فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی– درمانی قزوین
دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس: تیوریهای پرستاری	**تعداد واحد:۱,۵**
مقطع : دانشجویان کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری مراقبت های ویژه	**مدت زمان ارائه درس: ۲۶ ساعت (۱۳ جلسه)**
پیش نیاز: ندارد	
مسئول درس: دکتر یکه فلاح **مدرسین: دکتر لیلی یکه فلاح (leili_fallah@yahoo.com)(۰۲۸ –۳۳۲۳۷۲۶۸)** **دکتر مریم مومنی momeni65@gmail.com (۰۲۸ –۳۳۲۳۷۲۶۸)**	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

مفاهیم:

- پایش درد،
- پایش دلیریوم
- مرگ، خواب، درک حسی
- تیوریهای اورم–بتی نیومن–کینگ–جانسون–اورلاندو –روی– راجرز، هندسون، دوروتی جانسون

هدف کلی

- **آشنایی با مفاهیم و تیوریهای پرستاری در بخش های مختلف مراقبت ویژه**

❖ **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

❖ پایش بیماران مبتلا به اختلالات هوشیاری و دمانس را توضیح دهد.
❖ نحوه پایش درد را توضیح دهد.
❖ نحوه پایش بیماران در حال احتضار را شرح دهد.

❖ چگونگی بکارگیری ابزارهای تشخیص دلیریوم را توضیح دهد.
❖ دانشجو با کاربرد تئوری تیوریهای اورم-بتی نیومن-کینگ-جانسون-اورلاندو -روی در بخشهای ویژه آشنا گردد.

❖ هدف کلی

دانشجو با کاربرد تئوری نیازهای هندرسون در پرستاری آشنا شود.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مفاهیم اصلی تئوری هندرسون را شرح دهد.
- پیش فرض های تئوری هندرسون را بیان نماید.
- نقاط قوت و محدودیت های تئوری هندرسون را شرح دهد.
- کاربردهای تئوری هندرسون را در پرستاری شرح دهد.

❖ هدف کلی

دانشجو با کاربرد مدل سیستم رفتاری جانسون در مراقبت از بیمار آشنا شود.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مفاهیم اصلی مدل سیستم رفتاری جانسون را شرح دهد.
- پیش فرض های مدل سیستم رفتاری جانسون را بیان نماید.
- اجزای ساختاری مدل سیستم رفتاری جانسون را بیان نماید.
- ملزومات کارکردی مدل سیستم رفتاری جانسون را بیان نماید.
- اصول مرکزی مدل سیستم رفتاری جانسون را بیان نماید.
- نقاط قوت و محدودیت های مدل سیستم رفتاری جانسون را شرح دهد.
- کاربردهای مدل سیستم رفتاری جانسون را در پرستاری شرح دهد.

❖ هدف کلی

دانشجو با کاربرد تئوری انسان واحد مارتا راجرز در مراقبت از بیمار آشنا شود.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مفاهیم اصلی تئوری راجرز را شرح دهد.
- پیش فرض های تئوری راجرز را بیان نماید.
- کاربردهای تئوری راجرز را در پرستاری شرح دهد.

❖ هدف کلی

دانشجو با کاربرد مدل سینرژی در مراقبت از بیمار آشنا شود.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ویژگی های مدل سینرژی را شرح دهد.
- پیش فرض های مدل سینرژی را بیان نماید.
- اجزای مدل سینرژی را شرح دهد.
- پیامدهای مدل سینرژی را توضیح دهد.
- کاربردهای مدل سینرژی را در مراقبت از بیمار شرح دهد.

❖ هدف کلی

دانشجو با مفهوم خواب و استراحت آشنا شود.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- فیزیولوژی خواب را شرح دهد.
- مراحل خواب را بیان نماید.
- الگوهای تکاملی خواب را شرح دهد.
- اختلالات معمول خواب را شرح دهد.
- روش های مدیریت اختلالات خواب را شرح دهد.

❖ هدف کلی

دانشجو با مفهوم درک حسی آشنا شود.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- محرومیت حسی و اضافه بار حسی را شرح دهد.
- الگوهای تکاملی درک حسی را شرح دهد.
- عوامل مرتبط با عملکرد حسی را شرح دهد.
- روش های پیشگیری از محرومیت حسی و اضافه بار حسی را شرح دهد.

روش آموزش

این واحد درسی با استفاده از روش سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و بحث گروهی، ارائه خواهد شد. هم چنین به منظور درک عمیق تر و یادگیری بیشتر، تحقیقات و یافته های جدید در رابطه با مباحث درسی(Evidence-Based Nursing) مورد بحث و تبادل نظر قرار خواهد گرفت.

کلاس درس معکوسFlipped Classroom

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی

- اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور ، رایانه با دسترسی به اینترنت، ماکت های سیمولاتور آموزشی در اتاق مهارت های بالینی
- این واحد درسی با استفاده از وایت بورد، اسلاید، کامپیوتر و ویدئو پروژکتور ارائه خواهد شد. همچنین در صورت لزوم از اورهد و سایر وسایل کمک آموزشی در دسترس استفاده خواهد گردید.

❖ آموزش دهنده

- دکتر لیلی یکه فلاح
- دکتر مریم مومنی

منابع اصلی درسی

1. Morton PG, Fontaine DK. Essentials of critical care nursing. Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins, 2020

2. Jevon P, Ewens B. Monitoring the Critically Ill Patient. 3rd ed, UK, Wiley-Blackwell, 2018
3. Urden L et al. Priorities in Critical Care Nursing. 6th ed, Elsevier,2021
4. Elliot D et al. ACCCN's Critical Care Nursing. 2nd ed, Mosby, 2018
5. Manual of Nursing Practice. 10th ed,Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins,2020
6. AACN – AANN Protocols for practice. Monitoring Technologies in Critically Ill Neuroscience Patient. Massachusetts, Jones and Bartlett Publishers,2020
7. Alspach, J. Core Curriculum for Critical Care Nursing. Last Edition.2019
8. Chuley, M & Guzzette, C. AACN Pocket Handbook of Critical Care Nursing. Last Edition.
9. Geiger-Bronsky, M & Wilson, D J. Respiratory Nursing. A Core Curriculum. Springer Publishing Co. New York. 2020
10. Kaplow, R & Hardin, S R. Critical Care Nursing. Jones and Bartelett Publisher. Canada. 2018
11. Urden, L D; Stacy, K M and Lough, M E. Critical Care Nursing (Diagnosis and Management). Missouri, USA. Mosby Co. Fifth Edition. 2020
12. Carlson, K K. Advanced Critical Care Nursing. Saunders Co. 2019
13. Elliot, D; Aitken, L and Chaboyer, W. ACCCN's Critical Care Nursing. Mosby Co. Australia. 2021
14. Weber, J & Jane, K. Health Assessment in Nursing. Second Edition. Lippincott Co. 2022
15. Marino, P L. The ICU Book. Third Edition. Lippincott Co. 2020

16. Burns SM, Delgado SA. AACN Essentials of critical care nursing. 4ed nd, Mc Graw Hill education, 2014.
17. Morton PG, Fontaine DK. Essentials of critical care nursing: a holistic approach. Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins. 2013
18. Craven R, Hirnle C, Jensen Sh. Fundamentals of nursing: human health and function. Lippincott: williams & wilkins. 7th ed. Volume 2, 2013.
19. deWit SC, O'Neill P. Fundamental concepts and skills for nursing. Elsevier, 4th ed. 2014.
20. Berman A, Snyder Sh, Frandsen G. Kozier & ERB'S fundamentals of nursing: concepts, process and practice. Pearson, 10th ed. Volume 2, 2016.
21. Burton MA, May Ludwig LJ. Fundamentals of nursing care: concepts, connections & skills. Philadelphia, 2th ed, 2015.
22. Cooper , Gosnell. Foundations of nursing. Elsevier, 7th ed.
23. Urden LD, et al. Priorities in critical care nursing. 6th ed, Elsevier, Mosby.2012.
24. Alligood, MR. Nursing Theorists and Their Work. Elsevier, Mosby, 9th Edition, 2018.
25. Alligood, MR. Nursing Theory: Utilization & Application, 5th Edition, Elsevier, Mosby, 2014.
26. Meleis, AI. Theoretical Nursing: Development and Progress 5th Edition. Wolters Kluwer, Lippincott, Williams $ Wilkins, 2012.

ارزشیابی

- **نحوه ارزشیابی**
- حضور منظم در کلاس درس ۵٪
- شرکت فعال در بحث های گروهی۵٪
- ارائه یک کنفرانس کلاسی در مورد مباحث درسی با یکی از دو استاد مربوطه 10%

- ترجمه یک مقاله کاربردی مرتبط با موضوع هر جلسه (کاربرد تئوری ها یا مفاهیم در عمل) و ارائه چکیده آن در کلاس (تهیه اسلاید)10%
- میان ترم۱۰ ٪
- آزمون پایان ترم۶۰%

- **مقررات**
  - حداقل نمره قبولی ۱۴
  - تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس ۱ جلسه

جدول زمانبندی درس تیوریهای پرستاری

جلسه و تاریخ	رئوس مطالب	روش تدریس			امکانات مورد نیاز	تکالیف/ آزمون ها	منابع	مدرس
		آفلاین	آنلاین	حضوری				
۱	مفهوم درد، ابزارهای سنجش و پایش درد در ICU ، انواع داروهای کنترل کننده درد در ICU			*	اسلاید پروژکتور	ارائه خلاصه مقاله		دکتر یکه فلاح
۲	دلیریوم در ICU، نحوه معاینات CNS درICU			*	اسلاید پروژکتور	ارائه خلاصه مقاله		دکتر یکه فلاح
۳	تیوری اورم			*	اسلاید پروژکتور	ارائه خلاصه مقاله		دکتر یکه فلاح
۴	تیوری روی			*	اسلاید پروژکتور	ارائه خلاصه مقاله		دکتر یکه فلاح
۵	تیوری بتی نیومن			*	اسلاید پروژکتور	کنفرانس توسط دانشجو ارائه خلاصه مقاله		دکتر یکه فلاح
۶	تیوری کینگ			*	اسلاید پروژکتور	کنفرانس توسط دانشجو ارائه خلاصه مقاله		دکتر یکه فلاح
۷	تیوری اورلاندو			*	اسلاید پروژکتور	کنفرانس توسط دانشجو ارائه خلاصه مقاله		دکتر یکه فلاح
۸	تئوری هندرسون			*	اسلاید پروژکتور	ارائه خلاصه مقاله	۲۴-۲۶	دکتر مومنی
۹	تئوری جانسون			*	اسلاید پروژکتور	ارائه خلاصه مقاله	۲۴-۲۶	دکتر مومنی
۱۰	تئوری راجرز			*	اسلاید پروژکتور	ارائه خلاصه مقاله	۲۴-۲۶	دکتر مومنی
۱۱	مدل سینرژی			*	اسلاید پروژکتور	ارائه خلاصه مقاله	۱۷ و۱۶	دکتر مومنی

۱۲	مفهوم خواب			*	اسلاید پروژکتور	کنفرانس توسط دانشجو ارائه خلاصه مقاله	۱۸-۲۳	دکتر مومنی
۱۳	مفهوم درک حسی			*	اسلاید پروژکتور	کنفرانس توسط دانشجو ارائه خلاصه مقاله	۱۸-۲۳	دکتر مومنی