طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۰۱- ۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: فیزیولوژی ۱**
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس: دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد):فیزیولوژی۱ (۲ واحد)	**تعداد دانشجو: ۳۰**
ترم:اول (جلسه اول)	**مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، مروری بر فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گانونگ، جزوات درسی

امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد

عنوان درس: غشاء سلول ها و مکانیسم های انتقال ازآن

هدف کلی درس:آشنایی دانشجویان با ساختمان سلول و مکانیسم های انتقال مواد از غشاء

اهداف جزئی:

- دانشجو با ساختمان سلول آشنا می شود.
- با انواع فسفولیپیدهای غشاء و عمل فسفولیپیدها در غشاء آشنا می شود.
- با عمل کلسترول در غشاء آشنا می شود.
- با انواع پروتئین های غشاء و عمل آنها در غشاء آشنا می شود.
- دانشجو با انتشار تسهیل شده و تفاوت آن با انتشار ساده آشنا می شود.
- با پدیده اسمز و قوانین حاکم بر آنها آشنا می شود.
- با انتقال فعال اولیه و ثانویه وبا پمپ سدیم و پتاسیم و اهمیت آن در فیزیولوزی سلول ها آشنا می شود.
-

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو

▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**

▪ **کلیات درس**

▪ **بخش اول درس**	**مدت زمان: ۴۵ دقیقه**
▪ **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان: ۱۵ دقیقه**
▪ **بخش دوم درس**	**مدت زمان: ۴۵ دقیقه**

▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

روش ارزشیابی:
***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی**
***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**

نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۰۱- ۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: فیزیولوژی ۱**
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس: دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی ۱ (۲ واحد)	**تعداد دانشجو: ۳۰**
ترم: اول (جلسه دوم)	**مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، مروری بر فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گانونگ، جزوات درسی

امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد

عنوان درس: انتقال مواد از میان غشاء سلول

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مکانیسم های انتقال مواد و پتانسیل غشاء

اهداف جزئی:

- با پمپ کلسیم و اهمیت آن در فیزیولوزی سلول ها آشنا می شود.
- با انواع انتقال فعال ثانویه و اهمیت آنها آشنا می شود.
- با کانال های یونی وانواع آنها آشنا می شود.
- با مفهوم پتانسیل استراحت غشاء و مکانیسم های ایجاد آن آشنا می گردد.
- با پتانسیل عمل و قسمت های مختلف آن آشنا می گردد.
- با پتانسیل درجه ای و انتقال پیام آشنا می گردد.

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو

▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
▪ **کلیات درس**	
▪ **بخش اول درس**	**مدت زمان: ۴۵ دقیقه**
▪ **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان: ۱۵ دقیقه**
▪ **بخش دوم درس**	**مدت زمان: ۴۵ دقیقه**
▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
روش ارزشیابی: ***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی** ***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۰۱- ۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: فیزیولوژی ۱**
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس: دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی ۱ (۲ واحد)	**تعداد دانشجو: ۳۰**
ترم: ۱ (جلسه سوم)	**مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، مروری بر فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گانونگ، جزوات درسی

امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد

عنوان درس: مکانیسم انقباض در عضلات

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختمان عضله اسکلتی عناصر انقباضی و مکانیسم انقباض آن

اهداف جزئی:

- دانشجو با ساختمان عضله اسکلتی آشنا می شود.
- با مفهوم سارکومر و عناصرانقباضی ان آشنا می شود.
- با مکانیسم انقباض درعضله اسکلتی و صاف و تفاوت آنها با یکدیگر آشنا می شود.
- با نقش کلسیم در انقباض عضله آشنا می شود.
- با مفهوم مزدوج شدن تحریک انقباض آشنا می شود.
- بامفهوم ارتباط طول تانسیون و اهمیت آن آشنا می شود.
- با منابع انرژی تامین کننده انرژی انقباض عضلات آشنا می شود.

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو

▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
▪ **کلیات درس**	
▪ **بخش اول درس**	**مدت زمان: ۴۵ دقیقه**
▪ **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان: ۱۵ دقیقه**
▪ **بخش دوم درس**	**مدت زمان: ۴۵ دقیقه**
▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

روش ارزشیابی: ***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی** ***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۰۱- ۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: فیزیولوژی ۱**
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس: دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی ۱ (۲ واحد)	**تعداد دانشجو: ۳۰**
ترم:اول (جلسه پنجم)	**مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، مروری بر فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گانونگ، جزوات درسی

امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد

عنوان درس: مکانیسم انقباض در عضلات

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختمان سیناپس عصب – عضله و مکانیک انقباض

اهداف جزئی:

- دانشجو با انقباض ایزومتریک و ایزوتونیک آشنا می شود.
- دانشجو با پدییده کزاز عضلانی و اهمیت آن آشنا می شود.
- دانشجو با واحد حرکتی آشنا می شود.
- دانشجو با انتقال عصب- عضله و نوروترانسمیتر های درگیر آن آشنا می شود.
- دانشجو با نحوه آزاد شدن استیل کولین از پایانه سیناپسی آشنا می شود.
- دانشجو با بیماری های انتقال عصب عضله آشنا می شود.
- دانشجو با داروهای موثر بر انتقال عصب عضله آشنا می شود.

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو

▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**

▪ **کلیات درس**

▪ **بخش اول درس**	**مدت زمان: ۴۵ دقیقه**
▪ **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان: ۱۵ دقیقه**
▪ **بخش دوم درس**	**مدت زمان: ۴۵ دقیقه**

▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
روش ارزشیابی: ***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی** ***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۰۱- ۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: فیزیولوژی ۱**
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس: دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی ۱ (۲ واحد)	**تعداد دانشجو: ۳۰**
ترم: اول (جلسه ششم)	**مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، مروری بر فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گانونگ، جزوات درسی

امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد

عنوان درس: فیزیولوژی قلب

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مکانیسم عملکرد طبیعی قلب

- **اهداف جزئی:**
- دانشجو با اجزای قلب و عروق آشنا شود.
- لایه های تشکیل دهنده دیواره قلب را بداند.
- تفاوت های ماکروسکوپی- میکروسکوپی عضله قلب با مخطط را بداند.
- ارتباط بین تانسیل عمل و انتشار آن و آزاد شدن کلسیم از خارج سلول و از شبکه اندوپلاسمی سلول ماهیچه قلب را درک کند.
- توالی وقایع انقباض رفع انقباض درعضله قلبی را بداند.
- اثرات تغییر غلظت یون ها ی سدیم پتاسیم وکلسیم بر پتانسیل عمل و استراحت و انقباض عضله قلبی را بداند.
- اثرات تغییر دما بر عمل عضله قلبی را بداند.
- منبع انرژی قلب را بشناسد.
- سن سیتیوم عملی قلبی را بداند.

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو

▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
▪ **کلیات درس**	
▪ **بخش اول درس**	**مدت زمان: ۴۵ دقیقه**
▪ **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان: ۱۵ دقیقه**
▪ **بخش دوم درس**	**مدت زمان: ۴۵ دقیقه**
▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

روش ارزشیابی: ***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی** ***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۰۱- ۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: فیزیولوژی ۱**
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس: دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی ۱ (۲ واحد)	**تعداد دانشجو: ۳۰**
ترم: اول (جلسه هفتم)	**مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، مروری بر فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گانونگ، جزوات درسی

امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد

عنوان درس: فیزیولوژی قلب

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مکانیسم عملکرد طبیعی قلب

اهداف جزئی:

- با مراحل یک سیکل قلبی آشنا شود.
- با منحنی فشار های دهلیزی آشنا شود.
- دانشجو با نحوه کنترل ذاتی قلب آشنا شود.
- با قانون فرانک استار لینگ و کنترل داخلی قلب آشنا شود.
- با نحوه کنترل خارجی قلب آشنا شود.
- با خصوصیات الکتروفیزیولوژیک سلول های گره SA, AV آشنا شود.
- دانشجو با مفهوم الکتروفیزیولوژی قلب آشنا شود.
- با چگونگی ثبت و ویژگی های اشتقاق های استاندارد و تقویت شده اندام و سینه ای آشنا شود.

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو

▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
▪ **کلیات درس**	
▪ **بخش اول درس**	**مدت زمان: ٤٥ دقیقه**
▪ **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان: ۱۵ دقیقه**

▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ٤٥ دقیقه
▪ جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
روش ارزشیابی: ***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی** ***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۰۱- ۱۴۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: فیزیولوژی ۱**
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس: دکتر صوفی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی ۱ (۲ واحد)	**تعداد دانشجو: ۳۰**
ترم: اول (جلسه نهم)	**مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، مروری بر فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گانونگ، جزوات درسی	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد	
عنوان درس: گردش خون- کلیات و اصول فیزیکی گردش خون	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با کلیات سیستم گردش خون و قوانین فیزیکی حاکم بر آن	
اهداف جزئی: • دانشجو با عملکرد و اجزای مختلف دستگاه گردش خون آشنا می شود. • با مدار گردش خون سیستمیک و ریوی آشنا می شود. • تغییرات سرعت خون فشار خون در طول عبور آن از آئورت و شریان ها و شریانچه ها و مویرگ ها و وریدچه ها و وریدها را بداند. • تفاوت جریان خون لامینار با توربولانت را درک کند. • عوامل موثر بر میزان مقاومت عروق را بشناسد. •	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو	
▪ مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه

▪ **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** **مدت زمان: ٤٥ دقیقه** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** **مدت زمان: ١٥ دقیقه** ▪ **بخش دوم درس** **مدت زمان: ٤٥ دقیقه**	
▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ٥ دقیقه**
روش ارزشیابی: ***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی** ***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ٨ نمره میان ترم ١٢ نمره پایان ترم	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ٠١- ١٤٠٠	**تاریخ ارائه درس: شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: فیزیولوژی ١**
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس: دکتر صوفی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی ١ (٢ واحد)	**تعداد دانشجو: ٣٠**
ترم/یک (جلسه دهم)	**مدت کلاس: ١٢٠ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، مروری بر فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گانونگ، جزوات درسی
امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد
عنوان درس: گردش خون
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مکانیسم فشارخون شریانی و وریدی
اهداف جزئی: • با فشارخون شریانی و وریدی آشنا شود. • اثر فشار هیدروستاتیک بر فشارخون را درک کند. • اثرات کاهش فعالیت پمپی قلب بر فشارخون وریدی را درک کند. • با پمپ وریدی آشنا شود. • با پدیده واریس آشنا شود.
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ
اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو

▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
▪ **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** **مدت زمان: ٤٥ دقیقه** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** **مدت زمان: ۱۵ دقیقه** ▪ **بخش دوم درس** **مدت زمان: ٤٥ دقیقه**	
▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
روش ارزشیابی: ***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی** ***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۰۱- ۱٤۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: فیزیولوژی ۱**
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس: دکتر صوفی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی ۱ (۲ واحد)	**تعداد دانشجو: ۳۰**
ترم: اول (جلسه یازدهم)	**مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، مروری بر فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گانونگ، جزوات درسی
امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد
عنوان درس: گردش خون- تبادلات با بافتها
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مکانیسم تبادل مواد بین خون و بافت ها
اهداف جزئی: • نحوه تبادل مواد در مویرگ ها را بداند. • عوامل موثر بر فیلتراسیون مویرگی را بداند. • نیروهای استارلینگ در مورد تبادل مویرگی را بداند . • با سیستم لنفاوی آشنا شود. • با عوامل ایجاد کننده ادم آشنا شود.

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو	
▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
▪ **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ٤٥ دقیقه** **مدت زمان: ۱۵ دقیقه** **مدت زمان: ٤٥ دقیقه**
▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
روش ارزشیابی: ***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی** ***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۰۱- ۱٤۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: فیزیولوژی ۱**
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس: دکتر صوفی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی ۱ (۲ واحد)	**تعداد دانشجو: ۳۰**
ترم: اول (جلسه دوازدهم)	**مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، مروری بر فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گانونگ، جزوات درسی
امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد
عنوان درس: گردش خون- تنظیم گردش خون موضعی
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مکانیسم تنظیم گردش خون بافت ها
اهداف جزئی: • عوامل کوتاه مدت کنترل کننده میزان جریان خون را بداند. • عوامل درازمدت کنترل کننده میزان جریان خون را بداند. • عوامل موضعی کنترل کننده میزان جریان خون را بداند. • ارتباط بین افزایش فعالیت بافت و میزان اکسیژن با افزایش میزان جریان خون بافت را درک کند. • تئوری نیاز به اکسیژن را بداند. • تئوری اتساع عروق بر اثر عوامل موضعی را بداند.

• عوامل هومورال کنترل کننده میزان جریان خون را بداند. • با پدیده عروق زایی ومواد عروق زا آشنا شود. • با پدیده **vasomotion** آشنا شود. • با پدیدهٔ خودتنظیمی میزان جریان خون آشنا شود.	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو	
▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
▪ **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ٤٥ دقیقه** **مدت زمان: ۱۵ دقیقه** **مدت زمان: ٤٥ دقیقه**
▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
روش ارزشیابی: ***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی** ***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۰۱- ۱٤۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: فیزیولوژی ۱**
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس: دکتر صوفی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی ۱ (۲ واحد)	**تعداد دانشجو: ۳۰**
ترم: اول (جلسه دوازدهم)	**مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، مروری بر فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گانونگ، جزوات درسی
امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد
عنوان درس: گردش خون: تنظیم فشارخون
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مکانیسم تنظیم گردش فشار خون شریانی

اهداف جزئی:

- با فشار سیستولیک و دیاستولیک شریانی آشنا شود.
- عوامل موثر بر فشارشریانی را بداند.
- عوامل کنترل کننده فشار شریانی را بداند.
- عوامل کنترل کننده کوتاه مدت فشار شریانی را بداند.
- چگونگی کنترل و تنظیم فشار خون توسط سیستم بارورسپتوری را بداند.
- چگونگی کنترل و تنظیم فشار خون توسط سیستم کمورسپتوری را بداند.
- چگونگی کنترل و تنظیم فشار خون توسط جواب ایسکمیک مغز را بداند.
- واکنش کوشینگ را بداند.
- انواع شوک های گردش خونی را بداند.

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو	
▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
▪ **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ٤٥ دقیقه** **مدت زمان: ۱۵ دقیقه** **مدت زمان: ٤٥ دقیقه**
▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
روش ارزشیابی: ***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی** ***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۰۱- ۱٤۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: فیزیولوژی ۱**
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس: دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی ۱ (۲ واحد)	**تعداد دانشجو: ۳۰**
ترم: اول (جلسه سیزدهم)	**مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، مروری بر فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گانونگ، جزوات درسی

امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد

عنوان درس: فیزیولوژی تنفس – کلیات و مکانیک تنفس

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مکانیسم های دم و بازدم- مایعات جنب

اهداف جزئی:

- فراگیر اجزای تشکیل دهنده دستگاه تنفس را بداند.

• تقسیم بندی مجاری تنفسی و نحوه باز نگه داشتن مجاری تنفسی را بداند. • کمپلیانس ریه ها را بشناسد. • کار تنفسی را درک و عوامل تعیین کننده کار کمپلیانسی شش ها را بداند. • اثر کشش سطحی مایعات مفروش کننده الوئل ها بر کمپلیانس ریه ها را بداند. • میزان تاثیر خاصیت ارتجاعی بافت ریه بر کمپلیانس ریه ها را بداند. • اثر مایع سورفکتنت بر کاهش کشش سطحی مایعات مفروش کننده الوئل ها و بر کمپلیانس ریه ها را بداند.	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو	
▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
▪ **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** **مدت زمان: ٤٥ دقیقه** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** **مدت زمان: ۱۵ دقیقه** ▪ **بخش دوم درس** **مدت زمان: ٤٥ دقیقه**	
▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
روش ارزشیابی: ***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی** ***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۰۱- ۱٤۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: فیزیولوژی ۱**
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس: دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد):فیزیولوژی ۱ (۲ واحد)	**تعداد دانشجو: ۳۰**
ترم: ۱ (جلسه چهاردهم)	**مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، مروری بر فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گانونگ، جزوات درسی
امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد
عنوان درس: فیزیولوژی تنفس - مکانیک وگردش خون ریه ها
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مکانیک وگردش خون و تبادل گازها در ریه ها

اهداف جزئی:

- با مکانیک تنفس آشنا شود.
- با عضلات درگیر در عمل دم وباز دم آشنا شود.
- با حجم ها و ظرفیت های تنفسی آشنا شود.
- فضای مرده آناتومیک وفیزیولوژیک را بداند.
- حجم تنفسی در دقیقه را بداند.
- نحوه ارزشیابی میزان تنفسی را بداند.
- دانشجو ویژگی گردش خون ریه ،میزان مقاومت و حجم و فشار خون گردش خون ریوی را بداند.
- رابطه ی بین فشار اکسیژن در حبابچه ها و جریان خون در مویرگ های حبابچه ای را بداند.
- نواحی ۱و۲و۳ گردش خون ریه را بداند.
- نسبت تهویه به جریان خون ایده ال را بداند.

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو

▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
▪ **کلیات درس**	
▪ **بخش اول درس**	**مدت زمان: ٤٥ دقیقه**
▪ **پرسش و پاسخ و استراحت**	**مدت زمان: ۱۵ دقیقه**
▪ **بخش دوم درس**	**مدت زمان: ٤٥ دقیقه**
▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
روش ارزشیابی: ***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی** ***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۰۱- ۱٤۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: فیزیولوژی ۱**
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس: دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی ۱ (۲ واحد)	**تعداد دانشجو: ۳۰**
ترم:اول (جلسه چهاردهم)	**مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، مروری بر فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گانونگ، جزوات درسی

امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد

عنوان درس: فیزیولوژی تنفس- انتقال گازها در خون

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مکانیسم های انتقال گازها در خون

اهداف جزئی:

- ضریب دیفوزیون و فشار سهمی گازها را درک کند.
- ظرفیت انتشاری غشائ تنفسی را درک کند.
- فشار سهمی اکسیژن و دی اکسید کربن در جو ،مجاری تنفسی، الوئل ها ،خون شریانی ،مایع بین سلولی، سلول و خون وریدی را بداند.
- نحوه انتقال انها در خون و تحویل آنها به بافتها را بداند.
- با اثر بور وهالدان آشنا شود.
- منحنی تجزیه اکسی هموگلوبین و عوامل شیفت دهند ه را درک کند.
- چگونگی کنترل و تنظیم مراحل مختلف تنفس را بداند.
- مراکز عصبی درگیر در تنظیم تنفس را بداند.
- چگونگی کنترل شیمیایی محیطی و مرکزی تنظیم تنفس را درک کند.
- با رفلکس هرینگ بروئر آشنا شود.

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو

▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
▪ **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ٤٥ دقیقه** **مدت زمان: ۱۵ دقیقه** **مدت زمان: ٤٥ دقیقه**
▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
روش ارزشیابی: ***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی** ***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۰۱- ۱٤۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: فیزیولوژی ۱**
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس: دکتر صوفی آبادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی ۱ (۲ واحد)	**تعداد دانشجو: ۳۰**
ترم: اول (جلسه پانزدهم)	**مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، مروری بر فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گانونگ، جزوات درسی

امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد	
عنوان درس: فیزیولوژی گوارش (کلیات و حرکات دستگاه گوارش)	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختمان فیزیولوژیک دستگاه گوارش و مکانیسم های تنظیم کننده فعالیت دستگاه گوارش	
اهداف جزئی: • فراگیر اجزای تشکیل دهنده دستگاه گوارش را بداند. • با بافت شناسی ویژه دستگاه گوارش آشنا شود. • با ویژگی ها و فعالیت الکتریکی عضله صاف لوله گوارش آشنا شود. • با چگونگی کنترل عصبی هورمونی دستگاه گوارش آشنا شود. • با سیستم عصبی انتریک، مایسنر و میانتریک (اورباخ) دستگاه گوارش آشنا شود. • با رفلکس های عمده لوله گوارش آشنا شود. • با تاثیرات سیستم سمپاتیک وسیستم پارا سمپاتیک بر دستگاه گوارش آشنا شود. • فراگیر انواع حرکات دستگاه گوارش را بداند. • مکانیسم ایجاد حرکات دودی را بداند.	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو	
▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
▪ **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** — **مدت زمان: ٤٥ دقیقه** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** — **مدت زمان: ۱۵ دقیقه** ▪ **بخش دوم درس** — **مدت زمان: ٤٥ دقیقه**	
▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
روش ارزشیابی: ***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی** ***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۰۱- ۱٤۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: فیزیولوژی ۱**
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس: دکتر صوفی آبادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی ۱ (۲ واحد)	**تعداد دانشجو: ۳۰**
ترم: اول (جلسه شانزدهم)	**مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، مروری بر فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گانونگ، جزوات درسی

امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد	
عنوان درس: فیزیولوژی گوارش - ترشحات دستگاه گوارش	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختمان مکانیسم های ترشح انزیم ها و هورمون ها در دستگاه گوارش	
اهداف جزئی: • دانشجو انواع غدد گوارشی را شناسایی کند. • مکانیسم ترشح و چگونگی کنترل ترشحات را بداند. • ترشحات معده و زخم پپتیک را بشناسد • با غدد پانکراسی و عمل آن آشنا شود. • چگونگی کنترل ترشحات غدد پانکراسی را بداند. • ترکیبات ریخته شده از کیسه صفرا به درون روده باریک را بداند. • مکانیسم تولید ترکیبات صفراوی را بداند. • چگونگی کنترل ترشحات کیسه صفرا را بداند . • مکانیسم ترشح و بازجذب صفرا در روده را بداند. • پانکراتیت و کله لیتیازیز را بشناسد.	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو	
▪ **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
▪ **کلیات درس** ▪ **بخش اول درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ٤٥ دقیقه** **مدت زمان: ۱۵ دقیقه** **مدت زمان: ٤٥ دقیقه**
▪ **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
روش ارزشیابی: ***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی** ***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۰۱- ۱٤۰۰	**تاریخ ارائه درس: شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس: فیزیولوژی ۱**
مقطع/رشته: کارشناسی هوشبری	**نام مدرس: دکتر صوفی آبادی**

نام درس (واحد): فیزیولوژی ۱ (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۳۰
ترم: اول (جلسه هفدهم)	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گایتون و هال، مروری بر فیزیولوژی پزشکی تالیف پروفسور گانونگ، جزوات درسی

امکانات آموزشی: کامپیوتر و نرم افزار پاورپوینت- وایت بورد

عنوان درس: فیزیولوژی گوارش - هضم و جذب

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مکانیسم های هضم و جذب در دستگاه گوارش

اهداف جزئی:

- مفهوم پایه و روند هضم و جذب مواد غذایی را بداند.
- با محل و نحوه و میزان هضم و جذب کربوهیدرات ها آشنا شود .
- با محل و نحوه و میزان هضم و جذب چربی ها آشنا شود.
- با محل و نحوه و میزان هضم و جذب پروتئین ها آشنا شود.
- نحوه جذب آب و الکترولیتهای مهم بدن ها را بداند.
- نحوه جذب ویتامین ها را بداند.
- اختلالات مهم جذبی دستگاه گوارش را بداند.

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ

اجزا و محتوای درس: نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ از دانشجو

▪ مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
▪ کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
▪ جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
روش ارزشیابی: ***نوع آزمون : تشریحی- چهارجوابی** ***فعالیتهای تکمیلی: ارایه تحقیق و کنفرانس**	
نحوه محاسبه در نمره کل: حدود ۸ نمره میان ترم ۱۲ نمره پایان ترم	