فرم برنامه درسي (Course Plan)

دانشکده پرستاری مامایی

نام درس: روش تحقیق پیشرفته	**تعداد واحد: ۱,۵**
مقطع : کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی	**مدت زمان ارائه درس: ۱۶ جلسه**
پیش نیاز: آمار	
مسئول برنامه: دکتر فاطمه محمدی	

عناوين كلي اين درس شامل موارد زير مي باشد:

واحد نظری:

۱) آشنایی با پژوهش
۲) مروری بر اصول روش تحقیق
۳) چهار چوب پنداشتی، مرور متون
۴) اهداف، فرضیه ها و محدودیت ها
۵) متدولوژی پژوهش
۶) نتیجه گیری و بحث
۷) مطالعات کیفی
۸) کاربرد تحقیقات در خدمات پرستاری

واحدعملی:

۱) نحوه تنظیم وکار بر روی یک طرح پژوهشی

❖ **هدف كلي:**

تسلط فراگیران بر روشهای تحقیق علمی به گونه ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی و کاربرد نتایج تحقیقات در عمل باشند.

❖ **اهداف اختصاصي (نظری)**

دانشجو باید بتواند:

- مفهوم تحقیق را بیان کند.
- مراحل فرایند تحقیق را لیست کند.
- منابع و معیارهای انتخاب موضوع تحقیق را بیان کند.
- عنوان پژوهش را تعریف و معیارهای عنوان درست را بر شمارد.
- انواع پژوهش را بر اساس هدف تحقیق توضیح دهد.
- هدف از بیان مسئله را بداند
- محتوی و ترتیب بیان مسئله را شرح دهد.
- مرور متون را تعریف کرده، اهمیت و اهداف ان را شرح دهد.
- منابع مختلف کسب اطلاعات برای پژوهش را برشمارد.
- مراحل نوشتن مرور متون را بیان کند.
- چار چوب پژوهش و اهمیت آن را توضیح دهد.
- روش تدوین اهداف کلی و اختصاصی را بیان کند
- فرضیه را تعریف و انواع آن را توضیح دهد.

- تفاوت بین سوال پژوهش و فرضیه را ذکر کند.
- انواع و مقیاس متغیر ها را توضیح دهد.
- نحوه برخورد با متغیر مخدوش کننده را شرح دهد.
- تفاوت تعریف نظری و عملی متغیر را بیان کند.
- محدودیت های پژوهش را تعریف کند.
- انواع طرح های پژوهشی و تفاوت ها و تشابهات و کاربردهای هریک را توضیح دهد.
- جامعه و نمونه پژوهش را تعریف کند.
- دلایل ضرورت نمونه گیری را بیان کند.
- روش های مختلف نمونه گیری را شرح دهد.
- عوامل موثر در تعیین حجم نمونه را برشمارد.
- انواع روش های گرد آوری اطلاعات را بیان کند.
- روش های مختلف گرد آوری اطلاعات را مقایسه کند.
- انواع و روش تعیین روایی و پایایی ابزار را توضیح دهد.
- آمار توصیفی و استنباطی وکاربرد هر یک را در پژوهش توصیف کند.
- اهمیت و چگونگی تفسیر نتایج را توضیح دهد.
- اصول اخلاق در پژوهش را با ذکر بیانیه های اخلاقی پژوهش مثل هلسینکی و نورنبرگ را شرح دهد.
- چگونگی نقد مقالات و سایر گزارش های پژوهشی را بیان کند.

❖ **اهداف اختصاصی (عملی):**

- یک عنوان مطالعه انتخاب و نوع مطالعه خود را مشخص کند.
- بیان مسئله مربوط به موضوع مطالعه خود را بنویسد.
- مطالعات انجام شده مربوط به پژوهش مورد نظر خود را مرور وتدوین کند.
- چارچوب پژوهش مربوط به مطالعه مورد نظر خود را بنویسد.
- اهداف کلی و اختصاصی مطالعه مورد نظر را تدوین کند.
- فرضیه ها و سوالات پژوهش خود را تدوین و کاربرد هر یک را توضیح دهد.
- متغیرها و مقیاسها ی مطالعه خود بنویسد.
- تعاریف نظری و عملی متغیرهای پژوهش خود را بنویسد.
- محدودیت های تحقیق خود را بنویسد.
- نوع مطالعه خود را متناسب با اهداف پژوهش مشخص کند.
- جامعه، نمونه، روش نمونه گیری، روش های گرد آوری اطلاعات، و روایی و پایایی ابزار خود را شرح دهد.
- روش ها ی آماری پژوهش خود را توضیح دهد.
- نکات اخلاقی در نظر گرفته شده در پژوهش خود را ذکر کند.
- یک مورد نقد مقاله را ارائه دهد.

❖ **روش آموزش**

- تدریس این درس به شیوه سخنرانی بازخوردی، پرسش و پاسخ و بحث و تبادل نظرگروهی و Role-playing می باشد.

❖ **شرایط اجراء**

❖ **امکانات آموزشي بخش**
- وایت بورد ، رایانه متصل به اینترنت ، اسلاید پروژکتور و ویدوئو پروژکتور

❖ **آموزش دهنده**
- دکتر فاطمه محمدی

❖ **منابع اصلي درسي**

1. Susan K. Grove, Jennifer R. Gray, Nancy Burns. (2011). Understanding Nursing Research (6th Edition). Philladelphia: W.B. Saunders.
2. Polit, D., & Hungler ,B. Beck , C.(2013). Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization.(8th Ed.). Philladelphia: lipincott.

۳. آریا سپهر سمیرا. (۱۳۸۶). اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی، تهران، نور دانش.

۴. دهقان نیری ناهید. (۱۳۸۸). روش تحقیق پرستاری، تهران اندیشه رفیع.

۵. عابد سعيدي ژيلا، علي اكبري امير.(۱۳۸۲) . روش تحقيق در علوم پزشكي و بهداشت. تهران. د.ع.پ. شهيد بهشتي

منابع اصلی درس:

1- Wood, GT, Haber. J, Nursing Research: Method, Critical Appraisal Utilization, Mosby. (Last edition)

2- Deniz, F. Polit, B. Nursing Research. (Last edition)

ارزشيابي

❖ **نحوه ارزشيابي**

- حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی
- انجام تکالیف و تمرینات هفتگی
- ارائه کتبی پروژه طرح تحقیقاتی و انجام عملی پروژه

❖ **نحوه محاسبه نمره کل**

- ۲ نمره مشارکت در فعالیت های کلاسی و ارائه تکالیف هفتگی
- ۸ نمره ارائه طرح تحقیقاتی
- ۱۰ نمره امتحان پایان ترم

❖ **مقررات**

- حداقل نمره قبولي ۱۲
- تعداددفعات مجاز غيبت در كلاس ٤/۱۷ با ارائه دليل موجه

جدول زمانبندي درس .....

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسي	امكانات مورد نياز	روش ارزشيابي
معرفی درس،بیان طرح درس و آشنایی با کلیات پژوهش	۱۴-۱۶	**- جلسات حضوری (سخنراني، بحث گروهي، پرسش و پاسخ)، جلسات آفلاین با در اختیار قرار دادن محتوا در قالب مولتی مدیا ، پادکست ، پاورپوینت، لینک و سی دی و .... - جلسات آنلاین که دانشجو و مدرس بصورت همزمان در فضای مجازی حضور دارند**	فهرست منابع بالا	رايانه متصل به اينترنت ،اسلايد پروژكتور ، ويدوئو پروژكتور، وايت بورد و ماژيک	حضور منظم و شركت فعال در مباحث درسی انجام تكاليف و تمرينات هفتگی
انتخاب موضوع تحقیق، بیان مسئله	۱۴-۱۶	"	"	"	"
بازنگری متون، تدوین لیست منابع،چارچوب مطالعه (نظری و پنداشتی)	۱۴-۱۶	"	"	"	"
آشنایی با تحقیقات کمی و کیفی در حرفه پرستاری. اهداف، سوالات و فرضیات پژوهش	۱۴-۱۶	"	"	"	"
متغیرها و تعریف آنها، محدودیت های پیش فرض	۱۴-۱۶	"	"	"	"
انواع روش تحقیق	۱۴-۱۶	"	"	"	"
جامعه، نمونه و روش های نمونه گیری	۱۴-۱۶	"	"	"	"
روش های گرد آوری داده ها	۱۴-۱۶	"	"	"	"
روایی و پایایی ابزار های پژوهش	۱۴-۱۶	"	"	"	"
تجزیه و تحلیل داده ها. بحث و تفسیر نتایج پژوهش	۱۴-۱۶	"	"	"	"
اصول و روش نقد گزارش های تحقیقی	۱۴-۱۶	"	"	"	"
کاربرد یافته ها، پیشنهادات، محدودیت های تحقیق	۱۴-۱۶	"	"	"	"
ارائه شفاهی گزارش تحقیق (به تعداد جلسات لازم)	۱۴-۱۶	"	"	"	"