بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی قزوین

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات / مرکز آموزش مجازی

فرم طرح درس ترکیبی (حضوری و مجازی)

* دانشکده: پرستاری و مامایی	*گروه آموزشی: پرستاری	* نیمسال تحصیلی: دوم ۰۵-۰۴
*عنوان درس: بزرگسالان و سالمندان ۱ (اختلالات گوارشی)		*کد درس:
* مقطع: کارشناسی		*رشته تحصیلی: پرستاری
* زمان برگزاری: یکشنبه ها ۱۴-۱۶		* محل برگزاری:
* تعداد واحد: ۱,۴۱		* نوع واحد: نظری * تعداد جلسات: ۱۲
*تعداد فراگیران: ۶۰		*پیش نیاز یا هم نیاز:

نام مدرسین: دکتر سارا رحیمی

نام مسوول درس: روزهای تماس با مسئول درس: شنبه و یکشنبه ها

آدرس دفتر: تلفن: ۳۵۶۰

پست الکترونیک: s.rahimi@qums.ac.ir

مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه

هدف کلی درس:

ایجاد و تقویت ساخت شناختی مناسب برای دانشجویان و ایجاد توانایی در او بری تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه، علوم بالینی برای شناسایی، ارزیابی و برنامه ریزی برای ارائه مراقبت ایمن و مطمئن به مددجویان مبتلا به اختلالات گوارشی با تاکید بر ملاحظات مربوط به مراقبت از مددجویان سالمند

اهداف اختصاصی(رفتاری):

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

۱. با آناتومی و فیزولوژی دستگاه گوارش آشنا شود.
۲. نحوه اخذ تاریخچه سلامتی، تظاهرات بالینی و روشهای ارزشیابی تشخیصی بیماریهای گوارشی و اقدامات پرستاری مربوط به آنرا را توضیح دهد.
۳. اختلالات مری و مراقبت های پرستاری و ملاحظات سامندی آن را شرح دهد.
۴. اختلالات معده و مراقبت های پرستاری و ملاحظات سامندی آن را توضیح دهد.
۵. اختلالات مربوط به روده کوچک و مراقبت های پرستاری و ملاحظات سامندی آن را توضیح دهد.

۶. اختلالات مربوط به روده بزرگ و رکتوم مراقبت های پرستاری و ملاحظات سامندی آن را شرح دهد.

۷. اختلالات مربوط به دفع (یبوست، اسهال و بی اختیاری) را با تکیه بر مراقبت های پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان توضیح دهد.

۸. اختلالات گوارشی شایع در سالمندان و ملاحظات مرتبط با مراقبت از سالمندان را شرح دهد.

۹. مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به اختلالات کبدی را با تکیه بر مراقبت های پرستاری و ملاحظات سامندی شرح دهد.

۱۰. اختلالات پانکراس کیسه صفرا را با تکیه بر مراقبت های پرستاری شرح دهد.

۱۱. اختلالات چاقی و سوئ تغذیه و انواع روشهای تغذیه جایگزین و مراقبت‌های پرستاری و ملاحظات سامندی را بیان کند.

معرفی مختصری در مورد درس (حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه شامل کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، ارتباط و جایگاه سیستم یادگیری الکترونیکی در کنار برنامه حضوری، توضیح کلی شیوه کار و روند درس، و انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

مبحث آموزشی "بزرگسالان و سالمندان ۱ - پرستاری سیستم گوارش" بر درک نیازها و چالش های منحصر به فرد بیماران بزرگسال و سالمند با مشکلات سیستم گوارش تمرکز دارد. در این جلسات چگونگی تغییر سیستم گوارش با افزایش سن، بیماری ها و شرایط رایجی که بر آن تأثیر می گذارد و مراقبت های پرستاری مورد نیاز برای این بیماران را بررسی می کند. این دوره شامل موضوعاتی مانند

اختلالات رایج گوارشی در بزرگسالان و افراد مسن: ممکن است موضوعاتی مانند بیماری رفلاکس معده(GERD) ، بیماری زخم معده، یبوست، اسهال و سندرم روده تحریک پذیر (IBS) را پوشش دهد. مراقبت های پرستاری برای بیماران مبتلا به اختلالات گوارشی: این ممکن است شامل ارزیابی، تجویز دارو، مشاوره تغذیه و مراقبت های حمایتی باشد. ارزیابی و مداخلات مربوط به شرایط خاص دستگاه گوارش: این می‌تواند شامل موضوعاتی مانند تغذیه روده‌ای و تزریقی، مراقبت از استومی و مراقبت از زخم باشد.

برای تدریس از روشهای : سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه مورد و بحث گروهی، رویکرد حل مساله و بارش افکار (دریافت تمامی نظرات فراگیران و بحث و بررسی هریک) استفاده خواهد شد.

وظایف و تکالیف دانشجو:

- دانشجویان بایستی به طور مرتب و منظم در جلسات آموزشی حضوری و مجازی فعالیت داشته باشند.
- با آمادگی و مطالعه قبلی منابع در مباحث درس مشارکت فعال داشته باشند.
- در ابتدای هر جلسه، پرسش شفاهی از جلسات قبلی اخذ خواهد شد.
- شرکت دانشجو در ارزشیابی تکوینی الزامی است و بخشی از نمره پایانی را شامل می شود.

شیوه ارائه درس:

حضوری ■ **قسمتی به شیوه غیرحضوری ■**

تعیین جز غیرحضوری درس

قسمت غیرحضوری پیش بینی شده	دلیل امکان غیرحضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری
اختلالات مربوط به دفع (یبوست، اسهال و بی اختیاری) را با تکیه بر مراقبت های پرستاری	محتوای قابل درک بصورت خود خوان	خود خوانی مبحث توسط دانشجو با مراجعه به رفرنس تعیین شده و رفع اشکال در جلسه آنلاین و توضیحات لازم توسط مدرس
کسب تاریخچه سلامتی،تظاهرات بالینی و ارزشیابی تشخیصی	محتوای قابل درک بصورت خود خوان	تدریس بصورت مجازی و یا قرار دادن ویدئو تدریس ضبط شده از جلسه در اختیار دانشجو
اختلالات کبدی (مبحث سیروز کبدی)	تداخل روز کلاس با تعطیلات	تدریس بصورت مجازی و یا قرار دادن ویدئو تدریس ضبط شده از جلسه در اختیار دانشجو

نحوه ارزشیابی دانشجو:

۱. در جلسات آنلاین

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...): حضور فعال و شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی ۰/۵

نمره

ج) شیوه آزمون:

۲. در جلسات آفلاین

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...): دریافت فایل و مطالعه آن و پاسخ به سوالات بارگذاری شده مرتبط با جلسه افلاین ۰/۵ نمره

۳. در جلسات حضوری

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...): حضور در کلاس ۰/۵ نمره، شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی ۰/۵ نمره، کوئیز کلاسی ۱ نمره، میانترم ۴ نمره، آزمون پایان ترم ۴ نمره

ج) شیوه آزمون: چهار گزینه‌ای

تکالیف دانشجو:

۱- تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت ارائه	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارئه تکلیف
۱	طرح سوال از مباحث جلسه گذشته به تعداد ۱۲ جلسه	از مبحث ارائه شده در جلسخ گذشته ۵ مورد سوال ۴ گرینه ای مناسب طراحی کند	ابتدای جلسه بعد	همان جلسه	الزام دانشجو به مطالعه مباحث و حضور با امادگی قبلی در کلاس

۲- پروژه پایان ترم

***شرح مختصر و هدف از ارائه پروژه:**

.....ندارد.....

*** تاریخ امتحان میان ترم: .....پایان جلسه پنجم.....**

***تاریخ امتحان پایان ترم: .....طبق تقویم آزمون ها .....**

وظایف دانشجو

۴. در جلسات آنلاین

حضور فعال و شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی

۵. فلاین

دریافت فایل و مطالعه آن و پاسخ به سوالات بارگذاری شده مرتبط با جلسه افلاین.

۶. در جلسات حضوری

حضور در کلاس، مشارکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی، بحث های گروهی و بارش افکار

سایر فعالیت های یادگیری:

اتاق بحث(فورم)

توضیح موضوع بحث:

.....

منابع درسی دانشجویان:

۱- منابع مربوط به آزمون نهائی (معرفی کتاب، مقاله یا جزوه و مشخص کردن صفحات یا فصل ها برای آزمون)

- Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing.. Philadelphia: Lippincott; 2014 -2025
- Phipps WJ, Sands JK, Marek JF. Medical-Surgical Nursing.. Philadelphia: Mosby Inc2010 Lewis SM

۲- منبع مطالعه بیشتر

- Medical-surgical nursing: clinical management for positive outcomes/ Joyee M. black, Jane Hokanson Hawks-7 th.ed. St. Louis: Elsevier Saunders, last edition
- Phipps medical- surgical nursing: health and illness perspectives/ Frances Donovan Monahan …(et.al.) 8th. Ed. St. Louis: Elsevier Mosby last edition

خود آزمون ها(در صورت وجود)

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه بازخورد به تکالیف
۱	مبحث جلسه آفلاین	چهارگزینه ای	یک هفته پس از جلسه	دو هفته پس از جلسه آفلاین
۲	مبحث جلسه انلاین	چهارگزینه ای	یک هفته پس از جلسه	دو هفته پس از جلسه آفلاین

جدول زمان بندی برنامه درسی

ردیف	تاریخ	ساعت	رئوس مطالب	نوع جلسه (آنلاین، آفلاین، حضوری)	شیوه ارائه درس	فعالیتهای یادگیری دانشجو	وسایل کمک آموزشی
۱	۱/۲	۱۴-۱۶	معارفه، ارزشیابی آغازین و تبیین انتظارات ارزشیابی تشخیصی، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش، بررسی دستگاه گوارش	حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت فعال در کلاس و ارائه تکالیف در ابتدای هر جلسه	ویدئو پروژکتور
۲	۱/۹	۱۴-۱۶	کسب تاریخچه سلامتی،تظاهرات بالینی و ارزشیابی تشخیصی	آفلاین	خودخوان رفع اشکال و ارائه ویدئو ارزشیابی های تشخیصی	پاسخ به سوالات قرار داده شده در سامانه	سامانه سمالایو
۳	۱/۱۶	۱۴-۱۶	اختلالات حفره دهان، مری و مراقبت های پرستاری	حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار	مشارکت فعال در کلاس و ارائه تکالیف در ابتدای هر جلسه	ویدئو پروژکتور
۴	۱/۲۳	۱۴-۱۶	اختلالات معده و دوازدهه و مراقبت های پرستاری	حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار و بحث گروهی	مشارکت فعال در کلاس و ارائه تکالیف در ابتدای هر جلسه	ویدئو پروژکتور
۵	۱/۳۰	۱۴-۱۶	اختلالات مربوط به روده کوچک و مراقبت های پرستاری	حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	مشارکت فعال در کلاس و ارائه تکالیف در ابتدای هر جلسه	ویدئو پروژکتور
۶	۲/۶	۱۴-۱۶	آزمون میان ترم	-	-	-	-
۷	۲/۱۳	۱۴-۱۶	اختلالات مربوط به روده بزرگ و رکتوم مراقبت های پرستاری	حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار	مشارکت فعال در کلاس و ارائه تکالیف در ابتدای هر جلسه	ویدئو پروژکتور
۸	۲/۲۰	۱۴-۱۶	اختلالات مربوط به دفع (یبوست، اسهال و بی اختیاری) را با تکیه بر مراقبت های پرستاری	آفلاین	خودخوان رفع اشکال	پاسخ به سوالات قرار داده شده در سامانه	سمالایو
۹	۲/۲۷	۱۴-	اختلالات کبد و سرطان کبد و	حضوری	سخنرانی پرسش و	مشارکت فعال	ویدئو

		مراقبت های پرستاری	۱۶		پاسخ و ارائه کیس و بحث گروهی	در کلاس و ارائه تکالیف در ابتدای هر جلسه	پروژکتور
۱۰	۳/۳	انواع هپاتیت و سیروز کبدی	۱۴-۱۶	آنلاین	سخنرانیف پرسش و پاسخ و ارائه کیس	مشارکت فعال در کلاس پاسخ به سوالات قرار داده شده در سامانه	سمالایو
۱۱	۳/۱۰	اختلالات پانکراس و کیسه صفرا با تکیه بر مراقبت های پرستاری	۱۴-۱۶	حضوری	سخنرانیف پرسش و پاسخ و ارائه کیس و بارش افکار	مشارکت فعال در کلاس و ارائه تکالیف در ابتدای هر جلسه	ویدئو پروژکتور
۱۲	۳/۱۷	اختلالات تغذیه و تغذیه درمانی	۱۴-۱۶	حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار	مشارکت فعال در کلاس و ارائه تکالیف در ابتدای هر جلسه	ویدئو پروژکتور

نام و نام خانوادگی و تایید استاد مسئول درس

نام و نام خانوادگی و تایید مدیر گروه