طرح درس روزانه انگل شناسی ۱ (جلسه اول)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** ۱۴۰۱/۶/۲۰
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع/رشته: کارشناسی علوم آزمایشگاهی	**نام مدرس:** دکتر سرائی
نام درس (واحد): انگل شناسی ۱ (کرم شناسی)	**تعداد دانشجو:**
ترم: سوم	**مدت کلاس:** ۲ ساعت

منبع درس:
- بیماری های انگلی در ایران، تالیف اسماعیل صائبی، جلد دوم، ویرایش سوم، ۱۳۹۳
- کرم شناسی پزشکی، تالیف فریدون ارفع، ویرایش نهم، ۱۳۹۶

امکانات آموزشی:
ویدئوپروژکتور

عنوان درس:
- کلیات انگل شناسی

هدف کلی درس:
- فراگیری فراگیران در مورد اهمیت بیماری های انگلی، مفاهیم رایج در انگل شناسی، کلیات انگل شناسی از نظر مورفولوژی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان و کنترل و پیشگیری انگل ها، اصول نامگذاری و دسته بندی انواع انگل ها

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:
- اهمیت بیماری های انگلی را بیان کند.
- تعریف، انگل، میزبان و زندگی انگلی را بیان کند.
- اشکال مختلف زندگی انگلی را بیان کند.
- انواع میزبان را تعریف کند.
- انواع انگل را از نظر تعدد میزبان تعریف کند.
- تفاوت عفونت انگلی و بیماری انگلی را بیان کند.
- مفهوم زئونوزیس در انگل شناسی را بیان کند.
- اصول اساسی طبقه بندی انگل ها را ذکر کند.
- اصول نامگذاری انگل ها و بیماری های انگلی را بیان کند.
- معیارهای اصلی شناسایی مورفولوژیک انگل ها را بیان کند.
- عوامل اساسی بر انتقال عوامل انگلی را بیان کند.
- منابع عفونت های انگلی را بیان کند.
- راه های انتقال عوامل انگلی را بیان کند.
- مکانیسم های اساسی بیماریزایی انگل ها را بیان کند.
- عوامل موثر بر بیماریزایی انگل ها را بیان کند.
- پاسخ های ایمنی علیه انگل ها را بیان کند.
- انواع روش های تشخیص آزمایشگاهی انگل ها را بیان کند.
- مزایا و محدودیت های انواع روش های تشخیص آزمایشگاهی انگل ها را بیان کند.
- انواع روش های درمانی بیماری های انگلی را بیان کند.
- انواع روش های کنترل و پیشگیری عفونت های انگلی را بیان کند.

روش آموزش:
- سخنرانی با استفاده از اسلایدهایPowerpoint

▪ پرسش و پاسخ - بحث گروهی
اجزا و محتوای درس: اهمیت بیماری های انگلی ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه مفاهیم انگل شناسی و طبقه بندی و دسته بندی انگل های مهم در پزشکی ..... مدت زمان: ۴۵ دقیقه استراحت ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه کلیاتی در مورد مورفولوژی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان و کنترل و پیشگیری انگل ها ..... مدت زمان: ۴۰ دقیقه پرسش و پاسخ ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه جمع بندی و نتیجه گیری: ..... مدت زمان: ۵ دقیقه
روش ارزشیابی: ▪ **نوع آزمون:** سوالات ٤ گزینه ای – تشریحی (جای خالی) ▪ **فعالیتهای تکمیلی:** پرسش و پاسخ کلاسی - کوئیزهای دوره ای
نحوه محاسبه در نمره کل: آزمون پایان ترم: ۱۷ نمره تکالیف نوید: ۳ نمره پرسش و پاسخ: ۱ نمره تشویقی

طرح درس روزانه انگل شناسی ۱ (جلسه دوم)

سال تحصیلي: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** ۱۴۰۱/۶/۲۷
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع/رشته: کارشناسی علوم آزمایشگاهی	**نام مدرس:** دکتر سرائی
نام درس (واحد): انگل شناسی ۱ (کرم شناسی)	**تعداد دانشجو:**
ترم: سوم	**مدت کلاس:** ۲ ساعت

منبع درس: ▪ بیماری های انگلی در ایران، تالیف دکتر صائبی، جلد دوم، ویرایش سوم، ۱۳۹۳ ▪ کرم شناسی پزشکی، تالیف فریدون ارفع، ویرایش نهم، ۱۳۹۶
امکانات آموزشی: ویدئوپروژکتور
عنوان درس: ▪ کلیات نماتودا – مورفولوژی و چرخه زندگی نماتودهای منتقله از خاک
هدف کلی درس: ▪ فراگیری فراگیران در مورد خصوصیات عمومی نماتودا و دسته بندی آنها ▪ فراگیری فراگیران در مورد موفولوژی نماتودهای منتقله از خاک
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند: ▪ خصوصیات عمومی نماتودا از نظر دستگاه های بدن شامل گوارش، تناسلی، عصبی و دفعی بیان کند.

- انواع نماتودها را از نظر تولید مثل و محل استقرار کرم بالغ در بدن میزبان اصلی بیان کند.
- مشخصات مهم مورفولوژي کرم بالغ نماتودهای منتقله از خاک (آسکاریس، توکسوکارا، تریکوسفال، کرم های قلابدار ، استرونژیلوئیدس استرکورالیس و تریکوسترونژیلوس) را بیان کند
- مشخصات مهم مورفولوژي تخم یا لارو نماتودهای منتقله از خاک را بیان کند.
- چرخه زندگی نماتودهای منتقله از خاک را توضیح دهد.
- شباهت ها و تفاوت های چرخه زندگی نماتودهای منتقله از خاک را توضیح دهد.

روش آموزش:
- سخنرانی با استفاده از اسلایدهایPowerpoint
- پرسش و پاسخ - بحث گروهی

اجزا و محتوای درس:

مرور مطالب جلسه قبل ..... مدت زمان: ۵ دقیقه
خصوصیات عمومی نماتودا ..... مدت زمان: ۳۰ دقیقه
مورفولوژي نماتودهای منتقله ..... مدت زمان: ۳۰ دقیقه
استراحت ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
چرخه زندگی نماتودهای منتقله ..... مدت زمان: ۳۵ دقیقه
پرسش و پاسخ ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: ..... مدت زمان: ۵ دقیقه

روش ارزشیابی:
- **نوع آزمون:** سوالات ٤ گزینه ای – تشریحی (جای خالی)
- **فعالیتهای تکمیلی:** پرسش و پاسخ کلاسی - کوئیزهای دوره ای

نحوه محاسبه در نمره کل:

آزمون پایان ترم: ۱۵/۵ نمره
کوئیز: ٤/۵ نمره
سمینار دانشجویی: ۱/۵ نمره تشویقی
پرسش و پاسخ کلاسی: ۱ نمره تشویقی

طرح درس روزانه انگل شناسی ۱ (جلسه سوم)

سال تحصیلي: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** ۱۴۰۱/۷/۱۰
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع/رشته: کارشناسی علوم آزمایشگاهی	**نام مدرس:** دکتر سرائی
نام درس (واحد): انگل شناسی ۱ (کرم شناسی)	**تعداد دانشجو:**
ترم: سوم	**مدت کلاس:** ۲ ساعت

منبع درس:
- بیماری های انگلی در ایران، تالیف دکتر صائبی، جلد دوم، ویرایش سوم، ۱۳۹۳
- کرم شناسی پزشکی، تالیف فریدون ارفع، ویرایش نهم، ۱۳۹۶

امکانات آموزشی:
ویدئو پروژکتور

عنوان درس:
- اپیدمیولوژی و بیماریزایی نماتودهای منتقله از خاک (آسکاریس، توکسوکارا، تریکوسفال، کرم های قلابدار ، استرونژیلوئیدس استرکورالیس و تریکوسترونژیلوس)

هدف کلی درس:
- فراگیری فراگیران در مورد اپیدمیولوژی انواع نماتودهای منتقله از خاک
- فراگیری فراگیران در مورد بیماریزایی و تظاهرات بالینی انواع نماتودهای منتقله از خاک

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:
- توزیع جغرافیایی نماتودهای منتقله از خاک در ایران و در دنیا را بیان کند.
- وضعیت شیوع نماتودهای منتقله از خاک در ایران و در دنیا را بیان کند.
- ریسک فاکتورهای آلودگی به انواع نماتودهای منتقله از خاک را بیان کند.
- بیماریزایی، علائم بالینی و تشخیص آزمایشگاهی آسکاریازیس ریوی، روده ای و اکتوپیک را توضیح دهد.
- بیماریزایی، علائم بالینی و تشخیص آزمایشگاهی تریکوریازیس را توضیح دهد.
- بیماریزایی، علائم بالینی و تشخیص آزمایشگاهی توکسوکاریازیس احشایی و چشمی را توضیح دهد.
- بیماریزایی، علائم بالینی و تشخیص آزمایشگاهی عفونت روده ای، ریوی و پوستی کرم های قلابدار را توضیح دهد.
- بیماریزایی، علائم بالینی و تشخیص آزمایشگاهی استرونژیلوئیدیازیس روده ای، ریوی و پوستی را توضیح دهد.
- هایپر انفکشن و استرونژیلوئیدیازیس منتشره را توضیح دهد.

روش آموزش:
- سخنرانی با استفاده از اسلایدهایPowerpoint
- پرسش و پاسخ - بحث گروهی

اجزا و محتوای درس:
مرور مطالب جلسه قبل ..... مدت زمان: ۵ دقیقه
اپیدمیولوژی نماتودهای منتقله از خاک ..... مدت زمان: ۳۰ دقیقه
استراحت ..... مدت زمان: ۲۰ دقیقه
بیماریزایی و تظاهرات بالینی نماتودهای منتقله از خاک ..... مدت زمان: ۵۰ دقیقه
پرسش و پاسخ ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: ..... مدت زمان: ۵ دقیقه

روش ارزشیابی:
- **نوع آزمون:** سوالات ٤ گزینه ای – تشریحی (جای خالی)
- **فعالیتهای تکمیلی:** پرسش و پاسخ کلاسی - کوئیزهای دوره ای

نحوه محاسبه در نمره کل:
آزمون پایان ترم: ۱۵/۵ نمره
کوئیز: ٤/۵ نمره
سمینار دانشجویی: ۱/۵ نمره تشویقی
پرسش و پاسخ کلاسی: ۱ نمره تشویقی

طرح درس روزانه انگل شناسی ۱ (جلسه چهارم)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** ۱۴۰۱/۷/۱۷

دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع/رشته: کارشناسی علوم آزمایشگاهی	**نام مدرس:** دکتر سرائی
نام درس (واحد): انگل شناسی ۱ (کرم شناسی)	**تعداد دانشجو:**
ترم: سوم	**مدت کلاس:** ۲ ساعت

منبع درس:
- بیماری های انگلی در ایران، تالیف دکتر صائبی، جلد دوم، ویرایش سوم، ۱۳۹۳
- کرم شناسی پزشکی، تالیف فریدون ارفع، ویرایش نهم، ۱۳۹۶

امکانات آموزشی:
ویدئو پروژکتور

عنوان درس:
- ادامه بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان و کنترل و پیشگیری نماتودهای منتقله از خاک

هدف کلی درس:
- فراگیری فراگیران در مورد بیماریزایی و علائم بالینی توکسوکاریازیس
- فراگیری فراگیران در مورد تشخیص آزمایشگاهی بیماری های ناشی از انواع نماتودهای منتقله از خاک
- فراگیری فراگیران در مورد درمان بیماری های ناشی از انواع نماتودهای منتقله از خاک
- فراگیری فراگیران در مورد کنترل و پیشگیری انواع نماتودهای منتقله از خاک

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:
- بیماریزایی و علائم بالینی توکسوکاریازیس احشایی و چشمی را توضیح دهد.
- تشخیص آزمایشگاهی انواع نماتودهای منتقله از خاک را توضیح دهد.
- درمان بیماری های ناشی از انواع نماتودهای منتقله از خاک را بیان کند.
- اقدامات اساسی کنترل و پیشگیری انواع نماتودهای منتقله از خاک را بیان کند.

روش آموزش:
- سخنرانی با استفاده از اسلایدهایPowerpoint
- پرسش و پاسخ - بحث گروهی

اجزا و محتوای درس:
مرور مطالب جلسه قبل ..... مدت زمان: ۵ دقیقه
بیماریزایی توکسوکاریازیس ..... مدت زمان: ۳۰ دقیقه
استراحت ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
تشخیص آزمایشگاهی انواع نماتودهای منتقله از خاک ..... مدت زمان: ۳۰ دقیقه
درمان بیماری های ناشی از انواع نماتودهای منتقله از خاک ..... مدت زمان: ۱۵ دقیقه
کنترل و پیشگیری انواع نماتودهای منتقله از خاک ..... مدت زمان: ۱۵ دقیقه
پرسش و پاسخ ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: ..... مدت زمان: ۵ دقیقه

روش ارزشیابی:
- **نوع آزمون:** سوالات ٤ گزینه ای – تشریحی (جای خالی)
- **فعالیتهای تکمیلی:** پرسش و پاسخ کلاسی - کوئیزهای دوره ای

نحوه محاسبه در نمره کل:
آزمون پایان ترم: ۱۵/۵ نمره

کوئیز: ٤/٥ نمره سمینار دانشجویی: ١/٥ نمره تشویقی پرسش و پاسخ کلاسی: ١ نمره تشویقی

طرح درس روزانه انگل شناسی ١ (جلسه پنجم)

سال تحصيلي: ١٤٠٢-١٤٠١	**تاریخ ارائه درس:** ١٤٠١/٧/٢٤
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع/رشته: کارشناسی علوم آزمایشگاهی	**نام مدرس:** دکتر سرائی
نام درس (واحد): انگل شناسی ١ (کرم شناسی)	**تعداد دانشجو:**
ترم: سوم	**مدت کلاس:** ٢ ساعت

منبع درس:
- بیماری های انگلی در ایران، تالیف دکتر صائبی، جلد دوم، ویرایش سوم، ١٣٩٣
- کرم شناسی پزشکی، تالیف فریدون ارفع، ویرایش نهم، ١٣٩٦

امکانات آموزشی:
ویدئو پروژکتور

عنوان درس:
- نماتود منتقله مستقیم: انتروبیوس ورمیکولاریس (اکسیور)
- نماتود منتقله از گوشت: تریشینلا اسپیرالیس (تریشین)

هدف کلی درس:
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان و کنترل و پیشگیری اکسیور
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان و کنترل و پیشگیری تریشین
-

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:
- مشخصات مهم مورفولوژي کرم بالغ اکسیور را بیان کند
- مشخصات مهم مورفولوژي تخم اکسیور را بیان کند
- چرخه زندگي اکسیور را توضیح دهد
- جایگاه روده‌اي و جایگاه اکتوپیك اکسیور را بیان کند
- مرحله تکامل تخم هنگام دفع از اکسیور را بیان کند
- محل تخمگذاري اکسیور را بیان کند
- راه سرایت اکسیور به انسان را بیان کند
- مدت تکامل اکسیور در بدن انسان را بیان کند
- طول عمر اکسیور را بیان کند
- انتشار جغرافیایي و شیوع اکسیور در ایران و جهان را بیان کند
- عوامل موثر بر شیوع و انتشار اکسیور را بیان کند
- تظاهرات بالیني انتروبیوزیس را بیان کند
- روش‌هاي تشخیص آزمایشگاهي و مناسب‌ترین آن را براي اکسیور بیان کند
- داروي انتخابي و داروهاي آلترناتیو درمان این انگل را بیان کند

- نكاتي كه در درمان انتروبيوزيس مهم است توضيح دهد
- اقدامات اساسي كنترل و پيشگيري اكسيور را توضيح دهد.
- مشخصات مهم مورفولوژي كرمهای بالغ و لارو تريشين را بيان كند
- چرخه زندگي تريشين را توضيح دهد
- انتشار جغرافيايي و شيوع تريشين در ايران و جهان را بيان كند
- عوامل موثر بر شيوع و انتشار تريشين را بيان كند
- تظاهرات باليني تريشينوز را بيان كند
- يافته‌های مهم خونی تريشينوز را بيان كند.
- روش معمول و مناسب تشخيص آزمايشگاهي تريشينوز را بيان كند
- داروي انتخابي و داروهاي جايگزين درمان تريشينوز را بيان كند
- اقدامات اساسي كنترل و پيشگيري تريشينوز را توضيح دهد.

روش آموزش:

- سخنرانی با استفاده از اسلایدهایPowerpoint
- پرسش و پاسخ - بحث گروهی

اجزا و محتوای درس:

مرور مطالب جلسه قبل ..... مدت زمان: **۵ دقیقه**
مورفولوژی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان و کنترل و پیشگیری اکسیور..... مدت زمان:**۴۵ دقیقه**
استراحت: ..... مدت: ۱۰ دقیقه
مورفولوژی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان و کنترل و پیشگیری تریشین..... مدت زمان: **۴۵ دقیقه**
پرسش و پاسخ ..... مدت زمان**:** **۱۰ دقیقه**
جمع بندی و نتیجه گیری ..... مدت زمان: **۵ دقیقه**

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون:** سوالات ٤ گزینه ای – تشریحی (جای خالی)
- **فعالیتهای تکمیلی:** پرسش و پاسخ کلاسی - کوئیزهای دوره ای

نحوه محاسبه در نمره کل:

آزمون پایان ترم: ۱۵/۵ نمره
کوئیز: ٤/٥ نمره
سمینار دانشجویی: ۱/۵ نمره تشویقی
پرسش و پاسخ کلاسی: ۱ نمره تشویقی

طرح درس روزانه انگل شناسی ۱ (جلسه ششم)

سال تحصیلي: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** ۱۴۰۱/۸/۱
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع/رشته: کارشناسی علوم آزمایشگاهی	**نام مدرس:** دکتر حاجی علیلو
نام درس (واحد): انگل شناسی ۱ (کرم شناسی)	**تعداد دانشجو:**
ترم: سوم	**مدت کلاس:** ۲ ساعت

منبع درس:

- بیماری های انگلی در ایران، تالیف دکتر صائبی، جلد دوم، ویرایش سوم، ۱۳۹۳
- کرم شناسی پزشکی، تالیف فریدون ارفع، ویرایش نهم، ۱۳۹۶

امکانات آموزشی:

ویدئو پروژکتور

عنوان درس:

- نماتود روده ای منتقله با ماهی: کاپیلاریا فیلیپیننسیس)
- نماتود بافتی منتقله با ماهی (دیوکتوفیما رنال)
- نماتود بافتی منتقله از خاک (کاپیلاریا هپاتیکا)

هدف کلی درس:

- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان و کنترل و پیشگیری کاپیلاریا فیلیپیننسیس
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان و کنترل و پیشگیری دیوکتوفیما رنال
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان و کنترل و پیشگیری کاپیلاریا هپاتیکا

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- مشخصات مهم مورفولوژي كرم بالغ و تخم كاپيلاريا فيليپننسيس را بيان كند
- چرخه زندگي كاپيلاريا فيليپين سيس را توضيح دهد
- انتشار جغرافيايي و شيوع كاپيلاريا فيليپيننسيس در ايران و جهان را بيان كند
- عوامل موثر بر شيوع و انتشار كاپيلاريا فيليپيننسيس را بيان كند
- تظاهرات باليني كاپيلاريوز روده‌اي را بيان كند
- يافته‌های مهم خونی كاپيلاريوز روده‌اي را بيان كند.
- روش معمول و مناسب تشخيص آزمايشگاهي كاپيلاريوز روده‌اي را بيان كند
- داروي انتخابي و داروهاي جايگزين درمان كاپيلاريوز روده‌اي را بيان كند
- اقدامات اساسي كنترل و پيشگيري كاپيلاريا فيلي پننسيس را توضيح دهد
- مشخصات مهم مورفولوژي ديوكتوفيما و تخم آن را بيان كند
- چرخه زندگي ديوكتوفيما را توضيح دهد
- انتشار جغرافيايي و شيوع ديوكتوفيما در ايران و جهان را بيان كند
- عوامل موثر بر شيوع و انتشار ديوكتوفيما را بيان كند
- تظاهرات باليني عفونت ديوكتوفيما را بيان كند.
- روش‌هاي تشخيص، درمان و پيشگيري عفونت ديوكتوفيما را بيان كند.
- مشخصات مهم مورفولوژي كاپيلاريا هپاتيكا و تخم آن را بيان كند.
- چرخه زندگي كاپيلاريا هپاتيكا را توضيح دهد.
- انتشار جغرافيايي و شيوع كاپيلاريا هپاتيكا در ايران و جهان را بيان كند
- عوامل موثر بر شيوع و انتشار كاپيلاريا هپاتيكا را بيان كند
- تظاهرات باليني كاپيلاريوز كبدي را بيان كند و مهمترين تظاهر باليني آن را بيان كند.
- روش‌هاي تشخيص، درمان و پيشگيري كاپيلاريوز كبدي را بيان كند.

روش آموزش:

- سخنرانی با استفاده از اسلایدهایPowerpoint
- پرسش و پاسخ - بحث گروهی

اجزا و محتوای درس:

مرور مطالب جلسه قبل ..... مدت زمان: ۵ دقیقه

مورفولوژی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان و کنترل و پیشگیری کاپیلاریا فیلیپینسیس ..... مدت زمان: ۳۵ دقیقه

مورفولوژی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان و کنترل و پیشگیری دیوکتوفیما رنال..... مدت زمان: ۳۰ دقیقه

استراحت ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

مورفولوژی، سیر تکاملی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان و کنترل و پیشگیری کاپیلاریا هپاتیکا..... مدت زمان: ۲۵ دقیقه

پرسش و پاسخ ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری ..... مدت زمان: ۵ دقیقه

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون:** سوالات ٤ گزینه ای – تشریحی (جای خالی)
- **فعالیتهای تکمیلی:** پرسش و پاسخ کلاسی - کوئیزهای دوره ای

نحوه محاسبه در نمره کل:

آزمون پایان ترم: ۱۵/۵ نمره

کوئیز: ٤/۵ نمره

سمینار دانشجویی: ۱/۵ نمره تشویقی

پرسش و پاسخ کلاسی: ۱ نمره تشویقی

طرح درس روزانه انگل شناسی ۱ (جلسه هفتم)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** ۱۴۰۱/۸/۸
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع/رشته: کارشناسی علوم آزمایشگاهی	**نام مدرس:** دکتر حاجی علیلو
نام درس (واحد): انگل شناسی ۱ (کرم شناسی)	**تعداد دانشجو:**
ترم: سوم	**مدت کلاس:** ۲ ساعت

منبع درس:

- بیماری های انگلی در ایران، تالیف دکتر صائبی، جلد دوم، ویرایش سوم، ۱۳۹۳
- کرم شناسی پزشکی، تالیف فریدون ارفع، ویرایش نهم، ۱۳۹۶

امکانات آموزشی:

ویدئو پروژکتور

عنوان درس:

- نماتود بافتی نماتودهای بافتی منتقله توسط بندپایان: فیلرها (ووشرریا بانکروفتی، بروگیا مالایی، بروگیا تیموری، لوآ لوآ، اونکوسرکا ولولوس، مانسونلا اوزاردی، مانسونلا پرستانس، مانسونلا استرپتوسرکا، دایروفیلاریا امتیس)

هدف کلی درس:

- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی و بیماریزایی انواع فیلرها

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- انواع فیلرهای بیماریزای انسان را نام ببرد.

- مشخصات مهم مورفولوژي انواع فيلرها و لارو آنها را بيان كند
- ناقلين انواع فيلرها را بيان كند.
- چرخه زندگي انواع فيلرها را توضيح دهد.
- پريوديسيته ميكروفيلرها در خون محيطی را توضيح دهد.
- انتشار جغرافيايي و شيوع انواع فيلرها را بيان كند.
- عوامل موثر بر شيوع و انتشار انواع فيلرها را بيان كند.
- تظاهرات باليني فيلاريازيس لمفاوی، لوآزيس و اونكوسركوزيس را بيان نموده و مهمترين تظاهر باليني هر كدام را بيان كند.

روش آموزش:
- سخنرانی با استفاده از اسلایدهایPowerpoint
- پرسش و پاسخ - بحث گروهی

اجزا و محتوای درس:

مرور مطالب جلسه قبل ..... مدت زمان: **۵ دقیقه**
مورفولوژی، چرخه زندگی و اپیدمیولوژی انواع فیلرهای انسانی ..... مدت زمان: **۴۰ دقیقه**
استراحت ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
بیماریزایی و علائم بالینی فیلاریازیس لمفاوی، لوآزیس و اونکوسرکازیس ..... مدت زمان: **۵۰ دقیقه**
پرسش و پاسخ..... مدت زمان**: ۱۰ دقیقه**
جمع بندی و نتیجه گیری ..... مدت زمان: **۵ دقیقه**

روش ارزشیابی:
- **نوع آزمون:** سوالات ٤ گزینه ای – تشریحی (جای خالی)
- **فعالیتهای تکمیلی:** پرسش و پاسخ کلاسی - کوئیزهای دوره ای

نحوه محاسبه در نمره کل:
آزمون پایان ترم: ۱۵/۵ نمره
کوئیز: ٤/٥ نمره
سمینار دانشجویی: ۱/۵ نمره تشویقی
پرسش و پاسخ کلاسی: ۱ نمره تشویقی

طرح درس روزانه انگل شناسی ۱ (جلسه هشتم)

سال تحصیلي: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** ۱۴۰۱/۸/۱۵
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع/رشته: کارشناسی علوم آزمایشگاهی	**نام مدرس:** دکتر حاجی علیلو
نام درس (واحد): انگل شناسی ۱ (کرم شناسی)	**تعداد دانشجو:**
ترم: سوم	**مدت کلاس:** ۲ ساعت

منبع درس:
- بیماری های انگلی در ایران، تالیف دکتر صائبی، جلد دوم، ویرایش سوم، ۱۳۹۳
- کرم شناسی پزشکی، تالیف فریدون ارفع، ویرایش نهم، ۱۳۹۶

امکانات آموزشی:
ویدئو پروژکتور

عنوان درس:
- ادامه نماتود بافتی نماتودهای بافتی منتقله توسط بندپایان: فیلرها (ووشرریا بانکروفتی، بروگیا مالایی، بروگیا تیموری، لوآ لوآ، اونکوسرکا ولولوس، مانسونلا اوزاردی، مانسونلا پرستانس، مانسونلا استرپتوسرکا، دایروفیلاریا امتیس)
- نماتود بافتی نماتودهای بافتی منتقله توسط بندپایان: دراکونکولوس مدیننسیس (پیوک)

هدف کلی درس:
- فراگیری فراگیران در مورد تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری انواع فیلرها
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان و کنترل و پیشگیری پیوک

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:
- روش تشخیص آزمایشگاهي فیلاریازیس لمفاوی، لوآزیس و اونکوسرکوزیس را بیان کند.
- کاربرد سرولوژی در تشخیص آزمایشگاهي فیلاریازیس لمفاوی، لوآزیس و اونکوسرکوزیس را بیان کند.
- داروي انتخابي و داروهاي جایگزین درمان فیلاریوز، لوآزیس و اونکوسرکوزیس را بیان کند
- اقدامات اساسي کنترل و پیشگیري انواع فیلرها را توضیح دهد.
- مشخصات مهم مورفولوژي کرم پیوك و لارو آن را بیان کند
- ناقل پیوك را بیان کند.
- چرخه زندگي پیوك را توضیح دهد
- انتشار جغرافیایي و شیوع پیوك در ایران و جهان را بیان کند
- عوامل موثر بر شیوع و انتشار پیوك را بیان کند
- تظاهرات بالیني دراکونکولوزیس را بیان کند.
- روش معمول تشخیص دراکونکولوزیس را بیان کند
- روش‌هاي درمان سنتي، جراحي دراکونکولوزیس را بیان کند.
- داروي انتخابي و داروهاي جایگزین درمان دراکونکولوزیس را بیان کند
- اقدامات اساسي کنترل و پیشگیري پیوك را توضیح دهد

روش آموزش:
- سخنرانی با استفاده از اسلایدهایPowerpoint
- پرسش و پاسخ - بحث گروهی

اجزا و محتوای درس:
مرور مطالب جلسه قبل ..... مدت زمان: ۵ دقیقه
تشخیص آزمایشگاهی، درمان و کنترل و پیشگیری فیلاریازیس لمفاوی، لوآزیس و اونکوسرکوزیس
..... مدت زمان: ۵۰ دقیقه
استراحت ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان و کنترل و پیشگیری پیوک
..... مدت زمان: ۴۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری ..... مدت زمان: ۵ دقیقه

روش ارزشیابی:
- **نوع آزمون:** سوالات ٤ گزینه ای – تشریحی (جای خالی)
- **فعالیتهای تکمیلی:** پرسش و پاسخ کلاسی - کوئیزهای دوره ای

نحوه محاسبه در نمره کل:
آزمون پایان ترم: ۱۵/۵ نمره
کوئیز: ٤/٥ نمره
سمینار دانشجویی: ۱/۵ نمره تشویقی
پرسش و پاسخ کلاسی: ۱ نمره تشویقی

طرح درس روزانه انگل شناسی ۱ (جلسه نهم)

سال تحصیلي: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** ۱۴۰۱/۸/۲۲
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع/رشته: کارشناسی علوم آزمایشگاهی	**نام مدرس:** دکتر حاجی علیلو
نام درس (واحد): انگل شناسی ۱ (کرم شناسی)	**تعداد دانشجو:**
ترم: سوم	**مدت کلاس:** ۲ ساعت

منبع درس:
- بیماری های انگلی در ایران، تالیف دکتر صائبی، جلد دوم، ویرایش سوم، ۱۳۹۳
- کرم شناسی پزشکی، تالیف فریدون ارفع، ویرایش نهم، ۱۳۹۶

امکانات آموزشی:
ویدئو پروژکتور

عنوان درس:
- کلیات سستودها – تنیا ساژناتا – تنیا سولیوم

هدف کلی درس:
- فراگیری فراگیران در مورد خصوصیات عمومی سستودا
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، کنترل، پیشگیری و درمان تنیا ساژناتا و تنیا سولیوم

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:
- جایگاه طبقه بندی و خصوصیات عمومی سستودا را بیان کند.
- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، کنترل، پیشگیری و درمان تنیا ساژناتا را بیان کند.
- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، کنترل، پیشگیری و درمان تنیا سولیوم را بیان کند.

روش آموزش:
- سخنرانی با استفاده از اسلایدهایPowerpoint
- پرسش و پاسخ - بحث گروهی

اجزا و محتوای درس:

مرور مطالب جلسه قبل ..... مدت زمان: **۵ دقیقه**

کلیات سستودا ..... مدت زمان: **۲۰ دقیقه**

مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، کنترل، پیشگیری و درمان تنیا ساژناتا ..... مدت زمان: **۴۰ دقیقه**

پرسش و پاسخ و استراحت ..... مدت زمان: **۱۰ دقیقه**

مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، کنترل، پیشگیری و درمان تنیا سولیوم ..... مدت زمان: **۳۰ دقیقه**

پرسش و پاسخ و استراحت ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری ..... مدت زمان: **۵ دقیقه**

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون:** سوالات ٤ گزینه ای – تشریحی (جای خالی)
- **فعالیتهای تکمیلی:** پرسش و پاسخ کلاسی - کوئیزهای دوره ای

نحوه محاسبه در نمره کل:

آزمون پایان ترم: ۱۵/۵ نمره

کوئیز: ٤/۵ نمره

سمینار دانشجویی: ۱/۵ نمره تشویقی

پرسش و پاسخ کلاسی: ۱ نمره تشویقی

طرح درس روزانه انگل شناسی ۱ (جلسه دهم)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** ۱۴۰۰/۸/۲۹
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع/رشته: کارشناسی علوم آزمایشگاهی	**نام مدرس:** دکتر حاجی علیلو
نام درس (واحد): انگل شناسی ۱ (کرم شناسی)	**تعداد دانشجو:**
ترم: سوم	**مدت کلاس:** ۲ ساعت

منبع درس:

- بیماری های انگلی در ایران، تالیف دکتر صائبی، جلد دوم، ویرایش سوم، ۱۳۹۳
- کرم شناسی پزشکی، تالیف فریدون ارفع، ویرایش نهم، ۱۳۹۶

امکانات آموزشی:

ویدئو پروژکتور

عنوان درس:

- اکینوکوکوس گرانولوزوس و اکینوکوکوس مولتی لوکولاریس

هدف کلی درس:

- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، کنترل، پیشگیری و درمان اکینوکوکوس گرانولوزوس **و** اکینوکوکوس مولتی لوکولاریس

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- مورفولوژی، چرخه زندگی و اپیدمیولوژی اکینوکوکوس گرانولوزوس را بیان کند.
- بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری هیداتیدوزیس را بیان کند.
- مورفولوژی، چرخه زندگی و اپیدمیولوژی اکینوکوکوس مولتی لوکولاریس را بیان کند.
- بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری هیداتیدوزیس آلوئولار را بیان کند.

روش آموزش:
- سخنرانی با استفاده از اسلایدهایPowerpoint
- پرسش و پاسخ - بحث گروهی

اجزا و محتوای درس:
مرور مطالب جلسه قبل ..... مدت زمان: ۵ دقیقه
مورفولوژی، چرخه زندگی و اپیدمیولوژی اکینوکوکوس گرانولوزوس ..... مدت زمان: ۳۰ دقیقه
بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری هیداتیدوزیس ..... مدت زمان: ۳۰ دقیقه
استراحت ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
مورفولوژی، چرخه زندگی و اپیدمیولوژی اکینوکوکوس مولتی لوکولاریس ..... مدت زمان: ۱۵ دقیقه
بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری هیداتیدوزیس آلوئولار .... مدت زمان: ۱۵ دقیقه
پرسش و پاسخ ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری ..... مدت زمان: ۵ دقیقه

روش ارزشیابی:
- **نوع آزمون:** سوالات ٤ گزینه ای – تشریحی (جای خالی)
- **فعالیتهای تکمیلی:** پرسش و پاسخ کلاسی - کوئیزهای دوره ای

نحوه محاسبه در نمره کل:
آزمون پایان ترم: ۱۵/۵ نمره
کوئیز: ٤/۵ نمره
سمینار دانشجویی: ۱/۵ نمره تشویقی
پرسش و پاسخ کلاسی: ۱ نمره تشویقی

طرح درس روزانه انگل شناسی ۱ (جلسه یازدهم)

سال تحصیلي: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** ۱۴۰۱/۹/۶
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع/رشته: کارشناسی علوم آزمایشگاهی	**نام مدرس:** دکتر حیدریان
نام درس (واحد): انگل شناسی ۱ (کرم شناسی)	**تعداد دانشجو:**
ترم: سوم	**مدت کلاس:** ۲ ساعت

منبع درس:
- بیماری های انگلی در ایران، تالیف دکتر صائبی، جلد دوم، ویرایش سوم، ۱۳۹۳
- کرم شناسی پزشکی، تالیف فریدون ارفع، ویرایش نهم، ۱۳۹۶

امکانات آموزشی:
ویدئو پروژکتور

عنوان درس:
- هیمنولپیس نانا – هیمنولپیس دیمینوتا - دیپیلیدیوم کانینوم - دیفیلوبوتریوم لاتوم

هدف کلی درس:
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری هیمنولپیس نانا و هیمنولپیس دیمینوتا
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری دیپیلیدیوم کانینوم

- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری دیفیلوبوتریوم لاتوم

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری هیمنولپیس نانا را بیان کند.
- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری هیمنولپیس دیمینوتا را بیان کند.
- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری دیپیلیدیوم کانینوم را بیان کند.
- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری دیفیلوبوتریوم لاتوم را بیان کند.

روش آموزش:

- سخنرانی با استفاده از اسلایدهایPowerpoint
- پرسش و پاسخ - بحث گروهی

اجزا و محتوای درس:

مرور مطالب جلسه قبل ..... مدت زمان: ۵ دقیقه

مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری هیمنولپیس نانا ..... مدت زمان: ۳۰ دقیقه

مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری هیمنولپیس دیمینوتا ..... مدت زمان: ۲۰ دقیقه

استراحت ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری دیپیلیدیوم کانینوم ..... مدت زمان: ۲۰ دقیقه

مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری دیفیلوبوتریوم لاتوم ..... مدت زمان: ۲۰ دقیقه

پرسش و پاسخ ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری ..... مدت زمان: ۵ دقیقه

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون:** سوالات ٤ گزینه ای – تشریحی (جای خالی)
- **فعالیتهای تکمیلی:** پرسش و پاسخ کلاسی - کوئیزهای دوره ای

نحوه محاسبه در نمره کل:

آزمون پایان ترم: ۱۵/۵ نمره

کوئیز: ٤/۵ نمره

سمینار دانشجویی: ۱/۵ نمره تشویقی

پرسش و پاسخ کلاسی: ۱ نمره تشویقی

طرح درس روزانه انگل شناسی ۱ (جلسه دوازدهم)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** ۱۴۰۱/۹/۱۳
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع/رشته: کارشناسی علوم آزمایشگاهی	**نام مدرس:** دکتر حیدریان
نام درس (واحد): انگل شناسی ۱ (کرم شناسی)	**تعداد دانشجو:**

ترم: سوم	**مدت کلاس:** ۲ ساعت

منبع درس:
- بیماری های انگلی در ایران، تالیف دکتر صائبی، جلد دوم، ویرایش سوم، ۱۳۹۳
- کرم شناسی پزشکی، تالیف فریدون ارفع، ویرایش نهم، ۱۳۹۶

امکانات آموزشی:
ویدئو پروژکتور

عنوان درس:
- کلیات ترماتودها - فاسیولا هپاتیکا– فاسیولا ژیگانتیکا

هدف کلی درس:
- فراگیری فراگیران در مورد خصوصیات عمومی ترماتودا
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، کنترل، پیشگیری و درمان فاسیولا هپاتیکا– فاسیولا ژیگانتیکا

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:
- جایگاه طبقه بندی و خصوصیات عمومی ترماتودا را بیان کند.
- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، کنترل، پیشگیری و درمان فاسیولا هپاتیکا و فاسیولا ژیگانتیکا را بیان کند.

روش آموزش:
- سخنرانی با استفاده از اسلایدهایPowerpoint
- پرسش و پاسخ - بحث گروهی

اجزا و محتوای درس:
مرور مطالب جلسه قبل ..... مدت زمان: ۵ دقیقه
کلیات ترماتودا..... مدت زمان: ۲۰ دقیقه
مورفولوژی، چرخه زندگی و اپیدمیولوژی فاسیولا هپاتیکا و فاسیولا ژیگانتیکا ..... مدت زمان: ۳۵ دقیقه
استراحت ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری و درمان فاسیولا هپاتیکا و فاسیولا ژیگانتیکا ..... مدت زمان: ۳۵ دقیقه
پرسش و پاسخ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری ..... مدت زمان: ۵ دقیقه

روش ارزشیابی:
- **نوع آزمون:** سوالات ٤ گزینه ای – تشریحی (جای خالی)
- **فعالیتهای تکمیلی:** پرسش و پاسخ کلاسی - کوئیزهای دوره ای

نحوه محاسبه در نمره کل:
آزمون پایان ترم: ۱۵/۵ نمره
کوئیز: ٤/۵ نمره
سمینار دانشجویی: ۱/۵ نمره تشویقی
پرسش و پاسخ کلاسی: ۱ نمره تشویقی

طرح درس روزانه انگل شناسی ۱ (جلسه سیزدهم)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** ۱۴۰۱/۹/۲۰

دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع/رشته: کارشناسی علوم آزمایشگاهی	**نام مدرس:** دکتر حیدریان
نام درس (واحد): انگل شناسی ۱ (کرم شناسی)	**تعداد دانشجو:**
ترم: سوم	**مدت کلاس:** ۲ ساعت

منبع درس:
- بیماری های انگلی در ایران، تالیف دکتر صائبی، جلد دوم، ویرایش سوم، ۱۳۹۳
- کرم شناسی پزشکی، تالیف فریدون ارفع، ویرایش نهم، ۱۳۹۶

امکانات آموزشی:
ویدئو پروژکتور

عنوان درس:
- دیکروسلیوم دندریتیکوم – کلونورکیس - اپیستورکیس

هدف کلی درس:
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری دیکروسلیوم دندریتیکوم، کلونورکیس و اپیستورکیس

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:
- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری دیکروسلیوم دندریتیکوم را بیان کند.
- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری کلونورکیس را بیان کند.
- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری اپیستورکیس را بیان کند.

روش آموزش:
- سخنرانی با استفاده از اسلایدهایPowerpoint
- پرسش و پاسخ - بحث گروهی

اجزا و محتوای درس:
مرور مطالب جلسه قبل ..... مدت زمان: ۵ دقیقه
مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری دیکروسلیوم دندریتیکوم ..... مدت زمان: ۳۰ دقیقه
استراحت ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری کلونورکیس ..... مدت زمان: ۳۰ دقیقه
مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری اپیستورکیس ..... مدت زمان: ۳۰ دقیقه
پرسش و پاسخ ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری ..... مدت زمان: ۵ دقیقه

روش ارزشیابی:
- **نوع آزمون:** سوالات ٤ گزینه ای – تشریحی (جای خالی)
- **فعالیتهای تکمیلی:** پرسش و پاسخ کلاسی - کوئیزهای دوره ای

نحوه محاسبه در نمره کل:
آزمون پایان ترم: ۱۵/۵ نمره

کوئیز: ٤/٥ نمره سمینار دانشجویی: ١/٥ نمره تشویقی پرسش و پاسخ کلاسی: ١ نمره تشویقی

طرح درس روزانه انگل شناسی ١ (جلسه چهاردهم)

سال تحصیلي: ١٤٠٢-١٤٠١	**تاریخ ارائه درس:** ١٤٠٠/٩/٢٧
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع/رشته: کارشناسی علوم آزمایشگاهی	**نام مدرس:** دکتر حیدریان
نام درس (واحد): انگل شناسی ١ (کرم شناسی)	**تعداد دانشجو:**
ترم: سوم	**مدت کلاس:** ٢ ساعت

منبع درس:
- بیماری های انگلی در ایران، تالیف دکتر صائبی، جلد دوم، ویرایش سوم، ١٣٩٣
- کرم شناسی پزشکی، تالیف فریدون ارفع، ویرایش نهم، ١٣٩۶

امکانات آموزشی:
ویدئو پروژکتور

عنوان درس:
- شیستوزوما - درماتیت سرکریایی

هدف کلی درس:
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، کنترل، پیشگیری و درمان شیستوزوما هماتوبیوم، شیستوزوما مانسونی، شیستوزوما ژاپونیکم
- فراگیری فراگیران در مورد عارضه درماتیت سرکریایی

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:
- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، کنترل، پیشگیری و درمان شیستوزوما هماتوبیوم را بیان کند.
- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، کنترل، پیشگیری و درمان شیستوزوما مانسونی را بیان کند.
- مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، کنترل، پیشگیری و درمان شیستوزوما ژاپونیکم را بیان کند.
- اتیولوژی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص، کنترل، پیشگیری و درمان درماتیت سرکریایی را بیان کند.

روش آموزش:
- سخنرانی با استفاده از اسلایدهایPowerpoint
- پرسش و پاسخ - بحث گروهی

اجزا و محتوای درس:

مرور مطالب جلسه قبل ..... مدت زمان: ۵ دقیقه

مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، کنترل، پیشگیری و درمان شیستوزوما هماتوبیوم..... مدت زمان: ۳۰ دقیقه

استراحت ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، کنترل، پیشگیری و درمان شیستوزوما مانسونی ..... مدت زمان: ۲۰ دقیقه

مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، کنترل، پیشگیری و درمان شیستوزوما ژاپونیکم ..... مدت زمان: ۲۰ دقیقه

اتیولوژی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص، کنترل، پیشگیری و درمان درماتیت سرکریایی..... مدت زمان: ۲۰ دقیقه

پرسش و پاسخ ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری ..... مدت زمان: ۵ دقیقه

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون:** سوالات ٤ گزینه ای – تشریحی (جای خالی)
- **فعالیتهای تکمیلی:** پرسش و پاسخ کلاسی - کوئیزهای دوره ای

نحوه محاسبه در نمره کل:

آزمون پایان ترم: ۱۵/۵ نمره

کوئیز: ٤/۵ نمره

سمینار دانشجویی: ۱/۵ نمره تشویقی

پرسش و پاسخ کلاسی: ۱ نمره تشویقی

طرح درس روزانه انگل شناسی ۱ (جلسه پانزدهم)

سال تحصیلي: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** ۱۴۰۱/۱۰/۴
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع/رشته: کارشناسی علوم آزمایشگاهی	**نام مدرس:** دکتر حیدریان
نام درس (واحد): انگل شناسی ۱ (کرم شناسی)	**تعداد دانشجو:**
ترم: سوم	**مدت کلاس:** ۲ ساعت

منبع درس:

- بیماری های انگلی در ایران، تالیف دکتر صائبی، جلد دوم، ویرایش سوم، ۱۳۹۳
- کرم شناسی پزشکی، تالیف فریدون ارفع، ویرایش نهم، ۱۳۹۶

امکانات آموزشی:

ویدئو پروژکتور

عنوان درس:

- هتروفیس هتروفیس – فاسیولوپسیس بوسکی - پاراگونیموس وسترمانی

هدف کلی درس:

- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، کنترل، پیشگیری و درمان هتروفیس هتروفیس
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، کنترل، پیشگیری و درمان فاسیولوپسیس بوسکی

فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، کنترل، پیشگیری و درمان پاراگونیموس وسترمانی
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند: ▪ مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، کنترل، پیشگیری و درمان هتروفیس هتروفیس را بیان کند. ▪ مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، کنترل، پیشگیری و درمان فاسیولوپسیس بوسکی را بیان کند. ▪ مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، کنترل، پیشگیری و درمان پاراگونیموس وسترمانی را بیان کند.
روش آموزش: ▪ سخنرانی با استفاده از اسلایدهایPowerpoint ▪ پرسش و پاسخ - بحث گروهی
اجزا و محتوای درس: مرور مطالب جلسه قبل ..... مدت زمان: **۵ دقیقه** مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، کنترل، پیشگیری و درمان هتروفیس هتروفیس..... مدت زمان: **۳۰ دقیقه** مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، کنترل، پیشگیری و درمان فاسیولوپسیس بوسکی ..... مدت زمان: **۳۰ دقیقه** استراحت ..... مدت زمان**: ۱۰ دقیقه** مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی و علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، کنترل، پیشگیری و درمان پاراگونیموس وسترمانی..... مدت زمان: **۳۰ دقیقه** پرسش و پاسخ ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه جمع بندی و نتیجه گیری ..... مدت زمان: **۵ دقیقه**
روش ارزشیابی: ▪ **نوع آزمون:** سوالات ٤ گزینه ای – تشریحی (جای خالی) ▪ **فعالیتهای تکمیلی:** پرسش و پاسخ کلاسی - کوئیزهای دوره ای
نحوه محاسبه در نمره کل: آزمون پایان ترم: ۱۵/۵ نمره کوئیز: ٤/۵ نمره سمینار دانشجویی: ۱/۵ نمره تشویقی پرسش و پاسخ کلاسی: ۱ نمره تشویقی

طرح درس روزانه انگل شناسی ۱ (جلسه شانزدهم)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** ۱۴۰۰/۱۰/۱۱
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:** نظری
مقطع/رشته: کارشناسی علوم آزمایشگاهی	**نام مدرس:** دکتر سرائی – دکتر حاجی علیلو - دکتر حیدریان
نام درس (واحد): انگل شناسی ۱ (کرم شناسی)	**تعداد دانشجو:**
ترم: سوم	**مدت کلاس:** ۲ ساعت

منبع درس:

- بیماری های انگلی در ایران، تالیف دکتر صائبی، جلد دوم، ویرایش سوم، ۱۳۹۳
- کرم شناسی پزشکی، تالیف فریدون ارفع، ویرایش نهم، ۱۳۹۶

امکانات آموزشی:

امکانات آموزشی:

ویدئو پروژکتور

عنوان درس:

- سمینار دانشجویان

هدف کلی درس:

- ارائه سمینارهایی با موضوع کرم های بیماریزای انسان توسط دانشجویان

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- یک مقاله علمی در زمینه کرم های بیماریزای انسان را با حضور اساتید و دانشجویان به خوبی ارائه کند.

روش آموزش:

- سخنرانی با استفاده از اسلایدهایPowerpoint
- پرسش و پاسخ - بحث گروهی

اجزا و محتوای درس:

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون:** سوالات ٤ گزینه ای – تشریحی (جای خالی)
- **فعالیتهای تکمیلی:** پرسش و پاسخ کلاسی - کوئیزهای دوره ای

نحوه محاسبه در نمره کل:

آزمون پایان ترم: ۱۵/۵ نمره

کوئیز: ٤/٥ نمره

سمینار دانشجویی: ۱/۵ نمره تشویقی

پرسش و پاسخ کلاسی: ۱ نمره تشویقی