ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	**تاریخ ارائه درس: ۴ اسفند ۱۴۰۴ (دوشنبه، ۱۶:۰۰-۱۸:۰۰)**
دانشکده: پرستاری و مامایی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته: کارشناسی / پرستاری	**نام مدرس: خانم دکتر رویا صفری**
نام درس (واحد): زبان عمومی	**تعداد دانشجو:**
ترم: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	**مدت کلاس: ۲ ساعت**

منبع درس: English for the Students of Nursing- Active Skills for Reading 2- English Grammar in Use

امکانات آموزشی: اسپیکر، تخته وایت‌برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور

عنوان درس: زبان عمومی

هدف کلی درس: آشنایی و افزایش توانایی دانشجویان در ۴ مهارت: شنیدن، صحبت کردن، خواندن و نوشتن، با تمرکز بر موضوع راههای بکارگیری مغز برای یادگیری بهتر.

اهداف جزئی:

- **دانشجویان مطالب درسی را به درستی تلفظ کنند (شنیدن و صحبت کردن)• .**
- **خلاصه‌ای از درس به انگلیسی ارائه دهند (خواندن و نوشتن)• .**
- **•Transition words در متن ریدینگ شناسایی و تمرین کنند و جمله مثال بزنند.**
- **•مترادف کلمات مهم مانند کلمات مرتبط با prefixes/ suffixes را یاد بگیرند .**
- **•درباره موضوع درس بکارگیری ذهن برای یاگیری بهتر به انگلیسی صحبت و بنویسند (صحبت کردن و نوشتن)• .**
- **•استراتژی‌های خواندن (Skimming/scanning for main ideas) را اعمال کنند.**

روش آموزش :
مهندسی معکوس (اصلاح‌شده بر اساس روش آموزش کلی درس) :
تمرکز بر فهم عمیق: به جای حفظیات، بر کاربرد دانش تأکید می‌کند و یادگیری را شخصی‌سازی می‌نماید.
کارایی زمانی: از هدررفت زمان در فعالیت‌های نامرتبط جلوگیری می‌کند و استاد را در تصمیم‌گیری‌های آگاهانه یاری می‌رساند.
ارزیابی مستمر: شواهد یادگیری را از ابتدا ادغام می‌کند، که منجر به تنظیم سریع‌تر درس می‌شود.
انعطاف‌پذیری: مناسب برای کلاس‌های متنوع، مانند آموزش زبان، جایی که مهارت‌ها باید به صورت عملی سنجیده شوند.

اجزا و شیوه اجرای درس:
۱ :Brainstorming .پرسش‌های کلی درباره عنوان درس برای آماده‌سازی ذهن دانشجویان .۲ .شنیدن پاراگراف‌ها از اسپیکر و خواندن توسط دانشجویان و مدرس برای اصلاح تلفظ .۳ .سؤال از پاراگراف‌ها برای اطمینان از فهم و آموزش استراتژی‌های خواندن (Skimming for main ideas) ۴ .تدریس واژگان و گرامر درس .۵ .انجام و چک تمرین‌های کتاب .۶ .آموزش استراتژی‌های نوشتن و نوشتن خلاصه توسط دانشجویان (ارزیابی توسط خود و مدرس) .۷ .مرور مطالب جلسات قبل (مترادف‌ها، گرامر، مفهوم کلی) – ۷ .مرور مطالب جلسات قبل (مترادف‌ها، گرامر، مفهوم کلی) – برای جلسه اول، تمرکز بر مقدمات کلی.

• مقدمه (Brainstorming)و معرفی موضوع و شخصی سازی ان برای فعال‌سازی دانش قبلی	**مدت زمان : ۱۰ دقیقه**
• کلیات درس :	
▪ بخش اول درس : شنیدن و خواندن متن، آموزش(Skimming/Scanning)	**مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
▪ بخش دوم درس: تمرین واژگان ، گفتگو و نوشتن خلاصه	**مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
• جمع بندی و نتیجه گیری : مرور نکات کلیدی و ارتباط با Real Life Skill: Creating a personal learning strategy	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
• ارزشیابی درس : حضور منظم در کلاس، حل تمرین‌های کتاب، شرکت در فعالیت‌های کلاسی، انجام تکالیف (۴ نمره)	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**

روش ارزشیابی کلی (بر اساس سند درس)
آزمون پایان ترم (۱۶ نمره) - .حداقل نمره قبولی: ۱۰ - .تعداد دفعات مجاز غیبت: ۳.