ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه ها ۳-۱**
دانشکده: پرستاری مامایی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	**نام مدرس: دکتر ظفری**
نام درس (واحد): تشریح ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲/۵ ساعت**

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور : کانینگهام؛ دکتر الهی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر متصل به پروژکتور؛ وایت برد ؛ماژیک؛ انواع مولاژ	
عنوان درس: تشریح ۲	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار سیستم قلبی عروقی	
اهداف جزئی: دانشجو قادر خواهد بود که ساختار قفسه سینه شامل استخوان‌ها، عضلات، عروق و اعصاب جدار را شرح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی و پرسش وپاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس: شفاهی با استفاده از پاورپوینت و مولاژها	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۲۰ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** — **مدت زمان: ۴۰ دقیقه** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** — **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** ▪ **بخش دوم درس** — **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**	
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
• **ارزشیابی درس: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی** • **۸ نمره آزمون میان ترم** • **۲ نمره عملی** • **۱۰ نمره آزمون پایان ترم**	**مدت زمان: ..... دقیقه**

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه ها ۳-۱**
دانشکده: پرستاری مامایی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	**نام مدرس: دکتر ظفری**
نام درس (واحد): تشریح ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲/۵ ساعت**

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور : کانینگهام؛ دکتر الهی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر متصل به پروژکتور؛ وایت برد ؛ماژیک؛ انواع مولاژ	
عنوان درس: تشریح ۲	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار سیستم قلبی عروقی	
اهداف جزئی: دانشجو قادر خواهد بود که تعریف، تقسیمات و محتویات مدیاستینوم را شرح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی و پرسش وپاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس: شفاهی با استفاده از پاورپوینت و مولاژها	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۲۰ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** ▪ **بخش دوم درس** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**	
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
• **ارزشیابی درس: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی** • **۸ نمره آزمون میان ترم** • **۲ نمره عملی** • **۱۰ نمره آزمون پایان ترم**	**مدت زمان: ..... دقیقه**

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه ها ۳-۱**
دانشکده: پرستاری مامایی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	**نام مدرس: دکتر ظفری**
نام درس (واحد): تشریح ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲/۵ ساعت**

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور : کانینگهام؛ دکتر الهی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر متصل به پروژکتور؛ وایت برد ؛ماژیک؛ انواع مولاژ	
عنوان درس: تشریح ۲	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار سیستم قلبی عروقی	
اهداف جزئی: دانشجو قادر خواهد بود که ساختار و موقعیت آناتومیک و مجاورات قلب را شرح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی و پرسش وپاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس: شفاهی با استفاده از پاورپوینت و مولاژها	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۲۰ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ۴۰ دقیقه** **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
• **ارزشیابی درس: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی** • **۸ نمره آزمون میان ترم** • **۲ نمره عملی** • **۱۰ نمره آزمون پایان ترم**	**مدت زمان: ..... دقیقه**

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه ها ۳-۱**
دانشکده: پرستاری مامایی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	**نام مدرس: دکتر ظفری**
نام درس (واحد): تشریح ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲/۵ ساعت**

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور : کانینگهام؛ دکتر الهی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر متصل به پروژکتور؛ وایت برد ؛ماژیک؛ انواع مولاژ	
عنوان درس: تشریح ۲	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار سیستم قلبی عروقی	
اهداف جزئی: دانشجو قادر خواهد بود که نمای کلی آناتومی دستگاه گردش خون را شرح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی و پرسش وپاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس: شفاهی با استفاده از پاورپوینت و مولاژها	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۲۰ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ۴۰ دقیقه** **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
• **ارزشیابی درس: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی** • **۸ نمره آزمون میان ترم** • **۲ نمره عملی** • **۱۰ نمره آزمون پایان ترم**	**مدت زمان: ..... دقیقه**

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه ها ۳-۱**
دانشکده: پرستاری مامایی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	**نام مدرس: دکتر ظفری**
نام درس (واحد): تشریح ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲/۵ ساعت**

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور : کانینگهام؛ دکتر الهی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر متصل به پروژکتور؛ وایت برد ؛ماژیک؛ انواع مولاژ	
عنوان درس: تشریح ۲	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار دستگاه تنفس	
اهداف جزئی: دانشجو قادر خواهد بود که فضای جنب و رسس های آن، ساختار آناتومیک، موقعیت و مجاورات دستگاه تنفس(بینی، حلق، حنجره، نای، درخت برونشی و ریه) را شرح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی و پرسش وپاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس: شفاهی با استفاده از پاورپوینت و مولاژها	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۲۰ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** — **مدت زمان: ۴۰ دقیقه** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** — **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** ▪ **بخش دوم درس** — **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**	
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
• **ارزشیابی درس: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی** • **۸ نمره آزمون میان ترم** • **۲ نمره عملی** • **۱۰ نمره آزمون پایان ترم**	**مدت زمان: ..... دقیقه**

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه ها ۳-۱**
دانشکده: پرستاری مامایی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	**نام مدرس: دکتر ظفری**
نام درس (واحد): تشریح ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲/۵ ساعت**

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور : کانینگهام؛ دکتر الهی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر متصل به پروژکتور؛ وایت برد ؛ماژیک؛ انواع مولاژ	
عنوان درس: : تشریح ۲	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار دستگاه گوارش	
اهداف جزئی: دانشجو قادر خواهد بود که فضای دهان و عناصر آن، خلاصه ای از فضای حلق، مری و مجاورات مهم بالینی آن را شرح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی و پرسش وپاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس: شفاهی با استفاده از پاورپوینت و مولاژها	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۲۰ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ۴۰ دقیقه** **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
• **ارزشیابی درس: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی** • **۸ نمره آزمون میان ترم** • **۲ نمره عملی** • **۱۰ نمره آزمون پایان ترم**	**مدت زمان: ..... دقیقه**

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه ها ۳-۱**
دانشکده: پرستاری مامایی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	**نام مدرس: دکتر ظفری**
نام درس (واحد): تشریح ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲/۵ ساعت**

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور : کانینگهام؛ دکتر الهی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر متصل به پروژکتور؛ وایت برد ؛ماژیک؛ انواع مولاژ	
عنوان درس: : تشریح ۲	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار دستگاه گوارش	
اهداف جزئی: دانشجو قادر خواهد بود که ساختار جدار قدامی شکم (عضلات، عروق و اعصاب مربوطه) و کانال اینگوینال، نشانه‌های سطحی و نواحی ۹ گانه شکم را شرح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی و پرسش وپاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس: شفاهی با استفاده از پاورپوینت و مولاژها	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۲۰ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** ▪ **بخش دوم درس** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**	
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
• **ارزشیابی درس: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی** • **۸ نمره آزمون میان ترم** • **۲ نمره عملی** • **۱۰ نمره آزمون پایان ترم**	**مدت زمان: ..... دقیقه**

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه ها ۳-۱**
دانشکده: پرستاری مامایی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	**نام مدرس: دکتر ظفری**
نام درس (واحد): تشریح ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲/۵ ساعت**

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور : کانینگهام؛ دکتر الهی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر متصل به پروژکتور؛ وایت برد ؛ماژیک؛ انواع مولاژ	
عنوان درس: : تشریح ۲	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار دستگاه گوارش	
اهداف جزئی: دانشجو قادر خواهد بود که صفاق، فضاهای صفاقی، ناودان‌ها و بن‌بست‌های مهم بالینی آن ها را شرح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی و پرسش وپاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس: شفاهی با استفاده از پاورپوینت و مولاژها	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۲۰ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** — **مدت زمان: ۴۰ دقیقه** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** — **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** ▪ **بخش دوم درس** — **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**	
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
• **ارزشیابی درس: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی** • **۸ نمره آزمون میان ترم** • **۲ نمره عملی** • **۱۰ نمره آزمون پایان ترم**	**مدت زمان: ..... دقیقه**

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه ها ۳-۱**
دانشکده: پرستاری مامایی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	**نام مدرس: دکتر ظفری**
نام درس (واحد): تشریح ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲/۵ ساعت**

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور : کانینگهام؛ دکتر الهی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر متصل به پروژکتور؛ وایت برد ؛ماژیک؛ انواع مولاژ	
عنوان درس: : تشریح ۲	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار دستگاه گوارش	
اهداف جزئی: دانشجو قادر خواهد بود که ساختار و موقعیت آناتومیک و مجاورات مهم بالینی احشای شکم (لوله گوارش و غدد ضمیمه) جدار را شرح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی و پرسش وپاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس: شفاهی با استفاده از پاورپوینت و مولاژها	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۲۰ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** ▪ **بخش دوم درس** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**	
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
• **ارزشیابی درس: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی** • **۸ نمره آزمون میان ترم** • **۲ نمره عملی** • **۱۰ نمره آزمون پایان ترم**	**مدت زمان: ..... دقیقه**

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه ها ۳-۱**
دانشکده: پرستاری مامایی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	**نام مدرس: دکتر ظفری**
نام درس (واحد): تشریح ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲/۵ ساعت**

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور : کانینگهام؛ دکتر الهی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر متصل به پروژکتور؛ وایت برد ؛ماژیک؛ انواع مولاژ	
عنوان درس: : تشریح ۲	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار دستگاه گوارش	
اهداف جزئی: دانشجو قادر خواهد بود که نحوه خون‌رسانی، عصب‌گیری و تخلیه لنفاوی احشای مهم بالینی شکم (لوله گوارش و غدد ضمیمه) را شرح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی و پرسش وپاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس: شفاهی با استفاده از پاورپوینت و مولاژها	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۲۰ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ۴۰ دقیقه** **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
• **ارزشیابی درس: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی** • **۸ نمره آزمون میان ترم** • **۲ نمره عملی** • **۱۰ نمره آزمون پایان ترم**	**مدت زمان: ..... دقیقه**

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه ها ۳-۱**
دانشکده: پرستاری مامایی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	**نام مدرس: دکتر ظفری**
نام درس (واحد): تشریح ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲/۵ ساعت**

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور : کانینگهام؛ دکتر الهی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر متصل به پروژکتور؛ وایت برد ؛ماژیک؛ انواع مولاژ	
عنوان درس: تشریح ۲	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار دستگاههای ادراری تناسلی	
اهداف جزئی: دانشجو قادر خواهد بود که ساختار آناتومی دستگاه ادراری شامل، کلیه ها، حالب ها، پیشابراه و مثانه را با مجاورات ذکر کند.	
روش آموزش: سخنرانی و پرسش وپاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس: شفاهی با استفاده از پاورپوینت و مولاژها	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۲۰ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ۴۰ دقیقه** **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
• **ارزشیابی درس: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی** • **۸ نمره آزمون میان ترم** • **۲ نمره عملی** • **۱۰ نمره آزمون پایان ترم**	**مدت زمان: ..... دقیقه**

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه ها ۳-۱**
دانشکده: پرستاری مامایی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	**نام مدرس: دکتر ظفری**
نام درس (واحد): تشریح ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲/۵ ساعت**

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور : کانینگهام؛ دکتر الهی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر متصل به پروژکتور؛ وایت برد ؛ماژیک؛ انواع مولاژ	
عنوان درس: تشریح ۲	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار دستگاههای ادراری تناسلی	
اهداف جزئی: دانشجو قادر خواهد بود که آناتومی دستگاه تناسلی زنانه و مجاورات ان را توضیح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی و پرسش وپاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس: شفاهی با استفاده از پاورپوینت و مولاژها	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۲۰ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** — **مدت زمان: ۴۰ دقیقه** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** — **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** ▪ **بخش دوم درس** — **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**	
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
• **ارزشیابی درس: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی** • **۸ نمره آزمون میان ترم** • **۲ نمره عملی** • **۱۰ نمره آزمون پایان ترم**	**مدت زمان: ..... دقیقه**

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه ها ۳-۱**
دانشکده: پرستاری مامایی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	**نام مدرس: دکتر ظفری**
نام درس (واحد): تشریح ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲/۵ ساعت**

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور : کانینگهام؛ دکتر الهی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر متصل به پروژکتور؛ وایت برد ؛ماژیک؛ انواع مولاژ	
عنوان درس: تشریح ۲	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار دستگاههای ادراری تناسلی	
اهداف جزئی: دانشجو قادر خواهد بود که آناتومی دستگاه تناسلی زنانه و مجاورات ان را توضیح دهد. (جلسه دوم)	
روش آموزش: سخنرانی و پرسش وپاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس: شفاهی با استفاده از پاورپوینت و مولاژها	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۲۰ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** — **مدت زمان: ۴۰ دقیقه** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** — **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** ▪ **بخش دوم درس** — **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**	
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
• **ارزشیابی درس: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی** • **۸ نمره آزمون میان ترم** • **۲ نمره عملی** • **۱۰ نمره آزمون پایان ترم**	**مدت زمان: ..... دقیقه**

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه ها ۳-۱**
دانشکده: پرستاری مامایی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	**نام مدرس: دکتر ظفری**
نام درس (واحد): تشریح ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲/۵ ساعت**

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور : کانینگهام؛ دکتر الهی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر متصل به پروژکتور؛ وایت برد ؛ماژیک؛ انواع مولاژ	
عنوان درس: تشریح ۲	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار دستگاههای ادراری تناسلی	
دانشجو قادر خواهد بود که آناتومی دستگاه تناسلی مردانه و مجاورات آن را به تفصیل توضیح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی و پرسش وپاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس: شفاهی با استفاده از پاورپوینت و مولاژها	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۲۰ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ۴۰ دقیقه** **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
• **ارزشیابی درس: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی** • **۸ نمره آزمون میان ترم** • **۲ نمره عملی** • **۱۰ نمره آزمون پایان ترم**	**مدت زمان: ..... دقیقه**

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه ها ۳-۱**
دانشکده: پرستاری مامایی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	**نام مدرس: دکتر ظفری**
نام درس (واحد): تشریح ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲/۵ ساعت**

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور : کانینگهام؛ دکتر الهی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر متصل به پروژکتور؛ وایت برد ؛ماژیک؛ انواع مولاژ	
عنوان درس: تشریح ۲	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار دستگاههای ادراری تناسلی	
دانشجو قادر خواهد بود که آناتومی دستگاه تناسلی مردانه و مجاورات آن را به تفصیل توضیح دهد.(جلسه دوم)	
روش آموزش: سخنرانی و پرسش وپاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس: شفاهی با استفاده از پاورپوینت و مولاژها	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۲۰ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** — **مدت زمان: ۴۰ دقیقه** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** — **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** ▪ **بخش دوم درس** — **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**	
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
• **ارزشیابی درس: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی** • **۸ نمره آزمون میان ترم** • **۲ نمره عملی** • **۱۰ نمره آزمون پایان ترم**	**مدت زمان: ..... دقیقه**

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه ها ۳-۱**
دانشکده: پرستاری مامایی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	**نام مدرس: دکتر ظفری**
نام درس (واحد): تشریح ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲/۵ ساعت**

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور : کانینگهام؛ دکتر الهی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر متصل به پروژکتور؛ وایت برد ؛ماژیک؛ انواع مولاژ	
عنوان درس: : تشریح ۲	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار دستگاههای ادراری تناسلی	
اهداف جزئی: دانشجو قادر خواهد بود که حدود ناحیه پرینه، فضاها و عضلات پرینه در جنس مونث و مذکر را شرح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی و پرسش وپاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس: شفاهی با استفاده از پاورپوینت و مولاژها	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۲۰ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** — **مدت زمان: ۴۰ دقیقه** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** — **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** ▪ **بخش دوم درس** — **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**	
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
• **ارزشیابی درس: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی** • **۸ نمره آزمون میان ترم** • **۲ نمره عملی** • **۱۰ نمره آزمون پایان ترم**	**مدت زمان: ..... دقیقه**

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه ها ۳-۱**
دانشکده: پرستاری مامایی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	**نام مدرس: دکتر ظفری**
نام درس (واحد): تشریح ۲	**تعداد دانشجو:**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲/۵ ساعت**

منبع درس: کتاب های آناتومی گری ؛ اسنل ؛ مور : کانینگهام؛ دکتر الهی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر متصل به پروژکتور؛ وایت برد ؛ماژیک؛ انواع مولاژ	
عنوان درس: : تشریح ۲	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار دستگاههای ادراری تناسلی	
ا اهداف جزئی: دانشجو قادر خواهد بود که عروق و اعصاب ناحیه لگن را به طور کامل شرح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی و پرسش وپاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس: شفاهی با استفاده از پاورپوینت و مولاژها	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۲۰ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** ▪ **بخش دوم درس** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**	
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
• **ارزشیابی درس: سوالات چهارگزینه ای- سوالات تشریحی** • **۸ نمره آزمون میان ترم** • **۲ نمره عملی** • **۱۰ نمره آزمون پایان ترم**	**مدت زمان: ..... دقیقه**