحمل لاکتوز را بیان نماید.
- روش های تشخیصی عدم تحمل لاکتوز را بیان نماید.
- تدابیر درمانی عدم تحمل لاکتوز را شرح دهد.
- طرح مراقبت پرستاری کودک مبتلا به عدم تحمل لاکتوز را تدوین کند.
- راشیتیسم را تعریف نماید.
- اتیولوژی و پاتولوژی راشیتیسم را شرح دهد.
- علائم بالینی راشیتیسم را بیان نماید.
- روش های تشخیصی راشیتیسم را بیان نماید.
- تدابیر درمانی راشیتیسم را شرح دهد.
- طرح مراقبت پرستاری کودک مبتلا به راشیتیسم را تدوین کند.

جلسه ۶

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با مشکلات بهداشتی کودک شیرخوار

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اشکالات تغذیه ای شامل روش نامناسب تغذیه، برگشت غذا و تف کردن، دل درد حمله ای، نشخوار کردن و عدم رشد را توضیح دهد.
- درماتیت دیاپر را تعریف نماید.
- اتیولوژی و پاتولوژی درماتیت دیاپر را شرح دهد.
- علائم بالینی درماتیت دیاپر را بیان نماید.
- روش های تشخیصی درماتیت دیاپر را بیان نماید.

- تدابیر درمانی درماتیت دیاپر را شرح دهد.
- طرح مراقبت پرستاری کودک مبتلا به درماتیت دیاپر را تدوین کند.
- سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار را تعریف نماید.
- اتیولوژی و پاتولوژی سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار را شرح دهد.
- علائم بالینی سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار را بیان نماید.
- روش های تشخیصی سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار را بیان نماید.
- تدابیر درمانی سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار را شرح دهد.
- طرح مراقبت پرستاری کودک مبتلا به سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار را تدوین کند.
- آپنه شیرخوارگی را تعریف نماید.
- اتیولوژی و پاتولوژی آپنه شیرخوارگی را شرح دهد.
- علائم بالینی آپنه شیرخوارگی را بیان نماید.
- روش های تشخیصی آپنه شیرخوارگی را بیان نماید.
- تدابیر درمانی آپنه شیرخوارگی را شرح دهد.
- طرح مراقبت پرستاری کودک مبتلا به آپنه شیرخوارگی را تدوین کند.

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

جلسه ۷

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با ارتقا سلامت کودک نوپا و خانواده

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ارتقا مناسب رشد و تکامل در دوره نوپایی شامل تکامل بیولوژیکی، تغییر در نسبت ها، تغییرات حسی، تکامل سیستم ها، تکامل حرکتی عمده و ظریف، تکامل روانی اجتماعی، پیدایش حس اتونومی (اریکسون)، تکامل شناختی مرحله حسی حرکتی پیاژه، تکامل اخلاقی سطح پیش قراردادی کوهلبرگ، تکامل معنوی، تکامل تصویر ذهنی از بدن، تکامل جنسیت، تکامل اجتماعی، رشد زبان، رفتار فردی اجتماعی، بازی، خلق و خو، تعلیم استفاده از لگن، رقابت خواهربرادری، کج خلقی، منفی گرایی و سازش با استرس را شرح دهد.

جلسه ۸

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با ارتقا سلامت کودک نوپا و خانواده

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ارتقا سلامت در دوره نوپایی شامل تغذیه، مشاوره تغذیه ای، خواب و فعالیت، بهداشت دندان، برداشتن پلاک، فلوراید، رژیم غذایی با مواد فساد آور کمتر، پیشگیری از صدمه، صدمات ناشی از وسایل نقلبه موتوری، غرق

شدگی، سوختگی، مسمویت، زمین خوردن، آسپیرشن و خفگی، صدمات بدنی و راهنمایی پیش بینی کننده را شرح دهد.

جلسه ۹

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با ارتقا سلامت کودک خردسال و خانواده

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- رشد و تکامل دوره خردسالی شامل تکامل بیولوژیکی، رفتار حرکتی عمده و ظریف، تکامل در بعد روانی اجتماعی پیدایش حس ابتکار (اریکسون)، مرحله ادیبال فروید، تکامل شناختی، مرحله پیش عملکردی پیاژه، تکامل اخلاقی در سطح پیش قراردادی، تکامل معنوی، تکامل تصویر ذهنی از بدن، تکامل جنسیت، تکامل اجتماعی، زبان، رفتار شخصی اجتماعی، بازی، تطابق با نگرانی های مربوط به رشد و تکامل ظبیعی، تجربه آمادگی و کودکستان، آموزش جنسی، پرخاشگری، مسائل گفتاری و ترس ها را شرح دهد.

جلسه ۱۰

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با ارتقا سلامت کودک خردسال و خانواده

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ارتقا سلامتی در مسالیان خردسالی شامل تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دندان و راهنمایی پیش بینی کننده مراقبتی از خانواده ها را شرح دهد

جلسه ۱۱

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با مشکلات بهداشتی اوایل خردسالی (نوپایی و قبل مدرسه)

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مننژیت باکتریایی را تعریف نماید.
- اتیولوژی و پاتولوژی مننژیت باکتریایی را شرح دهد.
- علائم بالینی مننژیت باکتریایی را بیان نماید.
- روش های تشخیصی مننژیت باکتریایی را بیان نماید.
- تدابیر درمانی مننژیت باکتریایی را شرح دهد.
- طرح مراقبت پرستاری کودک مبتلا به مننژیت باکتریایی را تدوین کند.
- مننژیت غیرباکتریایی را تعریف نماید.
- اتیولوژی و پاتولوژی مننژیت غیرباکتریایی را شرح دهد.
- علائم بالینی مننژیت غیرباکتریایی را بیان نماید.

- روش های تشخیصی مننژیت غیرباکتریایی را بیان نماید.
- تدابیر درمانی مننژیت غیرباکتریایی را شرح دهد.
- طرح مراقبت پرستاری کودک مبتلا به مننژیت غیرباکتریایی را تدوین کند.
- آنسفالیت را تعریف نماید.
- اتیولوژی و پاتولوژی آنسفالیت را شرح دهد.
- علائم بالینی آنسفالیت را بیان نماید.
- روش های تشخیصی آنسفالیت را بیان نماید.
- تدابیر درمانی آنسفالیت را شرح دهد.
- طرح مراقبت پرستاری کودک مبتلا به آنسفالیت را تدوین کند.
- مونونوکلئوز عفونی را تعریف نماید.
- اتیولوژی و پاتولوژی مونونوکلئوز عفونی را شرح دهد.
- علائم بالینی مونونوکلئوز عفونی را بیان نماید.
- روش های تشخیصی مونونوکلئوز عفونی را بیان نماید.
- تدابیر درمانی مونونوکلئوز عفونی را شرح دهد.
- طرح مراقبت پرستاری کودک مبتلا به مونونوکلئوز عفونی را تدوین کند.
- رزوئولا را تعریف نماید.
- اتیولوژی و پاتولوژی رزوئولا را شرح دهد.
- علائم بالینی رزوئولا را بیان نماید.
- روش های تشخیصی رزوئولا را بیان نماید.
- تدابیر درمانی رزوئولا را شرح دهد.
- طرح مراقبت پرستاری کودک مبتلا به رزوئولا را تدوین کند.
- اوریون را تعریف نماید.
- اتیولوژی و پاتولوژی اوریون را شرح دهد.
- علائم بالینی اوریون را بیان نماید.
- روش های تشخیصی اوریون را بیان نماید.
- تدابیر درمانی اوریون را شرح دهد.
- طرح مراقبت پرستاری کودک مبتلا به اوریون را تدوین کند.
- AIDS را تعریف نماید.
- اتیولوژی و پاتولوژی AIDS را شرح دهد.
- علائم بالینی AIDS را بیان نماید.
- روش های تشخیصی AIDS را بیان نماید.
- تدابیر درمانی AIDS را شرح دهد.
- طرح مراقبت پرستاری کودک مبتلا به AIDS را تدوین کند.
- سرخجه را تعریف نماید.
- اتیولوژی و پاتولوژی سرخجه را شرح دهد.

- علائم بالینی سرخجه را بیان نماید.
- روش های تشخیصی سرخجه را بیان نماید.
- تدابیر درمانی سرخجه را شرح دهد.
- طرح مراقبت پرستاری کودک مبتلا به سرخجه را تدوین کند.
- آبله مرغان را تعریف نماید.
- اتیولوژی و پاتولوژی آبله مرغان را شرح دهد.
- علائم بالینی آبله مرغان را بیان نماید.
- روش های تشخیصی آبله مرغان را بیان نماید.
- تدابیر درمانی آبله مرغان را شرح دهد.
- طرح مراقبت پرستاری کودک مبتلا به آبله مرغان را تدوین کند.
- تب مخملک را تعریف نماید.
- اتیولوژی و پاتولوژی تب مخملک را شرح دهد.
- علائم بالینی تب مخملک را بیان نماید.
- روش های تشخیصی تب مخملک را بیان نماید.
- تدابیر درمانی تب مخملک را شرح دهد.
- طرح مراقبت پرستاری کودک مبتلا به تب مخملک را تدوین کند.

جلسه ۱۲

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با مشکلات بهداشتی اوایل خردسالی (نوپایی و قبل مدرسه)

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- سو رفتار با کودک شامل اهمال کودک، انواع اهمال، سو رفتار فیزیکی، بیماری ساختگی کودک توسط یکی از والدین، عوامل مستعد کننده سو رفتار فیزیکی، سو رفتار جنسی، تدابیر پرستاری و سو رفتار، مداخله در رویداد سو رفتار، حمایت از کودک و خانواده و پیشگیری از سو رفتار را شرح دهد.
- ژیاردیازیس را تعریف نماید.
- اتیولوژی و پاتولوژی ژیاردیازیس را شرح دهد.
- علائم بالینی ژیاردیازیس را بیان نماید.
- روش های تشخیصی ژیاردیازیس را بیان نماید.
- تدابیر درمانی ژیاردیازیس را شرح دهد.
- طرح مراقبت پرستاری کودک مبتلا به ژیاردیازیس را تدوین کند.
- آنتروبیازیس را تعریف نماید.
- اتیولوژی و پاتولوژی آنتروبیازیس را شرح دهد.
- علائم بالینی زیاردیازیس آنتروبیازیس را بیان نماید.
- روش های تشخیصی آنتروبیازیس را بیان نماید.
- تدابیر درمانی آنتروبیازیس را شرح دهد.

- طرح مراقبت پرستاری کودک مبتلا به آنتروبیازیس را تدوین کند.

جلسه ۱۳

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با ارتقا سلامت کودک سن مدرسه و خانواده و مشکلات این دوره

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- رشد و تکامل در کودک سن مدرسه شامل تکامل بیولوژِکی، تغییرات در نسبت ها، تکامل سیستم ها، مرحله قبل بلوغ، تکامل روانی اجتماعی، تکامل حس سازندگی اریکسون، تکامل شناختی پیاژه، تکامل اخلاقی کوهلبرگ، تکامل معنوی، رشد زبان، تکامل اجتماعی، ارتباطات اجتماعی و همکاری، باشگاه ها و گروه همسال، ارتباطات با خانواده، تکامل خودپنداره، تصویر ذهنی از بدن، عزت نفس، تکامل جنسیت، آموزش جنسی، نقش پرستار در آموزش جنسی، بازی و قوانین و تشریفات و خودیابی را شرح دهد.
- تطابق با رشد و تکامل طبیعی شامل تجربه مدرسه، اجتماعی شدن، نقش معلم، نقش والدین، برقراری محدودیت و انضباط، رفتار متقلب، تطابق با استرس، ترس ها و کودکان کلید به دست را شرح دهد.

جلسه ۱۴

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با ارتقا سلامت کودک سن مدرسه و خانواده و مشکلات این دوره

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ارتقا سلامتی در سالیان مدرسه شامل رفتارهای سلامتی، تغذیه، تاثیر عوامل بیرونی، خواب و استراحت، فعالیت فیزیکی، تناسب جسمی، ورزش، کسب مهارت ها، بهداشت دندان، مسائل دندانی، مسواک زدن، بهداشت مدرسه، آموزش بهداشت، خدمات پرستاری مدرسه، پیشگیری از صدمه، صدمات مزارع و راهنمایی پیش بینی کننده را شرح دهد.
- اختلال یادگیری و ترس از مدرسه را شرح دهد.
- بی اختیاری در دفع ادرار را تعریف نماید.
- اتیولوژی و پاتولوژی بی اختیاری در دفع ادرار را شرح دهد.
- علائم بالینی بی اختیاری در دفع ادرار را بیان نماید.
- روش های تشخیصی بی اختیاری در دفع ادرار را بیان نماید.
- تدابیر درمانی بی اختیاری در دفع ادرار را شرح دهد.
- طرح مراقبت پرستاری کودک مبتلا به بی اختیاری در دفع ادرار را تدوین کند.
- بی اختیاری در دفع مدفوع را تعریف نماید.
- اتیولوژی و پاتولوژی بی اختیاری در دفع مدفوع را شرح دهد.
- علائم بالینی بی اختیاری در دفع مدفوع را بیان نماید.
- روش های تشخیصی بی اختیاری در دفع مدفوع را بیان نماید.
- تدابیر درمانی بی اختیاری در دفع مدفوع را شرح دهد.

- طرح مراقبت پرستاری کودک مبتلا به بی اختیاری در دفع مدفوع را تدوین کند.
- ADHD را تعریف نماید.
- اتیولوژی و پاتولوژی ADHD را شرح دهد.
- علائم بالینی ADHD را بیان نماید.
- روش های تشخیصی ADHD را بیان نماید.
- تدابیر درمانی ADHD را شرح دهد.
- طرح مراقبت پرستاری کودک مبتلا به ADHD را تدوین کند.

جلسه ۱۵

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با ارتقا سلامت نوجوان و خانواده

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ارتقا رشد و تکامل دوره نوجوانی شامل تکامل بیولوژی، شروع بلوغ، تکامل جنسی در بلوغ، بلوغ دختران و پسران، رشد فیزیکی در جریان بلوغ، مشخصات رشد طبیعی، سایر تغییرات فیزیولوژیک، تکامل شناختی، پیدایش تفکر، عملیات رسمی پیاژه، درک نوجوان از خویشتن، تغییرات در شناخت اجتماعی، سیستم ارزشی شخصی، تکامل اخلاقی، تکامل معنوی، تکامل روانی اجتماعی، تکامل خودمختاری، موفقیت، تمایلات جنسی، محرمیت، محیط های اجتماعی، خانواده ها، گروه همسال، مدارس، کار، جامعه و موسسات اجتماعی را شرح دهد.
- ارتقا سلامتی در دوره نوجوانی شامل تصورات نوجوان از سلامتی، صدمات عمدی و غیر عمدی، عادات غذایی و اختلال در خوردن غذا و چاقی، تناسب جسمی، رفتار جنسی و بیماری انتقالی از طریق مقاربت جنسی، حاملگی ناخواسته، استفاده از تنباکو، الکل و مواد دیگر، افسردگی و خودکشی، سو رفتار جنسی جسمی عاطفی، مدرسه و مسائل یادگیری، افزایش فشار خون، افزایش چربی خون، بیماری عفونی و واکسیناسیون را شرح دهد.

جلسه ۱۶

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با ارتقا سلامت نوجوان و خانواده

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ارتقا سلامتی در دوره نوجوانی شامل تصورات نوجوان از سلامتی، صدمات عمدی و غیر عمدی، عادات غذایی و اختلال در خوردن غذا و چاقی، تناسب جسمی، رفتار جنسی و بیماری انتقالی از طریق مقاربت جنسی، حاملگی ناخواسته، استفاده از تنباکو، الکل و مواد دیگر، افسردگی و خودکشی، سو رفتار جنسی جسمی عاطفی، مدرسه و مسائل یادگیری، افزایش فشار خون، افزایش چربی خون، بیماری عفونی و واکسیناسیون را شرح دهد.
- آکنه را تعریف نماید.
- اتیولوژی و پاتولوژی آکنه را شرح دهد.
- علائم بالینی آکنه را بیان نماید.

- روش های تشخیصی آکنه را بیان نماید.
- تدابیر درمانی آکنه را شرح دهد.
- طرح مراقبت پرستاری کودک مبتلا به آکنه را تدوین کند.

روش آموزش

- در جلسات مجازی (به علت پاندمی کرونا): تدریس به صورت پاور پوینت صداگذاری شده
- در جلسات حضوری: سخنرانی بازخوردی و مشارکتی همراه با پرسش و پاسخ از دانشجو، بحث گروهی، نمایش فیلم، Case-Based Discussion ، Problem-Based Learning

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور، پاورپوینت، تخته کلاسی، فیلم

❖ آموزش دهنده

❖ ساناز متفکر، فاطمه حیدری

منابع اصلی درسی

- Wong,D.L, Hockrnberry,MJ., Nursing Care of Infant and Chilgren.(last ed.).St.Louis:Mosby.

- مهناز سنجری، مهناز شوقی، سونیا آرزومانیانس. درسنامه پرستاری کودکان ونگ. جامعه نگر، ۱۳۹۹

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

- کوئیز (به صورت Pre-test و Post-Test): ۱۰ درصد
- آزمون پایان‌ترم: ۵۰ درصد

- آزمون میان‌ترم تا انتهای جلسه ی ۱۲ : ۲۵ درصد
- تکالیف کلاسی بارگذاری شده در سامانه نوید: ۱۵ درصد
- فعالیت فوق برنامه (اختیاری):
  - از طریق یک خلاصه ترجمه مقاله مرتبط با طرح درس و متناسب با سطح دانش دانشجو: ۱۰ درصد
  - ارائه کنفرانس داوطلبانه درخصوص تازه های پژوهشی مرتبط با طرح درس: ۱۰ درصد

❖ مقررات درس و انتظارات از دانشجو

- مطالعه خلاصه هر درس قبل از جلسه بعدی
- شرکت در بحث های گروهی کلاس با استناد بر مطالعات
- انجام تکالیف محوله آموزشی
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی دانشگاه الزامی است.
- در صورت غیبت موجه از آزمون میان ترم، نمره صفر به آن آزمون تعلق می گیرد.

جدول زمانبندی درس پرستاری بیماری های کودکان

جلسه	تاریخ و ساعت	عنوان (عناوین) درسی	سرفصل ها
۱	۱۴۰۰/۶/۲۱ یکشنبه ۱۴-۱۶	آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری از کودکان	فصل ۱ کتاب پرستاری کودک سالم ونگ
۲	۱۴۰۰/۷/۴ یکشنبه ۱۴-۱۶	آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری از کودکان	فصل ۱ کتاب پرستاری کودک سالم ونگ
۳	۱۴۰۰/۷/۱۱ یکشنبه ۱۴-۱۶	ارتقا سلامت کودک شیرخوار و خانواده	فصل ۲ کتاب پرستاری کودک سالم ونگ
۴	۱۴۰۰/۷/۱۸ یکشنبه ۱۴-۱۶	ارتقا سلامت کودک شیرخوار و خانواده	فصل ۲ کتاب پرستاری کودک سالم ونگ
۵	۱۴۰۰/۷/۲۵ یکشنبه ۱۴-۱۶	مشکلات بهداشتی کودک شیرخوار	فصل ۳ کتاب پرستاری کودک سالم ونگ
۶	۱۴۰۰/۸/۹ یکشنبه ۱۴-۱۶	مشکلات بهداشتی کودک شیرخوار	فصل ۳ کتاب پرستاری کودک سالم ونگ
۷	۱۴۰۰/۸/۱۶ یکشنبه ۱۴-۱۶	ارتقا سلامت کودک نوپا و خانواده	فصل ۴ کتاب پرستاری کودک سالم ونگ
۸	۱۴۰۰/۸/۲۳ یکشنبه ۱۴-۱۶	ارتقا سلامت کودک نوپا و خانواده	فصل ۴ کتاب پرستاری کودک سالم ونگ
۹	۱۴۰۰/۸/۳۰ یکشنبه ۱۴-۱۶	ارتقا سلامت کودک خردسال و خانواده	فصل ۵کتاب پرستاری کودک سالم ونگ

۱۰	۱۴۰۰/۹/۷ یکشنبه ۱۴-۱۶	ارتقا سلامت کودک خردسال و خانواده	فصل ۵کتاب پرستاری کودک سالم ونگ
۱۱	۱۴۰۰/۹/۱۴ یکشنبه ۱۴-۱۶	مشکلات بهداشتی اوایل خردسالی	فصل ۶ کتاب پرستاری کودک سالم ونگ
۱۲	۱۴۰۰/۹/۲۱ یکشنبه ۱۴-۱۶	مشکلات بهداشتی اوایل خردسالی	فصل ۶ کتاب پرستاری کودک سالم ونگ
۱۳	۱۴۰۰/۹/۲۸ یکشنبه ۱۴-۱۶	ارتقا سلامت کودک سن مدرسه و خانواده	فصل ۷ کتاب پرستاری کودک سالم ونگ
۱۴	۱۴۰۰/۱۰/۵ یکشنبه ۱۴-۱۶	ارتقا سلامت کودک سن مدرسه و خانواده	فصل ۷ کتاب پرستاری کودک سالم ونگ
۱۵	۱۴۰۰/۱۰/۱۲ یکشنبه ۱۴-۱۶	آشنایی دانشجویان با ارتقا سلامت نوجوان و خانواده	فصل ۸ کتاب پرستاری کودک سالم ونگ
۱۶	۱۴۰۰/۱۰/۱۹ یکشنبه ۱۴-۱۶	آشنایی دانشجویان با ارتقا سلامت نوجوان و خانواده	فصل ۸ کتاب پرستاری کودک سالم ونگ